

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок»» города Дагестанские Огни**

**Конспект открытого НОД
с использованием интерактивных технологий
на тему:
«Моя малая родина - Дагестанские Огни»
в подготовительной группе**



**Подготовила и провела:
воспитатель
Гаджиibraгимова Г.Т.**

**г. Дагестанские Огни
2018 г.**

Цель: Формирование основ патриотического воспитания духовно-нравственной культуры детей, воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу.

Задачи:

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»:

- Расширять у старших дошкольников представления о родном городе;
- Развивать интерес к символике города, логическое мышление;
- Вызывать желание разгадывать ребусы, составлять кроссворд.

«Социально- коммуникативное развитие»:

- Совершенствовать умение работать в паре (команде, стимулировать инициативу, активность, желание узнавать новое;
- Воспитывать интерес к коллективной работе, умение договариваться в совместной деятельности.

«Физическое развитие»:

Формировать представление о здоровом образе жизни, умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности.

«Речевое развитие»:

Упражнять детей в выразительном чтении стихотворения.

Ход занятия:

I. Ребята, сегодня мы с вами проведём конкурс эрудитов, тема нашего конкурса называется «**Моя малая родина - Дагестанские Огни**», и посмотрим, кто же из вас лучше всех знает наш город.

Итак, начинаем наш конкурс:

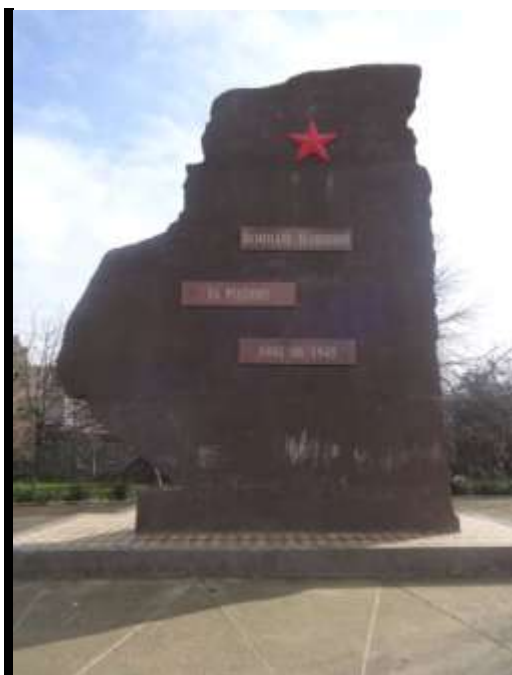
1) **Интерактивная технология «Карусель»:**

В: Начнём наш конкурс с игры «Карусель»

В: Договоритесь, кто с кем будет в паре, и кто из вас будет во внутреннем круге, а кто во внешнем. Те дети, **которые** во внутреннем круге возьмите карточки. У вас будет вопрос:

Займите свои места.

- Назови что это за памятник?



(Предлагаются картинки с достопримечательностями нашего **города**.)

- *Обелиск* павшим воинам в ВОВ;
- Памятник погибшим воинам

В: Поменяйтесь местами. Теперь возьмите карточки кто сейчас стоит во внутреннем круге у вас будет вопрос:

- Назови достопримечательность нашего **города**?
- городской краеведческий музей
- дом культуры





В: Молодцы все справились с заданием, вы сумели правильно назвать названия памятников нашего города.



2) **Интерактивная технология «Дерево знаний»**

В: Сейчас мы с вами поиграем в игру

Д/и «Вопрос - ответ», а поможет нам «Дерево знаний», договоритесь, кто с кем будет работать в паре.

Договоритесь в паре какой ребус вы выберете.

(детям предлагается выбрать картинку с вопросом на «Дереве Знаний», ответ - слово выкладывают из букв и опять вешают на дерево.)

В: Договоритесь, кто из вас будет читать ответ для всех ребят.

Выслушать ответы.

Вопросы:

- На берегу какого моря расположен наш город (*каспийское*)
- Как называется это здание (*республиканская цирковая школа*)
- Назови гордость нашего **города**? (*Стеклозавод*)

Е: Какие вы молодцы и здесь с заданием справились, благодаря тому что, вы работали дружно.

3) **Интерактивная технология «Аквариум»**

В: Ребята я вам предлагаю следующее задание

Д/и «*Составь кроссворд*».

Договоритесь кто с кем будет работать в группе. Договоритесь какая группа будет выполнять задание первой, а какая будет в роли наблюдателя находиться. Затем группы поменяются местами.

Каждой команде выдаются вопросы, дети зачитывают подбирают слово и прикладывают к кроссворду, по нумерации проверяя себя.

После того как задание будет выполнено договоритесь кто в группе будет отвечать. Воспитатель задает детям вопросы.







Е: Молодцы благодаря тому что вы работали дружно, у вас задание выполнено верно.

4) Физминутка: «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем (идут шагом)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)



5) **Интерактивная технология «Хоровод»**

В: Ребята скажите, что такое Родина.

Дети: ответы (наш город, семья, наша страна).

В: - Да, ребята, вы правы Родина-это наш родной край, наш родной город, наша страна, наша планета, наша семья и все. Что нас окружает, дома, улицы, люди, природа-это все наше, родное.

Ребята, мы все с вами живём в городе Дагестанские Огни, значит этот город для нас наша Родина.

Давайте, мы с вами споем гимн нашего родного **города**.

(Дети все встают, звучит гимн:

« Песня Дагестанские Огни»)

I-куплет

Там где в зареве пожаров
Ночи превращались в дни,
Вырос город стекловаров
Дагестанские Огни.

Припев:

Лейся песнь над морем синим,
облети земной весь шар.
Пусть прославится от ныне
Дагестанский стекловар!

II- куплет

То в огни в одежде снежной,
То увитые лозой,
То запахнут розой нежной,
То акацией хмельной.

Припев тот же

III-куплет

Слышу утренней порою
Шумный Каспия прибой
Захочу- коснусь рукою
До вершины снеговой.

Припев то же.

6) **Интерактивная технология «Интервью»**

А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Журналист»

-Что вам сегодня понравилось на занятии

-Что вы сегодня слышали на занятии?

-Чем вы сегодня занимались на занятии?

-Что вам сегодня запомнилось на занятии?

-С кем вам сегодня понравилось работать в паре?

В: Спасибо, ребята я вижу что вы много знаете о нашем **городе**. Вы порадовали меня своими ответами. Каждый чем-то отличился; у вас правильные были ответы на вопросы; умеете слушать ответы своих друзей, были доброжелательны, поэтому на прощание давайте подарим друг другу улыбку, а сейчас мы откроем мой волшебный сундучок и я вам подарю подарки.

Подарить магнитики с изображением нашего **города**.

