**Конспект утреннего сбора «День Независимости»(старшая группа).**

*Выполнила воспитатель старшей разновозрастной группы*

 *МДОУ «Детский сад №8» Сорокина Наталья Васильевна*

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своей стране у дошкольников.

**Программное содержание:**

– продолжать знакомить детей с Россией и ее столицей; закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;
– познакомить детей с географическим расположением нашей страны, материка, где мы живем, используя карту мира;
– закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг, гимн);
– обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;
– развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;
– продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине;
**Ход**

**Приветствие**

Дети играют в настольные игры.

Воспитатель встречает детей.

Воспитатель звонит в колокольчик (либо бубен) и приглашает детей встать в круг.

-Доброе утро, мои дорогие. Я очень рада видеть вас всех. Кирочка, ты сегодня такая румяная. Вика со Стасом удобно устроились рядом. Лера с утра немного грустная. Давайте подарим Лере хорошее настроение. Как это можно сделать? (Улыбнуться, пожелать что-нибудь доброе, сделать комплимент). Давайте испечем ей «Веселый пирог».

Психогимнастика «Веселый пирог»

Если стало почему-то

Очень грустно вдруг кому-то...

(дети мимикой и интонацией передают грусть, пожимают плечами)

И не знаешь как же быть,

Чтоб его развеселить,-

Ты возьми стакан смешинок,

Громкий хохот из корзинок,

Рассыпного смеха ложку

И хихиканья немножко.

Их весёлкой размешай,

В тонкий юмор раскатай,

Обваляй всё в прибаутках,

Запекай в горячих шутках,

Кто попробует кусочек,

Непременно захохочет.

(дальше по тексту имитируют приготовление пирога, весело хохочут)

 Чтобы у вас у всех было прекрасное настроение, давайте будем вежливы и покажем, как мы приветствуем друг друга.

**Встанем рядышком друг с другом**

**Скажем, здравствуйте друг другу,**

**Нам здороваться не лень**

**Всем привет и добрый день.**

**Если каждый улыбнется**

**Утро доброе начнется.**

Игра на тактильное ощущение «Необычное приветствие»

— А теперь давайте с вами прикоснемся к друг другу щечками, плечиком, локоточком, спинкой, коленочкой.

 **Новости. Воспитатель**: Ребята, приглашаю вас присесть на ковер (дети садятся).

Наверняка у вас есть какие-либо новости, которыми вы хотели бы поделиться. Но чтобы узнать, кто начнет первый, посчитаем считалку.

**За стеклянными дверями**

**сидит мишка с пирогами.**

**Мишка, мишенька, дружок,**

**сколько стоит пирожок?**

**Пирожок-то стоит три,**

**а водить-то будешь ты!** (Ребята делятся своими новостями).

Мы с мамой вечером читали книжку (приятно провести вечер рядом с мамой).

Я ходила в гости к бабушке (ты прекрасно провела вечер).

У нас котятки появились(отличная новость!)

Я вчера смотрела передачу, она называется «Новости». Я узнала о том, что скоро будет праздник – День независимости – и хотела бы рассказать вам немного о нем. Но, прежде чем поделиться с вами новостями, я бы хотела спросить у вас:

- Может кто-то уже слышал об этом празднике?

- Что вы о нем знаете? (ответы детей)

-12 июня вся наша страна отмечает День Независимости. Это не просто красный день календаря,ребята .Это день прославляющий право на жизнь, свободу, счастье! Это праздник мира добра справедливости, праздник наших побед и надежд,гордости за нашу страну.  Это праздник в честь основания государства, обретения независимости от других государств.

 Мы живем в огромной прекрасной стране. Это наша Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна?  **(Россия)** Наша страна очень большая и красивая. Широки и необъятны **российские просторы**! Много в ней лесов, полей и рек! В ней проживает 100 наций и народностей. Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья. Мы любим нашу Родину.  Ребята, а как называют людей, которые живут в России? **(Россияне).**

В каждой стране есть самый главный город – это столица. Скажите, как называется столица нашей Родины? (**Москва)**. Это очень древний, большой и красивый город. В нём тоже есть много достопримечательностей. Давайте посмотрим на иллюстрации и вспомним самые интересные места в Москве **(Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного)**.

Мы говорили, что наша страна очень большая. А кто же управляет такой страной? **(Президент).**  Как зовут нашего  президента? **(Владимир Владимирович Путин)**. Но одномучеловеку очень трудно управлять такой огромной страной и, поэтому президенту помогает Государственная Дума. Там работает, очень много людей.

 Что за музыка звучит? Узнаёте? Правильно – **это гимн нашей Родины** – России.

У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. Давайте их назовём.

**(Это герб, флаг и гимн)**

**Гимн**– главная государственная песня, в которой отражается народная любовь. Гимн исполняют и слушают стоя. Государственный гимн исполняется  в особо торжественных случаях.

Обычно музыка гимна – торжественная, эмоционально приподнятая, а слова – величавые.

Автор слов гимна России – знаменитый писатель Сергей Михалков, а музыка А. Александрова. Обычно гимн исполняется при торжественном поднятии и спуске флага, а так же в других торжественных случаях. Гимн – является одним из символов нашей Родины.

**Следующий символ нашей Родины -  герб.**

**Герб** – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках. Герб является отличительным знаком государства и объединяет людей,  живущих в одной стране. На гербе всегда старались изобразить что-то очень важное для страны. Каждый символ и цвет на гербе имеет своё значение. Давайте посмотрим, что изображено на нашем гербе: Орёл – это символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Орел – это царь птица, большая сильная. Золотой цвет – это символ солнца. Необъятная Россия расположена и в Европе, и в Азии. Поэтому одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад при едином теле – едином правлении. Грудь орла украшена щитом, на котором изображен всадник, сражающийся со змеем (драконом), что показывает на постоянную борьбу добра над злом. Три короны над двуглавым орлом означают единую связь народов. Скипетр и держава в лапах орла – царские религии, которые служат воплощением государственного порядка и верности закону. Давайте посмотрим на эту картинку, что здесь изображено? Правильно это гербы разных стран. Найдите герб нашей страны.

**Итак, мы познакомились с гербами,  герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен двуглавый орел, всадник с копьём, это святой Георгий Победоносец. Он скачет на белом коне , в синем плаще.**

Что напоминают эти три цвета? Правильно – флаг России.

Кроме герба у нашей страны есть еще один государственный символ, который также как и герб, отличает нас от других стран.

**Это флаг.**Как выглядит флаг нашей страны?  Вверху – белая полоска, в середине – синяя, внизу – красная полоска. С чем мы сравниваем эти цвета? (ответы детей). Ребенок зачитывает, заранее выученное, стихотворение              **“Флаг России”:**

Белый цвет-березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

- Вам интересно побольше узнать о своей стране? Как мы назовем новую тему недели? Что мы хотим узнать о своей стране? Как вы думаете, а что нужно сделать, чтобы узнать что-то новенькое?

(-Посмотреть в энциклопедии, книгах, журналах (Дима).

-Спросить у взрослых (Даша).

-Найти разные картинки, фотографии, спросить у воспитателей (Лера).
-Самим подумать (Стас) ).

**«Паутинка»**

- Кто оказался самым внимательным, что у нас в группе новое появилось? (глобус, книги, флаг, герб)

Какие у вас есть идеи, что можно сделать в центрах? В каком центре ты предлагаешь это сделать? Что можно сделать в центре конструирования? У нас совсем нет идей для игрового центра? Как вы думаете, что будет интересно малышам? В каком центре мы приготовим для них работу?

|  |
| --- |
| Сегодня 5 июня 2017 года Утром нас ждут игры, друзья…..Зарядка 8 часов Завтрак 8.30 |
| Наши проектыСтроить Кремль(Таня).Сделать открытки к дню единства России (Женя).Собрать пазлы (Лиза).Покрасить рис и выложить из него флаг (Дима).Играть в игру (Ира). |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Центр строительстваПостроить Кремль |  |  | Центр игрыСобрать пазлы (герб, флаг)дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг».Поиграть в народные игры  «Лохматый пес»,«Колечко»Поиграть в малоподвижную игру **«Кто самый внимательный?»**Красный - хлопатьСиний - топатьБелый - молчать |
|   | Тема ДЕНЬ Независимости |   |
| Центр книгиПосмотреть книги,журналы,иллюстрации о нашей стране. Провести викторину «Что я знаю о России» |  |  | Центр искусства Сделать открытки к дню единства россии своими руками.Покрасить рис и выложить из него флаг. |

 |

**Презентация центров.**

Сегодня я приготовила для вас в центре искусства заготовки для изготовления открытки. В центре книги вас ждут журналы, книги, иллюстрации о нашей стране, а также мы проведем викторину «Что я знаю о России». Те, кто пойдут в центр игры, будут собирать пазлы и играть в различные игры. Вас всегда ждет центр строительства. Подумайте и решите, кто в какой центр пойдет работать и какой план у вас будет на сегодня.

Даша: Я пойду в центр искусства, буду заниматься аппликацией.

 - Что тебе понадобится для аппликации, с чего ты начнешь работу, кого бы ты хотела пригласить работать вместе с тобой? Настя, ты согласна с планом Иры? Можете ли взять с собой Диму (младший), что вы ему поручите? Ребята, кто сделал свой выбор, пожалуйста, можете идти работать. Тем, кто еще не решил, я напомню: у нас работает центр книги, экспериментирования, игры, конструирования….Я буду сегодня в центре аппликации, кто хочет пойти со мной?

**Работа в центрах.**

**Итоговый сбор.**

Звенит колокольчик, а это значит, что мы снова возвращаемся в наш круг. Расскажите, кто, что делал в центрах?

**Вопросы для итогового сбора:**

* Ты выполнил все, что задумал?
* Кто тебе помог, что тебе помогло?
* Какой результат у тебя получился?
* Ты доволен своей работой?
* Что тебя больше всего порадовало в своей работе?
* Чему ты сегодня научился?
* Что новое тебе удалось узнать?
* В чем тебе помогла …..?
* Ты планируешь продолжить свою работу?
* Что ты посоветуешь тем, кто будет работать в этом центре завтра?