

МАЙ 2018

Проект бинарного урока

Учитель физической культуры Ивко И.В.

Учитель географии Уткина Е.В.

Тема: «Мы – юные спасатели»

Тип урока: бинарный (география + физкультура)

Форма урока : игра на спортивно-географическое ориентирование.

Цель: Пройти испытание и показать знания в оказании первой медицинской помощи. Уметь контролировать физическую нагрузку через показатель ЧСС.

Задачи: 1. Совершенствовать навык ориентирования на местности по карте – схеме. Использовать показатель ЧСС для оценки физической нагрузки.

2. Расширять географический кругозор уч-ся и использовать свои знания в чрезвычайной ситуации.

3. Проявить командный дух, физическую подготовленность, выносливость, целеустремленность в прохождении испытаний.

Прогнозируемые результаты: Формирование представления о спортивном ориентировании. Приобретённые ЗУН использовать в чрезвычайных ситуациях.

Формы работы: коллективная, фронтальная, поточная, индивидуальная.

Методы : проблемный, наглядный, словесный, практический.

Оборудование: карта-схема, скакалки, обручи, оборудование для стрельбы в цель, медицинская аптечка.

Место проведения : школьный двор.

План урока

Этап урока	Дидактическая задача	Деятельность уч-ся
Организационный	1.Мотивация на урок. 2.Цели и задачи.	Построение ,рапорт. Вспомнить темы: «Магический шифр». «Полярная звезда», «Созвездие 8». Нацелить на тему «Мы- юные спасатели»
1.Контрольный пункт	1.Погружение в задачу. 2.Работа с картой-схемой.	Контроль показателя ЧСС. Выполнить задание по карте до к.п.2(пройти «гуськом») и оказать предполагаемому пострадавшему первую мед. помощь(носовое кровотечение ,рваная рана)
2.К.П.	1.Проявить ловкость и прыгучесть 2.Оказать первую мед. помощь.	«Скакалочный бег» до к.п.3,где пострадавший(солнечный удар ,отморожение. Контроль показателя ЧСС.
3К.П.	1.Проявить смекалку ,выносливость ,меткость. 2.Оказать помощь пострадавшему ,показать свои знания в блиц-вопросах.	«Пройти болото» и оказать помощь утопающему .Показать Охотничий навык спасателя и ответить на вопросы: 1.Как определить дикого животного в природной среде? 2.Как вести себя при встрече с медведем-шатуном? 3.Какое правило надо соблюдать при встрече с мелкими и средними по размеру хищными млекопитающими? 4.Как защититься на природе при встрече со змеей? (плоты-обручи,Стрельба в мишень из пневматической винтовки.
4К.П.	1.Проявить быстроту,внимание. 2.Оказать первую мед.помощь.	«Бег на ускорение» и оказать пострадавшему помощь(ушиб, перелом ноги)
5К.П	1.Проявить командный дух. 2.Проверить своё самочувствие. 3.Закончить урок на позитиве.	«Перенеси пострадавшего», Контроль показателя ЧСС. Игра «Самый ловкий».
Рефлексия	Обобщение предметов на полезность .Отзыв уч-ся о уроке.	Как настроение? С какой пользой провели урок? Спортивное ориентирование_это....?