**Консультация для родителей дошкольников**

**«Играем дома»**

**Возраст детей – 5-7 лет.**

**Автор - Гребнева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 172 «Радуга» г. Иркутска.**



 «Зачем? Как? Почему? – любимые вопросы малышей, и мы взрослые должны поддерживать это желание детей узнать обо всем.

Основное ребенок познает дома из общения с родителями, участия в повседневных делах.

Мамы и папы могут сделать многое для развития своих детей, используя естественные ситуации. Например: находясь на кухне.

«Почему кухня?»- спросите вы. Где же как не на кухне проводят мамы так много времени после рабочего дня (накормить всю семью ужином ,приготовить обед на завтра, перемыть посуду, прибрать). А ребенок? Будет ли он ждать, когда у мамы появится свободное время? А может не стоит ждать. Общаться и играть с ребенком возможно во время домашних хлопот на кухне? И зачем? – услышим вопрос. А вот зачем!

-Мы поможем ребенку (и себе тоже) понять, что увлекательной и познавательной может быть любая работа и любые предметы.

-Освоим способ обучения и развития ребенка - обучение естественным образом.

-А самое главное, мы будем вместе с ребенком (ведь он ждет целый день, когда же мы взрослые уделим ему свое внимание).

Замечательные задачи мы поставили, правда? Значит, играем на кухне.

**Игры- эксперименты- *развивают* *умение наблюдать, рассуждать, рассказывать* .**

**«Тонет - не тонет».**

*Поставить на стол емкость с водой( лучше прозрачный контейнер , небольшой тазик ).Предложите проверить какие из объектов тонут, а какие нет: крышка от банки, чайная ложка, лавровый лист, фасоль, горох, яблоко, грецкий орех, и т.д.( м.б. любые объекты, что есть на кухне ).*

**\****вариант «Что утонет быстрее?»: фасоль или горох, лук или картошка и т.д.*

**«Что растворяется в воде?»**

*Поставить на стол емкость с водой (прозрачный стакан или банку). Предложить растворить в воде: соль, сахар, манку, какао, чистящий порошок, кофе, молотый перец и т.д. Какие-то объекты может предложить сам ребенок.*

***Игры****, развивающие сенсорные навыки*

**«Узнай на ощупь»**

*Предложите ребенку в этой игре не подсматривать, если ему удобно ,то завяжите глаза платком или шарфиком.*

*Пусть ребенок узнает на ощупь какие овощи, фрукты и д.р продукты вы купили (конфеты, батон, пакет молока и т.д.)*

***\*****вариант: ребенок узнает на ощупь крупы: гречку, рис, манку, пшено; продукты: горох, фасоль, сахар, муку, крахмал.*

**«Из чего сделан предмет?»**

*(предварительно повторите с ребенком из каких материалов могут быть сделаны предметы)*

*Предложите ребенку узнать на ощупь материал, из которого сделан предмет: кастрюля, чашка, полотенце, одноразовая тарелка, деревянная ложка, резиновая прихватка, банка и т.д.*

**«Узнай на вкус»-** *самая любимая игра детей.*

*Приготовить кусочки фруктов или овощей (если есть можно конфету, печенье, зефир, пряник, вафлю и т.д.)Ребенок пробует и угадывает на вкус, что он съел( с закрытыми глазами).*

**«Покупки»*-*** *выкладывая принесенные из магазина покупки, предложите разные задания ребенку:*

*- с какого звука начинается слово?(ККартошка,ММолоко,ССок)Если ребенок затрудняется, выделите нужный звук голосом.*

*-где «живет» звук Р?( в луке или каРРРтошке? Дыне или аРРРбузе? В капусте или моРРРкови? В помидоРРРе или свекле?В тыкве или огуРРРцах?*

*-в названии каких предметов с кухни есть звук Л? (ложка, вилка, тарелка, микроволновка, стол, стул, холодильник, плита и т.д.*

**Игры,** развивающие логическое мышление .

**« Наша кухня»**

*Мама говорит: « Назови, что сделано на кухне из дерева? (ответ ребенка).*

*-Из пластмассы?*

*-Из металла?*

*-Из ткани?*

**« Из чего сок?»**

*Взрослый спрашивает: «Из чего приготовили яблочный сок?»(ребенок отвечает: «Из яблок».(морковный, вишневый, апельсиновый, грушевый и т.д.)*

*\*вариант: взрослый называет фрукт или овощ, а ребенок- сок( томат-томатный, свекла- свекольный, слива-сливовый и т.д.)*

**«Предметы-помощники»**

*Как называется прибор, который…*

*Выжимает сок ( рубит мясо, режет овощи, варит кофе, моет посуду, чистит картофель ,печет хлеб)?*

**«Играем в слова»**

*Взрослый предлагает ребенку назвать разные вкусные слова. По очереди называют «сладкие», «горячие», «вареные» слова.*

*\*вариант: назвать какие бывают супы (придумать меню на следующий день).*

**Задания,** *развивающие творческие способности детей, мелкую моторику.*

**«Занимательная математика»**

*Предложите ребенку выложить фигуры и цифры, используя горошины ,разные крупы, трубочки для коктейлей, шпажки.*

**«Забавные картинки».**

*Предложите ребенку самому придумать и сделать картинку на пластилиновой основе(на картон наносится пластилин).Для выкладывания рисунка используется все, что есть на кухне : крышки от бутылок, крупы, горох, фасоль, семечки, фисташки, скорлупа яиц и грецких орехов, даже макароны разных видов(ракушки, спирали, бантики, алфавит и т.д.)*