

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6 «Ласточка»

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ (ИНТЕГРИРОВАННОЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«УГОЩЕНИЕ ДЛЯ ДЯДИ ФЁДОРА»
(С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ)**

Подготовила:
воспитатель I квалификационной категории
МДОУ детского сада комбинированного вида
№ 6 «Ласточка»
Каткова Елена Анатольевна
11.03.2019 год.

Конспект ООД во второй младшей группе на тему:
«Угощение для дяди Федора»
(с элементами экспериментирования)

Цель:

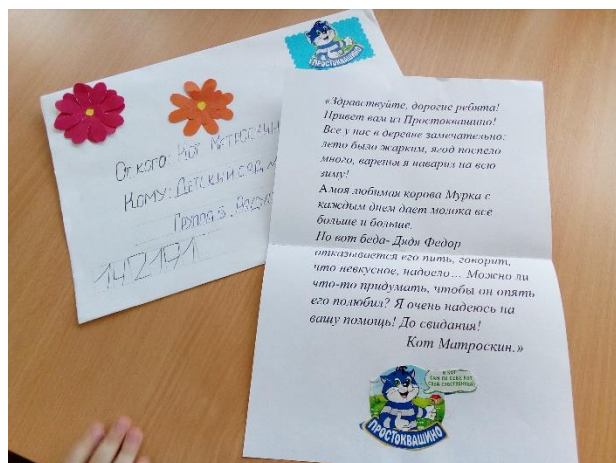
1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
2. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах продукта молока. Молоко полезное, жидкое, белое.
3. Подвести к пониманию того, что молоко может изменить вкус, цвет.
4. Активизировать речь и обогащать словарь детей.
5. Развивать желание помочь другим.
6. Учить делать выводы.

Оборудование: стаканчики на каждого ребёнка; молоко; ложки; варенье.



Ход занятия.

Воспитатель: Ребята! Сегодня утром почтальон вручил мне несколько писем (раскладывает на столе конверты). Все они адресованы ребятам нашей группы. Хотите узнать от кого они? Тогда выбирайте любой конверт, и мы сейчас прочитаем. (Дети показывают на тот конверт, который больше по размеру и украшен наклейками. Воспитатель открывает его.) Это письмо пришло от кота Матроскина, из деревни Простоквашино.



Вот послушайте, что он пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Привет вам из Простоквашино! Все у нас в деревне замечательно: лето было жарким, ягод поспело много, варенья я наварил на всю зиму!

А моя любимая корова Мурка с каждым днем дает молока все больше и больше.

Но вот беда- Дядя Федор отказывается его пить, говорит, что невкусное, надоело... Можно ли что-то придумать, чтобы он опять его полюбил? Я очень надеюсь на вашу помощь! До свидания!

Кот Матроскин.»



Воспитатель: Ребята! О чем просит нас Матроскин?

Дети: чтобы Дядя Федор захотел пить молоко.

Воспитатель: Да, мы должны что-то придумать, чтобы Дядя Федор опять начал пить молоко. А как вы думаете, почему Матроскин обеспокоен тем, что Дядя Федор не хочет пить молоко? (наводящий вопрос: Зачем всем детям нужно пить молоко?)

Дети: Зубы вырастут, полезное, много витаминов. Когда детишки его пьют, они вырастают сильными.

Воспитатель: Вот видите, ребята, сколько пользы в молоке! Что же нам придумать, чтобы Дядя Федор снова полюбил молоко? (Если нет ответа, педагог задает наводящий вопрос сам: А если сделать молоко вкусным, будет Дядя Федор его пить?).

Дети: Да, будет.

Воспитатель: Как же сделать молоко вкусным?



Дети: пить с конфеткой, насыпать сахар, добавить в него чай.

Воспитатель: А что есть у Матроскина (он нам об этом писал), что может помочь изменить вкус молока?

Дети: варенье, он много его наварил, нужно положить варенье в молоко.

Воспитатель: Давайте попробуем. Что нам для этого нужно.

Дети: чашки, молоко, ложки, варенье.

Каждый кладет варенье в молоко, размешивает, пробует.

Воспитатель: Мы добавили в молоко варенье, что с ним произошло?



Дети: стало сладким, с фруктовым вкусом, розовым, как коктейль.

Воспитатель: Мы обязательно напишем Матроскину, что если добавить в молоко варенье, оно станет вкусным и ароматным, как коктейль. Такое молоко обязательно понравится Дяде Федору.



