|  |  |
| --- | --- |
| **ОУ** | МБОУ «Полибинская СОШ» |
| **Педагог:** | Коршунова Людмила Александровна |
| **Предмет:** | Основы религиозной культуры и светской этики .Модуль « Основы православной культуры». |
| **Тема** | **" Христианская семья"** |
| **Цель:** | Создавать на уроке условия для приятия семейного жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства, создать условия для осмысления значимости семьи в жизни каждого человека. |
| **Задачи урока:** | **Обучающие*** раскрывать значение понятия «семья»;
* сформировать у учащихся понимания важности сохранения добрых отношений с близкими.

**Развивающие*** развивать стремление видеть беды другого человека и стараться помочь;
* развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

**Воспитательные*** воспитывать ценностное отношение к близким людям;
* воспитывать у детей любовь к своей семье, к родным.
 |
| **Тип урока** | *Урок открытия нового знания*  |
| **УУД** | **Регулятивные действия.** - обеспечение учащимся организации их учебной деятельности;-волевая саморегуляция в ситуации затруднения ; - совместная постановка учебных целей и задач ;- выделение и осознание учащимися того, что усвоено на уроке, осознание качества и уровня усвоенного.**Личностные УУД**- доброжелательное отношение к окружающим;- эмоционально-положительный настрой на урок, создание ситуации успеха, доверия;- самоопределение ;-осознание ответственности за общее дело;-смыслообразование, т.е. ученик задаётся вопросом: какое значение и какой смысл имеет для меня учение? **Познавательные УУД**- анализ, синтез, сравнение;-формулирование познавательной цели;-построение логической цепи рассуждений, доказательство;-осознанное и произвольное построение речевого высказывания;-извлечение из литературного произведения необходимой информации; -умение выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность событий, давать определение понятий, устанавливать причинно-следственные связи;- объяснение явлений, процессов, связей и отношений выявленных в ходе урока .**Коммуникативные УУД**- выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью ;-аргументация своего мнения и позиции в коммуникации;-выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;-учёт разных мнений;-адекватное использование речевых средств для решения коммуникационных задач;- взаимопомощь, планирование общих способов работы, выстраивание продуктивного взаимодействия . |
| **Планируемые результаты** | * Усвоение новогопонятия;
* Умение пользоваться новым понятием;
* Умение работать в группе, высказывать собственное мнение;
* Доброжелательное и уважительное отношение друг к другу;
* Осознание того, что любовь является основной ценностью семейных отношений.
 |
| **Основные понятия** | Любовь, семья, родители, семейные традиции, дом . родные , брак. |
| **Оборудование:** | Компьютер, мультимедийный проектор, музыка, слайд-презентация, тетрадь, доп. материал на бумажных носителях для работы в группах. |
|  |
| **Этап урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся. УУД** |
| **I. Организационный момент.****(1 мин)** | **1. Приветствие.**  **Психологический настрой**-В жизни по-разному можно жить –  Можно в беде, а можно в радости.Вовремя есть, вовремя пить, Вовремя делать гадости.А можно так:На рассвете встать –И, помышляя о чуде,Рукой, обожженною солнце достатьИ подарить его людям.- Здравствуйте, ребята!Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, нашим гостям, которые отложили свои важные дела, нашли время, чтобы посмотреть, чему мы научились, как повзрослели и поумнели. Скажите всем мысленно “Здравствуйте, нам очень приятно видеть вас!"Откройте глаза, улыбнитесь друг другу и пожелайте удачи.Вы очень красивы сейчас, красивыми вас делают красивые и добрые мысли. Молодцы. Садимся и начинаем работать. |  |
| **II. Актуализация знаний.****(3-4 мин)** | **Эпиграф к уроку:***Знай, что всей нашей жизни основа – любовь!* *Омар Хайям.***2. Вступительное слово педагога:**- Ребята,вообразите, что перед Вами появился волшебник и предлагает исполнить все Ваши желания. У Вас будет большой дом, много развлечений, вкусной еды, вы будете хорошо учиться и весело отдыхать. Но взамен у Вас забирается любовь из сердца и, следовательно, из жизни. И ваша жизнь начинает напоминать жизнь робота. Дома царит холодно-вежливая атмосфера, все заняты собой, подарки если и дарятся, то из чувства долга или из корысти. Друзья дружит с вами только потому, что вы готовы их слушать часами и помогаете материально. Хотите ли вы такой жизни? И почему? **3. Проверка дом.задания:**- Дома вы нарисовали рисунки, на которых вы изобразили, что или кого вы любите. Сейчас, рассматривая свой рисунок, продолжите фразу «Я люблю…»Молодцы ребята! Домашнее задание выполнили! Итак, мы продолжим размышления. | **-нет ( мнения детей почему )**-ответы детей |
| **III.Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы.****(5 мин)** | **4.Выявление восприятия , мотивация.****Сначала поразмышляем сами .**-Ковчег – это пристанище (прибежище). А у вас есть свой маленький ковчег? - Что такое семья?- Как вы думаете: можно ли что-нибудь ещё узнать о семье? Что обозначает слово «семья»?-Как люди создают семью? Какие традиции бывают в семьях?(учитель вопросы записывает на доске)Возможна ли семья без любви , верности преданности ? | (да, семья)? (ответы детей) |
| **IV. Решение проблемы, открытие новых знаний.****(2 мин)** | **5. Выход из проблемной ситуации:**- Вот мы с вами и подошли к самому главному, о чем мы сегодня будем говорить?Скажите, как будет звучать тема нашего урока?Является ли любовь в семье основой? Почему?Вот на эти вопросы мы и попытаемся сегодня найти ответы. | - о семье- «Семья» |
| **V. Выражение****решения проблемы.****(5 мин)** | **6. Работа над темой урока:**Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Вступление в брак в православии называ­ется венчание. Венчание – одно из важнейших таинств Православной церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословит жениха и невесту на счастливую семейную жизнь.На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы. Во время венчания жених и невеста обмениваются кольцами.**Чтение текста стр.86 абзац 2,3**1.Почему заключение брака в церкви называется венчанием ?2.Что означает венец над молодоженами ?**Показ отрывка из видео «Венчание»**1.В чем смысл жизни христианской семьи?**Давайте прочитаем текст на стр.87 и ответим на вопрос:****Чтение « цепочкой» стр.87** **Приём “Хорошо-плохо”**-Прочитайте в учебнике библейскую историю про Хама, сына Ноя **на стр.87 рубрика «Это интересно»**-Подумайте, как вы можете оценить поступок Хама?- Имя Хама стала нарицательным. Оно употребляется для обозначения хамства: бесчувственного, развязного, низкого отношения к людям и в том числе к родителям.-Какое поведение называют хамским? Почему хамы так и не перестают появляться? Разрешает ли совесть бросать заболевшего или постаревшего супруга? Как подготовить себя к жертве ради другого человека , чтобы не бросить заболевшего супруга или ребенка ?**- Я хочу продолжить наш урок одной притчей**.« Как появилась дружная семья».   Давным–давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: - Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья?    *-* Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья. - Я вам предлагаю заглянуть в гости в одну семью. **«Какой хороший вечер»**Какой хороший вечер!Как хорошо быть вместе!С газетой папа дремлет.Готовит мама ужин.Под крышкой пар в кастрюлеНасвистывает песню.Глаза мои закрылисьРаскрыть бы их пошире.Глядеть бы удивлённо.Да открывать мне лень их.Весь мир исчез. Лишь мамаПосередине мира.И я уже уснувшийУ мамы на коленях.- Хотелось ли вам жить в такой семье? Почему? - Выберите слова, которые «живут» в такой семье**?****7.Работа в тетрадях: Семья**- самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья! **Венчание –** это заключение брака в церкви.**Венец**– это награда за решимость подарить себя друг другу. (запись в тетрадях) | Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста соглашаются быть верными друг другу до смерти в радости и в печали.в любви к БОГУ, кближнему.(**Понимание Любовь Уважение Доверие, Доброта Забота, Помощь, Дружба)– слова появляются на экране) .**-высказывания детей.- на слайде слова: **уют, спокойствие,** вражда, здоровье, болезнь, **любовь,** ненависть, чистота, **добро, счастье,** ссора, **дружба, согласие,** грубость |
| **Физминутка** | Мы, вы, ты, я – вместе дружная семья.Руку дай соседу слева.Руку дай соседу справа.Мы одна семья. Улыбнись соседу слева.Улыбнись соседу справа.Мы одна семья.Ты прижмись к соседу слева.Ты прижмись к соседу справа.Мы одна семья.Ты погладь соседа слева.Ты погладь соседа справа.Мы одна семья. |  |
| **VI. Выполнение продуктивных заданий по теме.****Работа в группах****(7 мин)** | **8.Работа в группах:**Сейчас ребята я предлагаю вам поработать в группах. - Я предлагаю вам поиграть в «Строителей». Для этого нам нужны 3 бригады –это ваши группы.Выберите одного человека, который будем руководителем вашей группы т.е. «прорабом» и будет выступать от вашей группы.**Задание для 1 бригады:** на «кирпичике», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые можно связать со словом «Дом».- «Дом» – это… .**Задание для 2 бригады:** написать слова, которые ассоциируются со словом «Семья». «Семья – это… .**Задание для 3 бригады:** составьте небольшие «Правила поведения в счастливой семье» - Все бригады готовы, осталось только построить дом. -Строительство дома начинается с фундамента. - Молодцы, фундамент дома готов. Начинаем строительство стен дома. **-** Молодцы, строительство 1 стены в доме завершено. **-** Молодцы, строительство стен в доме завершено. Осталось покрыть дом крышей. Как вы думаете, что будет служить крышей нашего дома?Что лежит в основе семейных отношений? Вспомните тему сегодняшнего урока. Разрешите мне самой покрыть наш дом крышей?(Крышу в форме сердца учитель ставит сам.)-Наш дом построен. Молодцы ребята! Вы выбрали прочный строительный материал. Каждый из вас отдал частичку души.  | **Пока дети строят дом****Звучит песня « Родительский дом»**I бригада«Прораб»зачитывает ответы: Дом – это… *(крепость, очаг, начало начал, кров, причал).*II бригада «Прораб» зачитывает ответы: Семья – это… *(мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат, тётя, дядя, другие родственники).*III бригада.«Прораб» расскажет нам «Правила поведения в счастливой семье» Можно быть**:***быть внимательным, заботливым; помогать, ласковым, добрым, уверенным в себе, любить свою семью.*Нельзя:*огорчать; ругаться; предавать; грубить; повышать голос; быть агрессивным; выплёскивать на других свой гнев, обиду; бездельничать, когда взрослые трудятся.**-* любовь |
| **VII. Закрепление****(2-3 мин)** | **9.Духовные основы семьи в русской культуре .****Работа с пословицами и поговорками :**Создать семью нелегко, а сохранить ее еще труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удается, недостает житейской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вспомним.- *Закончите пословицу о семье*: Где любовь да совет, там и горя … (нет).Где мир и лад, не нужен и … (клад).Лучший клад, когда в семье … (лад).В гостях хорошо, а дома … (лучше).В своём доме и стены … (помогают).В семье разлад, так и дому … (не рад).Доброе братство лучше … (богатства).Вся семья вместе, … (так и душа на месте).Родительская любовь крепче каменных …(стен ).Кто родителей почитает, вовек не (пропадает).Всякий дом хозяином ….(держится).Без хозяина дом …..(сирота).Нет милее дружка, чем родная….( матушка).**А теперь скажите, вам было задано опережающее задание на дом, все ли приготовили? Тогда давайте зачитаем часть, вторую часть на следующий урок оставим.****Главная заповедь для детей.**Вспомните заповедь Бога о почитании родителей .Чти отца твоего и матерь твою , и благо тебе будет и долголетен будешь на земле . Это главный христианский долг детей и за выполнение его-уважительное ,почтительное отношениек родителям Богом обещана долгая и счастливая жизнь .**Семейные традиции.**Есть живая связующая нить семьи , что протягивается от поколения к поколению – это семейные традиции .Послушайте текст и ответьте на поставленный вопрос .Семья – это праздник .Отец с матерью за обедом всегда разговаривали , я не могла пропустить их разговоров .Редко о делах , неприятностях и обидах . Чаще всего –о чем он думал, о работе , что прочитал .Каждый день был для отца открытием мира , а для меня – открытием богатства ,которое может нести в себе человек ….Я росла в атмосфере любви ,каждодневного внимания , цветов , подарков .Это было радостью отца – делать своим родным подарки .На Рождество елку наряжали без меня . меня пускали , когда все было уже готово. Утром я находила на подушке подарки – всегда неожиданные и всегда те , о которых мечталось . На Троицу принято было украшать дом березовыми веточками , на Пасху – печь куличи , на Рождество ходить в гости к родным и прославлять Христа . Я сохранила эти традиции для своих детей , возможно они передадут их моим внукам .- О каких традициях говорится в тексте ?- Зачем нужны Традиции семьи ?**Слайды «Духовные основы православной семьи»****Притча для детей и взрослых.****« Чувства матери»**Умер человек и попал на небо .Подлетел к нему ангел и попросил: «Вспомни все что ты делал на Земле . Тогда вырастут у тебя крылья и ты полетишь со мной в рай .»- Я мечтал построить дом и посадить сад , - вспомнил человек .За его спиной появились маленькие крылышки .- Но я не успел это сделать,- вздохнул человек .Крылышки исчезли .- Я любил одну девушку ,- сказал человек и крылышки снова появились .- Я рад, что никто не узнал о моем доносе , - вспомнил человек , и его крылышки снова исчезли .Так человек вспоминал и хорошее, и плохое, а его крылышки то появлялись , то исчезали .Наконец он вспомнил все , а его крылья так и не выросли .Ангел хотел улететь прочь . но человек вдруг прошептал :- Еще я помню , как мама любила меня и молилась за меня .В то же мгновение у человека за спиной выросли большие крылья .- Неужели я смогу летать ? ! – удивился человек.- Материнская любовь и ( молитва ) делают человека чистым и приближает человека к ангелам , - с улыбкой ответил ангел .Вопросы и задания :Почему человек не мог взлететь ,пока не вспомнил о своей матери ?На что похожа любовь матери ?Почему любовь матери как огромный мир ?( **Задание :** Нарисуйте в тетрадочках сердце своей мамы и напишите в нем , как она вас любит ).**Притча « Сердце матери».**Узнал один ангел , что в материнской любви прячется такая сила , что равной ей нет в Мире .Решил ангел открыть тайну материнской любви . Долго он ходил среди людей , но ничего не понял .- Никакой тайны я не нашел , Господи ! – воскликнул ангел . – Все матери ведут себя по-разному . Одни –целуют своих детей . другие – бранят , одни – балуют , другте воспитывают в строгости , одни – приучают детей к тяжелому труду , другие не дают им делать ничего .- Ты не туда смотрел ,- раздался Небесный Голос .-Не смотри на поведение матери , а загляни в ее сердце .Увидел тогда ангел , что одни матери целуют своих детей , другие бранят , но все они одинаково любят их ,Больше жизни .Вопросы и задания .-Нужна ли детям строгость ?-Балует ли вас мама ?**Нарисуйте цветок любви в сердце мамы .** | **Дополнительный материал (блокнотики детей с пословицами и поговорками)****-совместные обеды , каждодневные знаки внимания –****цветы , подарки, празднования церковных праздников .****- они укрепляют семью , помогают почувствовать свое участие в семейных делах , объединяют семью .** |
| **VIII. Итог урока. Рефлексия.****(5 мин)** | А теперь давайте вспомним вопрос, на который мы искали ответ. Является ли любовь в семье основой? Почему?В Библии написано: «Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе было хорошо и, чтобы продлились дни твои на земле» - 5-я заповедь Закона Божия. Что же такое почитание родителей?А любить – значит слушаться во всем, не огорчать не только делом, но и словом:          - в детстве – слушаться;          - в молодости – советоваться;          - в зрелом возрасте – заботиться о  родителях.Постарайтесь же овладеть наукой «как не обижать своих родителей». К сожалению, ее не преподают в школе, но этому можно научиться самому, если только очень захотеть. Чтобы ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, братья и сестры были счастливы. Сегодня, когда придете домой, не забудьте их обнять и сказать, что вы их очень любите!Разве мы можем не любить того, кто добр к нам, каждую минуту готов прийти на помощь, вытирает наши слезы, кормит и одевает, кто учит быть справедливым и радостным.С каким понятием мы сегодня работали?Какую любовь мы с вами выделили, как основу жизни?У вас на столах лежат бумажные цветы, в завершении нашего урока напишите на лепестках своего цветка, как или через что проявляете вы свою любовь к своей семье и высадите свой цветочек возле нашего дома.Я очень рада ребята, что у нас с вами получился такой прекрасный уютный палисадник из цветов любви, в котором нашему домику не грозят никакие невзгоды.На этом наш урок окончен. Любите друг друга.Спасибо за урок. **Д/з:** **Создайте генеалогическое дерево своей семьи .** | - Ответы детей.- ответы детей-Ответы детей-к семье**Звучит песня «Гимн семьи»** |

(*Подготовленные учащиеся читают стихотворение И. Молчановой «Семь главных правил». )*

1. Что значит для меня моя семья?
Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень важных

2. Во - первых, это главное - любовь.
Всем сердцем и душою всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по - разному.

3. Второе - дети. Что за дом без них?
Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник,
И продолженье рода. Пусть струится!

4. Потом забота. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то
5. Четвертое - терпение. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.

6. А пятое - ответственность и дом
В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.

7. Шестое — уваженье. Только с ним
Приобретёшь успех, признанье общее
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

8. И наконец, седьмое – чистота.
Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива и радостна.

- Семья играет особую роль в нашей жизни. Именно в семье многие люди узнают о традициях своего народа, своей страны, об основах веры. Семья в православии часто именуется Церковью, только не большой, в которой есть епископы и священники, а маленькой, малой, но тоже - Церковью.

- В семье должны выполняться все правила сказанные в стихотворении «Семь главных правил», основанные на взаимном доверии, и, главное, послушание Богу.

- А как можно назвать такую семью? (Христианской семьёй)