|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | МБОУ «Полибинская СОШ» | |
| **Педагог:** | Коршунова Людмила Александровна | |
| **Предмет:** | Основы религиозной культуры и светской этики .Модуль « Основы православной культуры». | |
| **Тема** | **" Христианская семья"** | |
| **Цель:** | Создавать на уроке условия для приятия семейного жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства, создать условия для осмысления значимости семьи в жизни каждого человека. | |
| **Задачи урока:** | **Обучающие**   * раскрывать значение понятия «семья»; * сформировать у учащихся понимания важности сохранения добрых отношений с близкими.   **Развивающие**   * развивать стремление видеть беды другого человека и стараться помочь; * развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.   **Воспитательные**   * воспитывать ценностное отношение к близким людям; * воспитывать у детей любовь к своей семье, к родным. | |
| **Тип урока** | *Урок открытия нового знания* | |
| **УУД** | **Регулятивные действия.**  - обеспечение учащимся организации их учебной деятельности;  -волевая саморегуляция в ситуации затруднения ;  - совместная постановка учебных целей и задач ;  - выделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного.  **Личностные УУД**  - доброжелательное отношение к окружающим;  - эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия;  - самоопределение ;  -осознание ответственности за общее дело;  -смыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение?  **Познавательные УУД**  - анализ, синтез, сравнение;  -формулирование познавательной цели;  -построение логической цепи рассуждений, доказательство;  -осознанное и произвольное построение речевого высказывания;  -извлечение из литературного произведения необходимой информации;  -умение выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность событий, давать определение понятий, устанавливать причинно-следственные связи;  - объяснение явлений, процессов, связей и отношений выявленных в ходе урока .  **Коммуникативные УУД**  - выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью ;  -аргументация своего мнения и позиции в коммуникации;  -выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;  -учёт разных мнений;  -адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач;  - взаимопомощь, планирование общих способов работы, выстраивание продуктивного взаимодействия . | |
| **Планируемые результаты** | * Усвоение новогопонятия; * Умение пользоваться новым понятием; * Умение работать в группе, высказывать собственное мнение; * Доброжелательное и уважительное отношение друг к другу; * Осознание того, что любовь является основной ценностью семейных отношений. | |
| **Основные понятия** | Любовь, семья, родители, семейные традиции, дом . родные , брак. | |
| **Оборудование:** | Компьютер, мультимедийный проектор, музыка, слайд-презентация, тетрадь, доп. материал на бумажных носителях для работы в группах. | |
|  | | |
| **Этап урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся. УУД** |
| **I. Организационный момент.**  **(1 мин)** | **1. Приветствие.**  **Психологический настрой**  -В жизни по-разному можно жить –  Можно в беде, а можно в радости.  Вовремя есть, вовремя пить,  Вовремя делать гадости.  А можно так:  На рассвете встать –  И, помышляя о чуде,  Рукой, обожженною солнце достать  И подарить его людям.  - Здравствуйте, ребята!  Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, нашим гостям, которые отложили свои важные дела, нашли время, чтобы посмотреть, чему мы научились, как повзрослели и поумнели.  Скажите всем мысленно  “Здравствуйте, нам очень приятно видеть вас!"Откройте глаза, улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи.  Вы очень красивы сейчас, красивыми вас делают красивые и добрые мысли. Молодцы. Садимся и начинаем работать. |  |
| **II. Актуализация знаний.**  **(3-4 мин)** | **Эпиграф к уроку:**  *Знай, что всей нашей жизни основа – любовь!*  *Омар Хайям.*  **2. Вступительное слово педагога:**  - Ребята,вообразите, что перед Вами появился волшебник и предлагает исполнить все Ваши желания. У Вас будет большой дом, много развлечений, вкусной еды, вы будете хорошо учиться и весело отдыхать. Но взамен у Вас забирается любовь из сердца и, следовательно, из жизни.  И ваша жизнь начинает напоминать жизнь робота. Дома царит холодно-вежливая атмосфера, все заняты собой, подарки если и дарятся, то из чувства долга или из корысти. Друзья дружит с вами только потому, что вы готовы их слушать часами и помогаете материально. Хотите ли вы такой жизни? И почему?  **3. Проверка дом.задания:**  - Дома вы нарисовали рисунки, на которых вы изобразили, что или кого вы любите. Сейчас, рассматривая свой рисунок, продолжите фразу «Я люблю…»  Молодцы ребята! Домашнее задание выполнили! Итак, мы продолжим размышления. | **-нет ( мнения детей почему )**  -ответы детей |
| **III.Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы.**  **(5 мин)** | **4.Выявление восприятия , мотивация.**  **Сначала поразмышляем сами .**  -Ковчег – это пристанище (прибежище). А у вас есть свой маленький ковчег?  - Что такое семья?  - Как вы думаете: можно ли что-нибудь ещё узнать о семье? Что обозначает слово «семья»?  -Как люди создают семью? Какие традиции  бывают в семьях?  (учитель вопросы записывает на доске)  Возможна ли семья без любви , верности преданности ? | (да, семья)  ? (ответы детей) |
| **IV. Решение проблемы, открытие новых знаний.**  **(2 мин)** | **5. Выход из проблемной ситуации:**  - Вот мы с вами и подошли к самому главному, о чем мы сегодня будем говорить?  Скажите, как будет звучать тема нашего урока?  Является ли любовь в семье основой? Почему?  Вот на эти вопросы мы и попытаемся сегодня найти ответы. | - о семье  - «Семья» |
| **V. Выражение**  **решения проблемы.**  **(5 мин)** | **6. Работа над темой урока:**  Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Вступление в брак в православии называ­ется венчание. Венчание – одно из важнейших таинств Православной церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословит жениха и невесту на счастливую семейную жизнь.На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы.  Во время венчания жених и невеста обмениваются кольцами.  **Чтение текста стр.86 абзац 2,3**  1.Почему заключение брака в церкви называется венчанием ?  2.Что означает венец над молодоженами ?  **Показ отрывка из видео «Венчание»**  1.В чем смысл жизни христианской семьи?  **Давайте прочитаем текст на стр.87 и ответим на вопрос:**  **Чтение « цепочкой» стр.87**  **Приём “Хорошо-плохо”**  -Прочитайте в учебнике библейскую историю про Хама, сына Ноя **на стр.87 рубрика «Это интересно»**  -Подумайте, как вы можете оценить поступок Хама?  - Имя Хама стала нарицательным. Оно употребляется для обозначения хамства: бесчувственного, развязного, низкого отношения к людям и в том числе к родителям.  -Какое поведение называют хамским? Почему хамы так и не перестают появляться?  Разрешает ли совесть бросать заболевшего или постаревшего супруга? Как подготовить себя к жертве ради другого человека , чтобы не бросить заболевшего супруга или ребенка ?  **- Я хочу продолжить наш урок одной притчей**.  « Как появилась дружная семья».     Давным–давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:   - Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья?  *-* Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.  - Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью.  **«Какой хороший вечер»**  Какой хороший вечер!  Как хорошо быть вместе!  С газетой папа дремлет.  Готовит мама ужин.  Под крышкой пар в кастрюле  Насвистывает песню.  Глаза мои закрылись  Раскрыть бы их пошире.  Глядеть бы удивлённо.  Да открывать мне лень их.  Весь мир исчез.  Лишь мама  Посередине мира.  И я уже уснувший  У мамы на коленях.  - Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему?  - Выберите слова, которые «живут» в такой семье**?**  **7.Работа в тетрадях: Семья**- самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья!  **Венчание –** это заключение брака в церкви.**Венец**– это награда за решимость подарить себя друг другу. (запись в тетрадях) | Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста соглашаются быть верными друг другу до смерти в радости и в печали.  в любви к БОГУ, кближнему  .  (**Понимание Любовь Уважение Доверие, Доброта Забота, Помощь, Дружба)– слова появляются на экране) .**  -высказывания детей.  - на слайде слова: **уют, спокойствие,** вражда, здоровье, болезнь, **любовь,** ненависть, чистота, **добро, счастье,** ссора, **дружба, согласие,** грубость |
| **Физминутка** | Мы, вы, ты, я – вместе дружная семья.  Руку дай соседу слева.  Руку дай соседу справа.  Мы одна семья.  Улыбнись соседу слева.  Улыбнись соседу справа.  Мы одна семья.  Ты прижмись к соседу слева.  Ты прижмись к соседу справа.  Мы одна семья.  Ты погладь соседа слева.  Ты погладь соседа справа.  Мы одна семья. |  |
| **VI. Выполнение продуктивных заданий по теме.**  **Работа в группах**  **(7 мин)** | **8.Работа в группах:**  Сейчас ребята я предлагаю вам поработать в группах.  - Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». Для этого нам нужны 3 бригады –это ваши группы.  Выберите одного человека, который будем руководителем вашей группы т.е. «прорабом» и будет выступать от вашей группы.  **Задание для 1 бригады:** на «кирпичике», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые можно связать со словом «Дом».  - «Дом» – это… .  **Задание для 2 бригады:** написать слова, которые ассоциируются со словом «Семья». «Семья – это… .  **Задание для 3 бригады:** составьте небольшие «Правила поведения в счастливой семье»  - Все бригады готовы, осталось только построить дом.  -Строительство дома начинается с фундамента.  - Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома.  **-** Молодцы, строительство 1 стены в доме завершено.  **-** Молодцы, строительство стен в доме завершено. Осталось покрыть дом крышей.  Как вы думаете, что будет служить крышей нашего дома?  Что лежит в основе семейных отношений? Вспомните тему сегодняшнего урока. Разрешите мне самой покрыть наш дом крышей?  (Крышу в форме сердца учитель ставит сам.)  -Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души. | **Пока дети строят дом**  **Звучит песня « Родительский дом»**  I бригада  «Прораб»зачитывает ответы: Дом – это… *(крепость, очаг, начало начал, кров, причал).*  II бригада  «Прораб» зачитывает ответы: Семья – это… *(мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя, другие родственники).*  III бригада.  «Прораб» расскажет нам «Правила поведения в счастливой семье» Можно быть**:***быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.*  Нельзя:*огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.*  *-* любовь |
| **VII. Закрепление**  **(2-3 мин)** | **9.Духовные основы семьи в русской культуре .**  **Работа с пословицами и поговорками :**  Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.  - *Закончите пословицу о семье*:  Где любовь да совет, там и горя … (нет).  Где мир и лад, не нужен и … (клад).  Лучший клад, когда в семье … (лад).  В гостях хорошо, а дома … (лучше).  В своём доме и стены … (помогают).  В семье разлад, так и дому … (не рад).  Доброе братство лучше … (богатства).  Вся семья вместе, … (так и душа на месте).  Родительская любовь крепче каменных …(стен ).  Кто родителей почитает, вовек не (пропадает).  Всякий дом хозяином ….(держится).  Без хозяина дом …..(сирота).  Нет милее дружка, чем родная….( матушка).  **А теперь скажите, вам было задано опережающее задание на дом, все ли приготовили? Тогда давайте зачитаем часть, вторую часть на следующий урок оставим.**  **Главная заповедь для детей.**  Вспомните заповедь Бога о почитании родителей .  Чти отца твоего и матерь твою , и благо тебе будет и долголетен будешь на земле . Это главный христианский долг детей и за выполнение его-уважительное ,почтительное отношениек родителям Богом обещана долгая и счастливая жизнь .  **Семейные традиции.**  Есть живая связующая нить семьи , что протягивается от поколения к поколению – это семейные традиции .  Послушайте текст и ответьте на поставленный вопрос .  Семья – это праздник .Отец с матерью за обедом всегда разговаривали , я не могла пропустить их разговоров .  Редко о делах , неприятностях и обидах . Чаще всего –о чем он думал, о работе , что прочитал .Каждый день был для отца открытием мира , а для меня – открытием богатства ,которое может нести в себе человек ….Я росла в атмосфере любви ,каждодневного внимания , цветов , подарков .Это было радостью отца – делать своим родным подарки .На Рождество елку наряжали без меня . меня пускали , когда все было уже готово. Утром я находила на подушке подарки – всегда неожиданные и всегда те , о которых мечталось . На Троицу принято было украшать дом березовыми веточками , на Пасху – печь куличи , на Рождество ходить в гости к родным и прославлять Христа . Я сохранила эти традиции для своих детей , возможно они передадут их моим внукам .  - О каких традициях говорится в тексте ?  - Зачем нужны Традиции семьи ?  **Слайды «Духовные основы православной семьи»**  **Притча для детей и взрослых.**  **« Чувства матери»**  Умер человек и попал на небо .Подлетел к нему ангел и попросил: «Вспомни все что ты делал на Земле . Тогда вырастут у тебя крылья и ты полетишь со мной в рай .»  - Я мечтал построить дом и посадить сад , - вспомнил человек .  За его спиной появились маленькие крылышки .  - Но я не успел это сделать,- вздохнул человек .  Крылышки исчезли .  - Я любил одну девушку ,- сказал человек и крылышки снова появились .  - Я рад, что никто не узнал о моем доносе , - вспомнил человек , и его крылышки снова исчезли .  Так человек вспоминал и хорошее, и плохое, а его крылышки то появлялись , то исчезали .Наконец он вспомнил все , а его крылья так и не выросли .  Ангел хотел улететь прочь . но человек вдруг прошептал :  - Еще я помню , как мама любила меня и молилась за меня .  В то же мгновение у человека за спиной выросли большие крылья .  - Неужели я смогу летать ? ! – удивился человек.  - Материнская любовь и ( молитва ) делают человека чистым и приближает человека к ангелам , - с улыбкой ответил ангел .  Вопросы и задания :  Почему человек не мог взлететь ,пока не вспомнил о своей матери ?  На что похожа любовь матери ?  Почему любовь матери как огромный мир ?  ( **Задание :** Нарисуйте в тетрадочках сердце своей мамы и напишите в нем , как она вас любит ).  **Притча « Сердце матери».**  Узнал один ангел , что в материнской любви прячется такая сила , что равной ей нет в Мире .Решил ангел открыть тайну материнской любви . Долго он ходил среди людей , но ничего не понял .  - Никакой тайны я не нашел , Господи ! – воскликнул ангел . – Все матери ведут себя по-разному . Одни –целуют своих детей . другие – бранят , одни – балуют , другте воспитывают в строгости , одни – приучают детей к тяжелому труду , другие не дают им делать ничего .  - Ты не туда смотрел ,- раздался Небесный Голос .-Не смотри на поведение матери , а загляни в ее сердце .  Увидел тогда ангел , что одни матери целуют своих детей , другие бранят , но все они одинаково любят их ,  Больше жизни .  Вопросы и задания .  -Нужна ли детям строгость ?  -Балует ли вас мама ?  **Нарисуйте цветок любви в сердце мамы .** | **Дополнительный материал (блокнотики детей с пословицами и поговорками)**  **-совместные обеды , каждодневные знаки внимания –**  **цветы , подарки, празднования церковных праздников .**  **- они укрепляют семью , помогают почувствовать свое участие в семейных делах , объединяют семью .** |
| **VIII. Итог урока. Рефлексия.**  **(5 мин)** | А теперь давайте вспомним вопрос, на который мы искали ответ. Является ли любовь в семье основой? Почему?  В Библии написано: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и, чтобы продлились дни твои на земле» - 5-я заповедь Закона Божия.   Что же такое почитание родителей?  А любить – значит слушаться во всем, не огорчать не только делом, но и словом:            - в детстве – слушаться;            - в молодости – советоваться;            - в зрелом возрасте – заботиться о  родителях.  Постарайтесь же овладеть наукой «как не обижать своих родителей». К сожалению, ее не преподают в школе, но этому можно научиться самому, если только очень захотеть. Чтобы ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры были счастливы. Сегодня, когда придете домой, не забудьте их обнять и сказать, что вы их очень любите!Разве мы можем не любить того, кто добр к нам, каждую минуту готов прийти на помощь, вытирает наши слезы, кормит и одевает, кто учит быть справедливым и радостным.  С каким понятием мы сегодня работали?  Какую любовь мы с вами выделили, как основу жизни?У вас на столах лежат бумажные цветы, в завершении нашего урока напишите на лепестках своего цветка, как или через что проявляете вы свою любовь к своей семье и высадите свой цветочек возле нашего дома.  Я очень рада ребята, что у нас с вами получился такой прекрасный уютный палисадник из цветов любви, в котором нашему домику не грозят никакие невзгоды.  На этом наш урок окончен. Любите друг друга.  Спасибо за урок.  **Д/з:**  **Создайте генеалогическое дерево своей семьи .** | - Ответы детей.  - ответы детей  -Ответы детей  -к семье  **Звучит песня «Гимн семьи»** |

(*Подготовленные учащиеся читают стихотворение И. Молчановой «Семь главных правил». )*

1. Что значит для меня моя семья?  
Конечно - счастье и уют домашний,  
Семь правил обязательных храня,  
Лишь только семь, но очень - очень важных

2. Во - первых, это главное - любовь.  
Всем сердцем и душою всей, и разумом.   
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,   
А трепетно, и каждый день по - разному.  
  
3. Второе - дети. Что за дом без них?  
Пустыня без колодца - не напиться.  
А дети - это жизнь, это родник,  
И продолженье рода. Пусть струится!  
  
4. Потом забота. Лишь она  
Очаг семейный сбережет от ветра.  
Старайся, чтоб с улыбкою весна  
Была всегда с тобою, а не где-то  
5. Четвертое - терпение. Оно  
Поможет пережить невзгоды, беды...   
И отогреет солнышком окно.   
Что инеем заледенело белым.  
  
6. А пятое - ответственность и дом  
В фундаменте семейном веский камень.  
Они помогут защитить любовь,  
От ветра уберечь душевный пламень.

7. Шестое — уваженье. Только с ним  
Приобретёшь успех, признанье общее  
Всегда, считаясь с мнением других,  
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

8. И наконец, седьмое – чистота.  
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...  
Вот так я представляю свой очаг,  
Где я любима, счастлива и радостна.

- Семья играет особую роль в нашей жизни. Именно в семье многие люди узнают о традициях своего народа, своей страны, об основах веры. Семья в православии часто именуется Церковью, только не большой, в которой есть епископы и священники, а маленькой, малой, но тоже - Церковью.

- В семье должны выполняться все правила сказанные в стихотворении «Семь главных правил», основанные на взаимном доверии, и, главное, послушание Богу.

- А как можно назвать такую семью? (Христианской семьёй)