

Конспект педагогического мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
«Почемучки»
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
аппликация на тему «Снеговик»

14.12.2020г.

Воспитатель:
Квешон Т.В.

ЗАО Железногорск
п. Подгорный
2020 г.

Цель: Формирование умения передавать образ, «портрет «Снеговик».

Задачи:

1. формировать у детей умение и навыки в создании аппликации из ватных дисков;
2. развивать творческое воображение, фантазию.
3. воспитывать усидчивость, аккуратность.

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда:

Демонстрационный материал: кисточки, салфетки, снеговик, образец, цветной картон (синий, красный, черный), клей ПВА, ватные диски.

Планируемые результаты:

- умеют создавать аппликацию из ватных дисков, передавая образ снеговика;
- проявляют творческое воображение, фантазию, усидчивость, аккуратность.

Форма общения:

Ситуативно-деловая.

Форма организации:

Групповая, индивидуальная.

Ход деятельности:

1. Мотивационно-целевой этап

- Здравствуйте, ребята!

Предлагаю вам прослушать доброе и нежное стихотворение.

«Снег»

Сонный снег, усталый снег

Отыскал себе ночлег.

Заглянул на огонек,

На крыльце у нас прилег,

На деревьях, на заборе,

Развалился на просторе.

Тише, зайчики, ходите.

Снег до марта не будите.

- Сегодня мы будем делать аппликацию «Снеговик». Но сначала давайте поприветствуем друг друга улыбкой.

- А сейчас хотелось бы у вас спросить: Ребята, какое сейчас время года?

(Дети отвечают)

- Зимой все вокруг покрыто снегом.

- Ребята, а снег какой? (ответы детей)

- Что можно делать со снегом? (ответы детей)

- Молодцы!

2. Практический этап

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл.

- К нам в гости пришёл снеговик, представляете, он услышал, что про него говорят, и решил зайти к нам в гости. Давайте поздороваемся с гостем.



- Вы заметили, снеговик почему-то грустный, предлагаю с ним поиграть.

Подвижная игра «Снеговичок»

«Из холодного снежка

Слепим мы снеговика.

Он огромен и сердит

Во дворе один стоит.

Сколько можно так стоять

Будешь с нами ты играть?»

Снеговик отвечает:

«Буду, буду я играть,

Буду тебя я догонять!

Замораживать!»

(Снеговик догоняет ребёнка, дотрагивается рукавицей до его плеча, ребёнок останавливается «замороженный»)



- Смотрите вот он и улыбается! Ребята, снеговик хочет нам что-то сказать! Он говорит, что в лесу ему одному очень скучно, так как не с кем играть и петь песни. А как мы можем помочь снеговику? (Дети отвечают).

- Правильно, нужно сделать ему друга – снеговика. А как можно сделать снеговика?

Дети отвечают (слепить, нарисовать, сделать аппликацию...)



- Совершенно верно, но сегодня мы будем делать аппликацию не простую, для работы нам понадобятся: ватные диски - это будет туловище и голова нашего снеговика, цветная бумага нам пригодится для изготовления ведра, носа, рта, глаз. Прежде чем начать делать аппликацию, давайте вспомним, как выглядит снеговик. (Дети отвечают)



- Молодцы, ребята. А сейчас предлагаю немножко размяться!

Физминутка с элементами пальчиковой гимнастики.

- Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Мы снеговика лепили (лепим снежок)

Ком большой, комок поменьше, самый маленький комок (показываем руками размеры комков)

Нос – морковку (кулачок к носу)

Руки-ветки (руки с растопыренными пальцами)

А на голову – ведро (руки над головой)

Уголёчки вместо глаз (рисует глазки)

Нарисуем ротик краской (рисует ротик)

Посмотрите, он прекрасен! (разводим руки в стороны)

Но в дом его мы не возьмем (двигаем указательным пальцем из стороны в сторону)

Потому что тает он (проводим по телу ладошками, как будто стряхиваем воду)



- А теперь можно приступить к работе.

(По ходу работы помогаю детям, если они затрудняются).

- Вот наши снеговики и готовы! Какие они все красивые!

- Ребята, как вы думаете, что ещё можно добавить к снеговiku? (ответы детей).

Конечно, снег и сугробы. Из чего мы можем сделать сугробы и снег? (ответы детей).

- Какие вы молодцы, сугробы мы сделаем



из половины ватного диска.

- Ребята, предлагаю дополнить аппликацию снегом и сугробами.

- Молодцы, у вас получились замечательные снеговик. Осталось добавить снеговику нос, глаза, пуговицы, ведро. Попробуйте подобрать бумагу нужного цвета, вырезать нужные детали и приклеить (можно дорисовать фломастерами).



- Теперь друзья для нашего снеговика готовы. И наш гость говорит вам спасибо! Теперь им будет вместе намного веселее.

3. Рефлексия

- Кто к нам приходил в гости?
- Какое настроение было у снеговика? Почему?
- Что мы сделали, чтобы поднять настроение снеговику?
- Как мы помогли снеговику?
- Почему у вас получилось это сделать?
- Кому вы можете рассказать о том, чему вы сегодня научились на занятии?
- Как вы думаете, что можно сделать, чтобы ваши замечательные работы увидели другие дети, ваши родители?

