**Конспект внеклассного мероприятия**

 **«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»**

**Цели**: обучение детей безопасному поведению на улицах, на дороге и в транспорте.

1. Уточнить и углубить знания детей по правилам дорожного движения.
2. Развивать желание и умение применять правила дорожного движения для предупреждения опасных ситуаций на дорогах.
3. Проверить умение детей применять знания при выполнении тестовых заданий.
4. Сохранение жизни и здоровья детей.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Посмотрите, как красиво выглядит город с высоты птичьего полета. Огромное количество дорог, как паутина висит над городом. Дорога всегда манит, по дорогам движется транспорт. А по тротуарам идут люди. И для каждого из них есть свои правила. Это правила дорожного движения. Их составили для того, чтобы не было аварий. И вы их должны знать! Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас. Зачем нам это? Ежедневно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей, чьих-то самых, самых любимых, чьих-то самых, самых…

24 тысячи получают ранения. И это не просто цифры. Это чьи-то невосполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение надежд

Кто виноват в их смерти? Часто виноваты сами дети. Они не уважали дорогу, а она не терпит непослушания и забирает жизни.

 Пешеход, шофер, пассажир – люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и взрослые и дети.

Давайте вспомним самое важное правило, посмотрев мультфильм.

*(Выбегает домовенок Непослуха, герой мультфильма.)*

**Непослуха**:

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся и пропал:
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути,
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти!
Ребята, вы мне помогите,
И, если можно, расскажите,
Дорогу, как переходить, чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий:** Конечно, Непослуха, мы тебе поможем. Сейчас ребята тебе расскажут основные правила дорожного движения. Посиди и послушай.

**Ученик:**

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, – над мостовой.
Знаки развешаны над головой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ученик:**

Везде и всюду правила,
Их надо знать всегда:
Без них не выйдут в плаванье
Их гавани суда.

**Ученик:**

Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот.
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

**Ученик:**

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак!
Все время будь внимателен
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

**Ученик:**

Тут шалить, мешать народу
Запрещается!
Быть примерным пешеходом
Разрешается!
Переход при красном свете
Запрещается!
При зеленом , даже детям,
Разрешается!

**Ученик:**

Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.

**Ученик:**

Чтоб приучить пешехода к порядку
Разлиновали асфальт , как тетрадку.
Через дорогу полоски идут
И за собой пешехода ведут.

**Ученик:**

Обходить трамвай не глядя;
Не позволит постовой.
Кто трамвай обходит сзади,
Тот рискует головой.

**Ученик:**

К перекрестку подошел –
Жуткое движение.
Как дорогу перейти?
Вот так приключение!

**Ученик:**

Приключенья вовсе нет,
Если знаешь правила.
Нужно только вам найти
Знаки указания.

**Ученик:**

Полосатая дорожка –
Пешеходный переход.
На зеленый свет шагай
Поскорее, не зевай!

**Ученик:**

Светофор укажет строго
Переход сейчас закрыт.
Не беги через дорогу,
Если красный свет горит.

**Ученик:**

Желтый свет предупреждает:
Скоро будет путь закрыт.
Или так: готовься в путь
И внимательнее будь!

**Ученик:**

До дороги я дошел,
Светофора не нашел,
Растерялся и стою,
Указаний твоих жду.

**Ученик:**

В этом случае налево
И направо посмотри,
Если транспорт не увидишь,
То счастливого пути!

*Дети обращаются к Непослухе.*

**Ученик:**

Приготовь заранее,
Выходя на улицу,
Сдержанность и вежливость
А главное – внимание.

**Ученик:**

Если правила движенья
Выполняли б все вокруг,
Ни к чему тогда волненья,
Помни это, юный друг!

**Непослуха**:

Спасибо, ребята!
Буду слушаться без спора
Я сигналы светофора.
Буду к правилам движенья
Относиться с уваженьем!

– И кто только придумал эти правила?

**Ведущий:** Когда же появились первые правила дорожного движения? Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к нашей помощнице.

**Помощница**: Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам России делались еще тогда, когда все передвигались по улицам на конных экипажах. В 1730 году был издан указ, который гласил: “ Еже ли кто на лошадях резво ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей отсылать на конюшню государыни”.

В 1812 году были введены правила, устанавливающие правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей.

– Новые правила установились с появлением первых паровых и бензиновых автомобилей. Многие из них сейчас у нас могут вызвать улыбку. В Англии, например, впереди парового экипажа должен был идти человек с красным флагом и предупреждать встречных о приближении паровика. Во Франции скорость движения автомобилей не должна была превышать скорость пешехода. В Германии владелец машины обязан был накануне заявить полиции, по какой дороге он поедет. В ночное время езда на автомобиле вообще запрещалась. Если водителя в пути заставала ночь, ему предписывалось остановиться и ждать утра.

**Ведущий**: Спасибо. Ну а теперь проверим, как вы знаете правила. Непослуха, иди сюда! Проверим, что ты запомнил.

**1 вопрос:** Где можно переходить улицу?

А) где хочу;
Б) где придется;
В) по пешеходному переходу.

**Непослуха:** Где хочу и где придется!

**Ведущий:** Ой-ой-ой! Ребята, правильно?

**2 вопрос:** Что следует делать, прежде чем переходить улицу?

А) помолиться;
Б) поплевать через левое плечо;
В) посмотреть налево-направо.

**Непослуха:** Конечно помолиться, а потом поплевать через плечо!

**Ведущий**: Какой ужас! Ты ничего не запомнил! Как правильно, ребята? Непослуха, ты что все проспал?

**Непослуха:** Ну задремал немного! Пока я спал, мне приснились какие-то знаки. Интересно, что это значит?

**Ведущий**: И тут мы тебе поможем разобраться. Знание дорожных знаков также важно, как и знание правильного поведения на дороге. Одно без другого существовать не может. Дорожные знаки регулируют движение транспорта и пешеходов. И вновь мы зовем нашу помощницу.

**Помощница**: Самые распространенные знаки – это указатели километров. Они расставлены на невысоких столбиках вдоль каждого шоссе. На голубой дощечке такого знака с обеих сторон цифры. Подъезжая к указателю, путешественник видит, сколько километров он проехал. Они появились на русских дорогах почти 300 лет назад, когда расстояние измеряли еще не километрами, а верстами. Поэтому и назывались они тогда верстовыми столбами.

Первые такие столбы были установлены по приказу царя Алексея Михайловича вдоль дороги из Москвы в любимое царское Имение Коломенское. А затем выкрашенные в черную и белую полоску верстовые столбы появились на всех больших дорогах России.

**Ведущий**: Непослуха, ты заметил, что все знаки разной формы?

**Непослуха**: Да! А почему?

**Учитель**: Они делятся на разные группы.

**Ведущий**: Есть знаки “Предупреждающие”. Они имеют вид треугольника с красной окантовкой. Они предупреждают водителя об опасности.

**Ведущий:** Эти знаки – “Запрещающие”. Они приказывают водителю, что можно делать, а чего нельзя. Эти знаки круглые с красной окантовкой.

**Ведущий:** “Предписывающие” знаки. Они, как и запрещающие, имеют силу приказа. Они приказывают: “Делай это так”. Все эти знаки имеют форму круга и окрашены в красный цвет.

А сейчас, ребята, давайте познакомимся с основными знаками.

**Ученик:**

Чтоб машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежурим круглый год.
Самый малый знак дорожный
Он стоит не просто так,
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

**Ученик:**

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича?

**Ученик:**

Я в кругу с обводом красным,
Это значит – тут опасно.
Тут поймите запрещенье
Пешеходного движенья.

**Ученик:**

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
Мой приятель говорит:
“Это значит ,путь закрыт”
Там спортсмены впереди
С номерами на груди.
На дороге эстафета.
Надо ж детям бегать где-то
Но боюсь, однако,
Смысл другой у знака.

**Ученик:**

Говорит мне мой сосед:
– Если есть велосипед,
Где захочешь, там кати,
Знай педалями крути!
– Нет, приятель, все не так!
Я скажу тебе, чудак!
Только там, где этот знак,
Ездить безопасно!

**Ученик:**

Знак запомнит, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя,
Ездить на велосипеде!

**Ученик:**

Я указываю путь,
Не даю вам отдохнуть,
С пешеходами дружу,
Переход вам покажу.

**Ведущий**: И в заключении еще раз о самом важном!

**Ученик:**

Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основное из правил движенья –
Знать как таблицу должны умноженья.

**Ученик:**

Так бывает в жизни нашей,
Что приходится спешить.
Нужно Таням, Петям, Сашам
В нужном месте срочно быть.
Но с дорогой шутки плохи,
И случается ,спешим
Мы затем, чтоб оказаться под колесами машин.

**Ученик**:

Когда спешишь ты в школу,
Опаздываешь очень,
А может и не очень,
А может быть чуть – чуть,
Одно ты помнить должен:
Средь всех дорог на свете
Ты выбирай, конечно, лишь безопасный путь.

**Ученик**:

Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора.
Желтый свет – предупрежденье!
Жди сигнала для движенья.

**Ученик:**

Зеленый свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь!

**Ученик**:

Красный свет нам говорит:
Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Ученик**:

Футбол хорошая игра.
На стадионе, детвора.
Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой!

**Ученик**:

Нам может улица задать
Вопросов очень много,
Но первое, что надо знать, –
Как перейти дорогу.
Хочу сказать заранее:
Дорога не игрушки
Здесь главное внимание
И ушки на макушке!

**Ученик**:

Без правил дорожных сегодня
Ни ехать, ни идти.
Везде и повсюду они людям будут
Помощниками в пути.

**Ученик**:

Мы правила дорожные
Отлично знать должны.
А выучить несложно их,
А как они важны!
Ведь правила дорожные не пустяки совсем,
Достойны уважения,
Нужны всегда и всем!