ЕСЕНИНИАДА

**Возраст детей**: Для детей старшего дошкольного возраста, с приглашением родителей.

**Цель**: Воспитание любви к родной литературе, культуре и природе на основе поэзии Сергея Есенина.

**Задачи:**

1. Развивать у детей  интерес к русской литературе.

2. Учить детей воспринимать красоту родного слова.

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, патриотические, нравственные чувства, любовь к родному краю, природе через поэзию С. Есенина.

4. Знакомить детей с явлениями окружающего мира  через различные виды искусства.

**Образовательные области**:

Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

**Виды детской деятельности**:

Музыкально-художественная, продуктивная, коммуникативная, чтение.

Под песню «Отговорила роща золотая» дети входят в зал в народных костюмах, становятся полукругом.

Исполняют песню «С добрым утром» муз. Г. Струве

Восп: какую красивую песню вы исполнили, знаете ли вы автора этих стихов?

Дети: Есенин

Воспит: Правильно , дети. Давным – давно , 121 год назад родился наш земляк, замечательный поэт С .Есенин(обратите внимание на портрет)

1 реб: далеким днем осенним

Родился наш Есенин,

В губернии рязанский,

А жизнь ждала крестьянская.

Воспит: В каком селе родился С Есенин?

Дети: Константиново.

Муз . рук и воспит. Исп песня «село Константиново»

Дети читают стихи

Воспит: вот мы и очутились у родного дома С .Есенина.

Звучит «Лявониха» (сл. Есенина). Выходит мальчик с магнитофоном, за ним девочки, пританцовывая, обходят зал.

Голос: Федор, Катя, пора домой. Дети уходят.

ШУМ ЛИСТВЫ

Воспит: давайту прислушаемся. Кто это может быть? Это деревья у дома Есенина!

БЕСЕДУЮТ ТОПОЛЬ И БЕРЕЗА

Тополь: соседушка,милая моя подруженька, березонька, ты не спишь?

Береза: ну что ты, друг мой тополь! Уменя просто сердце защемило от воспоминаний о нашем Сереженьке. Как приятно видеть и слышать , что нашего мальчика не забывают. Вон какие песни распевают заводные! А стихи-то Сережины! У меня аж мурашки по коре побежали. Давай поговорим, повспоминаем о былых временах.

Тополь: а помнишь, каким Сережа был впечатлительным ребенком? и в радости ,и в печали всегда его сердце тянулось к родному очагу, к полевым тропинкам, по которым он бегал босиком. Тогда-то он впервые ощутил дыхание родной земли и сохранил навсегда в своей душе.

Береза: да, тополь, согласна с тобой.

Его стихи были о полях, лугах, любви к Родине. Послушай.

СТИХИ

Береза: как приятно на душе, сердечко екает. Но что-то стало холодать.

Тополь: ну что ты хочешь? Осень! Милая осень !Сережа-то очень любил осень. Осенняя пора больше его вдохновляла его на творчество.

Реб: осень, осыпается весь наш белый сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят.

ИСП. ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ «ЛИСТИК-ЛИСТОПАД»

Береза: как красиво осенью в лесу! Природа для Сережи-это вечная красота и гармония.

Тополь: Природа-любимая героиня поэта. Про тебя-то уж, березонька, он никогда не забывал. Помнишь, ему тогда еще было 18 лет, когда он лично тебе посвятил строчки:

Реб: Зеленая прическа, девическая грудь,

О, тонкая березка ,что загляделась в пруд?

Воспит: мы песню знаем про тебя, красавица!

ИСП. ПЕСНЯ «БЕЛАЯ БЕРЕЗА» муз. Г. Струве

Имитация плача(шелест)

Береза: что ты плачешь, друг мой, тополь?

Тополь: да так, что-то взгрустнулось! Ведь благодаря Сереженьке ты стала известна, а я?

Береза: да он и про тебя не забывал, и про твою подружку-липу-слов много хорошоих написал. Вот, послушай.

ИСП ПЕСНЯ «НАД ОКОШКОМ МЕСЯЦ»(без последнего куплета.на развлечении с родителями родитель исп. Посл. Куплет)-с гармошкой у дома и девицами-красавицами рядом с гармонистом.

Береза: больше всего на свете С. Есенин любил русские песни.

Тополь: его нельзя было удержать дома. если девицы собирались на улице петь песни и водить хороводы.

ХОРОВОД «БЕРЕЗА»

ТОПОЛЬ :я помню Сережа был способным мальчиком. А когда он начал учиться ,то был лучше всех в школе.

Береза: я-то видела, что он занимался мало, все книги любил читать. Тогда и первую сказку свою написал в стихах, а Г. Струве к ней потом написал музыку.

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗОЧНОГО СТИХА «АУ»

Тополь: а ты помнишь, каким он рос озорным мальчиком?

Воспит: худощавый и низкорослый,

Среди мальчишек всегда герой,

Часто-часто с разбитым носом

Приходил он к себе домой.

И навстречу испуганной маме

Он цедил сквозь кровавый рот:

Ребенок: «Ничего .я споткнулся о камень.

Это к завтрему все пройдет».

Береза: а какой он был неутомимый выдумщик, заводила в играх и забавах! Вот, как он про них вспоминал:

Выходили парни бравые за гуменые плетни.

А девчоночки лукавые

Убегали, догони!

ИГРА «ЗОРЕНЬКА-ЗОРЯ»

Воспит:хороши у нас девицы! Не пора ли вам жениться? (обр к мальчикам)

-НЕТ,НЕ ПОРА

Воспит: ну, давайте поиграем и невест повыбираем!

ИГРА «БОЯРЕ»

Воспит: а теперь для невест и женихов нужно сыграть, как говорил С. Есенин:

Заиграй, сыграй тальяночка,

Малиновы меха»

Заиграйте, парни ,девки,

Для невест и жениха!

ИГРА «ВОЗЬМИ,ПОЖАЛУЙСТА,ДРУЖОК»

Воспит:вот и подошел к концу наш праздник. Славно мы провели времечко в селе Константиново. Пришла пора попрощаться с Березонькой и ее другом Тополем словами С. Есенина: до свиданья, мой друг, до свиданья!

Милый мой, ты у меня в груди.

Предназначенное расставанье

Обещает встречу впереди.

ШУМ ЛИСТВЫ

Воспит. До Рязани мы пойдем, песню звонкую споем. По дороге листьев ярких мы в букеты соберем.

ИСП. ПЕСНЯ»ЛЮБОВЬ МОЯ,РЯЗАНЬ» муз. Ю. Савельева

Идут парами по кругу на запеве, в припеве останавливаются полукругом .

После исп. Песни выходят из зала.