Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада Вас сегодня видеть в нашей группе №4, «Подсолнушки»! Меня зовут Бузмакова Елена Валерьевна, у меня высшее образование по специальности социальный педагог, еще у меня большой опыт работы музыкальным руководителем. Начать нашу встречу я хотела бы со стихотворения:

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте,

Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,

Ну а к Вам подошел сынок, или руки протянет дочка,

Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите.

Это счастье=короткий миг, быть счастливыми поспешите.

Ведь растают, как снег весной, промелькнут дни златые эти

И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом с фотографиями детства,

С грустью вспомните о былом, о тех днях, что были вместе.

Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться,

Чтоб им маленьким песню спеть, щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,

 Вы на свете счастливей всех, берегите, пожалуйста, детство!

Берегите детство, ведь это волшебная страна. Как важно, когда родитель и ребенок находятся на одной позитивной волне. Не забывайте, уважаемые родители о том, что Ваше настроение утром и Ваш настрой напрямую зависит от настроения ребенка. Нужно понимать, что Ваш ребенок испытывает определенный стресс, поступая в детский сад. Туда, где общие игрушки, где много детей, и много правил, которым приходится учиться и соблюдать их. Дети учатся общаться в коллективе, играть вместе, делиться игрушками. Ваш малыш привык, что мама или папа всегда находятся рядом и помогают решить возникшую проблему на площадке, где играют такие же дети в сопровождении взрослых. Такие проблемы порой даже взрослых заводят в тупик, в детском саду напротив, ребенок учиться решать проблему самостоятельно, если же он не справляется, к нему на помощь приходит воспитатель. Отсутствие рядом близких людей, общение с большим количеством ровесников, четкое соблюдение распорядка дня, уменьшение количества личного внимания к малышу. Эти внезапные изменения в размеренной жизни малыша, требуют немалых затрат психической энергии, поэтому зачастую провоцируют напряжение и даже перенапряжение физических и психических сил организма. Родители должны понимать, что все эти реакции- не каприз ребенка, а вполне объективная реакции на изменяющуюся среду, не зависящие от воли крохи. Не удивляйтесь, если у ребенка пропал аппетит, или сон, малыш может быть менее активным, чем раньше, меньше двигаться и интересоваться чем-либо новым -это все называется адаптацией ребенка к детскому саду. Как только ребенок пройдет это препятствие, все негативные признаки исчезнут сами по себе. Более подробную информацию об адаптации ребенка к детскому саду Вы можете почитать на столе в приемной.

Для того, чтобы нам лучше узнать друг друга, я предлагаю Вам поиграть в игру, которая так и называется: «Паровозик имен». Давайте познакомимся, а для этого каждый из нас сейчас назовет свое имя и придумает прилагательное на первую букву своего имени, которое его характеризует. Например, Лена= ласковая.

Я очень хочу узнать о Ваших детях по-больше, и знать их интересы, а для этоо предлагаю вам поиграть в игру «Хвастовство». Каждый из участников должен похвастаться каким-либо качеством или умением своего ребенка. Я буду передавать игрушку и каждый родитель должен рассказать о своем ребенке, например: мой Миша лучше всех завязывает шнурки и т.д.

Уважаемые родители, ни одно собрание не проходит без решения организационных моментов. (Обсуждение вопросов, связанных с режимом дня, одежды детей, и т.д.)

Так же, нужно обязательно поговорить о навыках самообслуживания детей, это немаловажная часть адаптации ребенка. К 3-м годам ребенок должен уметь: самостоятельно есть, самостоятельно раздеваться, мыть и вытирать руки, ходить в туалет. Важно в этом возрасте поощрять инициативу ребенка все делать самому, взрослым нужно запастись терпением, ребенок может завязывать шнурки 15-20 минут, но сделать это сам, без помощи взрослого. Это будет Ваша общая победа. Ваша победа -это терпение, ребенка-это приобретенный навык самообслуживания. (Обсудить все вопросы по приему детей во время адаптации).

Ведущей деятельностью в детском саду – это игра, через игру ребенок познает мир, поэтому почаще играйте со своими детьми. ПредлагаюВам тоже поиграть в игру «Десять секунд»:

Цель: преодолеть тревожность участников; помочь им лучше узнать друг друга, сократить дистанцию в общении, способствовать созданию позитивного эмоционального единства группы.

Время: 5-10 минут.

Воспитатель: Сейчас Вы начнете быстрое спонтанное движение по комнате. Будьте внимательны, потому что время от времени вам придется реагировать на разнообразные задания ведущего и выполнять их в кратчайший срок- в течении 10 минут.

Каждое задание важно выполнять с максимальной точностью. Скажем, я попрошу распределиться на группы по цвету волос. Значит, пока я досчитаю до десяти, Вам необходимо будет найти людей с точно таким же, как у Вас цветом волос. Если у черноволосого в в прическе есть осветленные пряди, то он никак не может оставаться в группе «черных»: у него есть дополнительный цвет. Не бойтесь остаться в гордом одиночестве . Вы просто друой1 И потому мы разные!

Надеюсь, что задание понятно? Мы начинаем игру1

Распределиться на тех, у кого есть часы на руке, у кого нет. Раз, два, три,…десять. Стоп! Проверяем. В этой группе у всех участников есть часы. А в этой все счастливчики, да?

Продолжаем ходьбу! Распределиться по длине волос. По количеству братьев и сестер в вашей семье. По цвету брюк и юбок. По цвету глаз. По настроению, которое вы сейчас испытываете. По времени года когда день рождения (зимой, весной, осенью, летом).По любимому цвету, по знаку зодиака, в чьем имени 5 букв и т.д.

Спасибо Вам, родители, за позитив, активное участие. Запомните самое главное: если ребенок смеется и с удовольствием идет в детский сад- значит мы все сделали правильно! Желаю всем хорошего настроения, до новых встреч!