МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НЯГАНЬ «ДЕТСКИЙ САД №8 «РОСИНКА»

**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**«ИГРАЯ, ПРАВИЛА ИЗУЧАЕМ»**

(для детей старшего дошкольного возраста и их родителей)

Выполнила:

Л.Н.Качкуркина,

воспитатель,

первая категория.

г. Нягань

**Пояснительная записка к мероприятию**

Досуг - развлечение «Знатоки дорожных правил» по формированию основ безопасного поведения на дороге - вид деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Относится к типу образовательной деятельности комбинированного типа.

Играть с детьми очень важно. Совместные игровые действия помогают выстраивать тёплые доверительные отношения между членами семьи (родитель - ребёнок), укрепляют уверенность родителей в собственных воспитательных возможностях.

Мероприятие носит просветительский характер: родители получают знания по разъяснению и обучению детей безопасного поведения на дороге и на улице.

Воспитательное значение данного мероприятия: у детей формируется чувство благодарности к родителям за совместную деятельность.

Если работа по ПДД будет проводиться в ДОУ: родители будут спокойнее чувствовать себя, отправляя ребёнка в школу; сократится количество несчастных случаев с детьми на дорогах.

Совместные действия дошкольных учреждений и семьи помогут воспитать грамотных пешеходов - наши воспитанники, дети.

**Интеграция образовательных областей**: продуктивная, познавательно – исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная.

**Цель.** Формировать у детей устойчивый навык безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.Активизировать работу с родителями воспитанников по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на улице.

**Задачи.** Образовательные:

- закреплять знания детей о правилах поведения на улице;

- формировать у детей навыки и умения через наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умение обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать инициативность, умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Развивающие:

**-**формировать и развивать у детей целостное восприятие дорожной среды; - расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

- развивать зрительную память, внимание, координацию движений, ловкость, быстроту и выносливость.

**Предварительная работа:** наблюдения, экскурсии и целевые прогулки по улице, к перекрёстку; взаимодействие с педагогами дополнительного образования: с музыкальным работником (разучивание и пение песен: песня «Светофор» *(муз. А. Султановой, сл. З.Ильиной*);песня - переделка «Правила дорожного движения» (*на мелодию песни о следах из мультфильма «Маша и Медведь», автор неизвестен)*; обговаривание и подбор выполнения движений под мелодию песни «Бибика» *(из мультфильма про машинки)*; подбор детской музыки (*как музыкальное сопровождение игр*): «Найди свой домик», «Внимательный водитель», «Собери картинку», «Светофорик»); с логопедом ( подбор стихов, работа над правильным звукопроизношением и выразительностью речи при рассказывании стихов); с педагогом по изобразительной деятельности (организация и оформление выставки рисунков, помощь детям в определении темы рисунка); проведение образовательной деятельности по ПДД  («Мы - пешеходы», «Наш друг - светофор», «Здравствуйте, дорожные знаки!», и др.); беседы с детьми о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице и в транспорте; просмотр презентаций и мультфильмов о ПДД; чтение художественной литературы, заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, о правилах дорожного движения; игры (дидактические, настольно - печатные и сюжетно - ролевые) на тематику изучения ПДД; рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок; изо-деятельность: картинки - раскраски по различным ситуациям выполнения правил дорожного движения; выставка совместных работ (родители и дети) по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный», для уголка «Учим правила» - привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для НОД по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

**Материал и оборудование:** выставка рисунков «Красный, жёлтый, зелёный», макет светофора, знаки дорожного движения, атрибуты и силуэты деревьев для обыгрывания сценки «Лесная история», кружки трёх цветов *(они раздаются перед развлечением каждому участнику встречи по одному - одинаковое количество каждого цвета для разделения на команды)*, машины с верёвочкой, фишки, разрезные картинки «Дорожные знаки», карточки - картинки с изображением различного вида транспорта, обручи (красный, жёлтый, зелёный), игрушки красного, жёлтого и зелёного цветов (по 10 шт. каждого цвета), вырезанные из бумаги круги, квадраты, треугольники, комплект цветных карандашей *(на каждую группу игроков)*.

**Ход:**

*Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети и родители, взявшись за руки, входят в музыкальный зал* *(проходят по кругу, встают в центре зала в линию).*

Ведущий: Здравствуйте, родители! Здравствуйте, наши маленькие пешеходы! Сегодня мы собрались, чтобы вместе поиграть и пообщаться.

(*звучит мелодия песни «Мы едем, едем…», вбегает Незнайка)*

Незнайка: Здравствуйте, все. Я тоже хочу играть с вами.

Ведущий: Кто это к нам в гости пришёл? Из какой сказки он? Возьмём Незнайку в игру? (*да, Незнайка, «Приключения Незнайки и его друзей»)* Хорошо, оставайся.

Ребёнок: Правил на свете разных немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Ну, а сегодня без промедленья

Вспомним правила дорожного движения.

Ведущий: Наша встреча посвящена правилам дорожного движения. Их нужно хорошо знать, но ещё важнее - помнить о них и выполнять. Игра начинается, прошу найти свои места - игровое упражнение «Найди свой домик». (*на каждую пару* (*родитель и ребёнок) предварительно были розданы кружки трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный, ориентируясь на кружки, участники встречи проходят и садятся за столики, где есть эмблемы - кружки соответствующего цвета - три столика, три группы).*

Незнайка: Ой, смотрите, какие - то человечки идут*! (звучит весёлая мелодия)*

Ведущий: К нам в гости пришли наши помощники - дорожные знаки *(в центр зала выходят дети, надевают на головы ободки с нарисованными знаками дорожного движения).*

1 ребёнок: Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город всё время даёт нам урок.

2 ребёнок: Чтоб на улице движенье

Никогда не нарушать,

Три сигнала светофора

Каждый должен знать.

|  |
| --- |
| 3 ребёнок: Все цвета у светофора  Нужно помнить хорошо!  Загорелся красный свет-  Пешеходам хода нет,  Жёлтый – значит, подожди,  А зелёный свет – иди!  4 ребёнок: Запомни хороший и добрый совет:  Когда светофора - помощника нет,  Трижды предельно внимательным будь, Если один отправляешься в путь! |
| 5 ребёнок: Всем водителям на свете  Знак сигналит на пути:  Появиться могут дети  Здесь внезапно. - Пропусти!  6 ребёнок: Всем водителям машин  Просигналит знак один:  Осторожно! Тихий ход!  Пешеходный переход!  7 ребёнок: Вот она азбука, над головой,  Знаки развешаны над мостовой.  Азбуку города помни всегда,  Чтоб не случилась с тобою беда *(дети садятся на свои места, сняв ободки)*  Ведущий: А теперь мы вместе закрепим наши знания о правилах дорожного движенья с помощью игр.  Игра «Собери картинку»: у меня три конверта, нужно быстро и правильно сложить картинку и сказать Незнайке, какой знак вы собрали *(звучит весёлая музыка, представители от каждого стола выбирают конверты и вместе со своими участниками собирают картинку с изображением дорожного знака, Незнайка подходит к каждой команде, смотрит, как они собирают знаки, представители команд называют знаки - «Пункт первой помощи», «Осторожно, дети!», «Движение пешеходов - запрещено»)*.  - Молодцы, все собрали картинку и рассказали о знаке на картинке. Посоветуйтесь и выберите по игроку для следующей игры (*выходят три игрока)*. Игра «Светофорик» *(в центре зала разбросаны игрушки, лежат обручи трёх цветов: красный, жёлтый и зелёный):* Вы - пешеходы, по команде «Раз, два, три! Свой свет светофора, собери!» собираете в свои обручи игрушки, соответствующие его цвету. *(Звучит весёлая мелодия, игроки собирают игрушки в свои обручи, Незнайка раскладывает игрушки неправильно, дети исправляют)*  - Отлично справились пешеходы, правильно собрали светофор! Незнайка, наши дети знают песенку про светофор, слушая её, ты запомнишь, для чего горят его огоньки. *Выходят дети и исполняют песню «Светофор» (муз. А. Султановой, сл. З.Ильиной).*  - Продолжаем играть, посоветуйтесь и отправляйте ещё игрока для следующей игры “Внимательный водитель”  *(Играют по 1 игроку от команды: игроки, не сбивая фишки, должны провезти между ними за верёвочку игрушечные машинки).* - Дети играли, родители наблюдали. Теперь их играть зовём, выберите по одному взрослому игроку. *(выходят три взрослых - от каждого стола)*  Незнайка: Я тоже хочу водить машину! (*Родители и Незнайка, держа машины за верёвочки, провозят их между фишками. Незнайка при выполнении задания торопится, сбивая фишки).*  Ведущий: Дети и родители, молодцы! Почему я не хвалю Незнайку? *(рассуждения детей о действиях Незнайки - торопился, был невнимателен, его машина попала в аварию)*  - Мы немножко отдохнём, встанем все, в круг пойдём. (*звучит мелодия песни «Бибика» из мультфильма про машинки, ведущий показывает движения, все повторяют их под музыку - флэшмоб, садятся на свои места)*  Чтобы не скучали, есть одна игра , «Угадай-ка» называется она. Вы слушаете загадки, а потом ищете картинку к загадке и называете отгадку *(на каждый стол раздаётся комплект картинок, среди них есть и лишние - для участников игры за каждым столом предлагаются загадки поочерёдно, Незнайка подсказывает неправильно в ходе игры)* 1.Где ведут ступеньки вниз, 2.Что за чудо? Жёлтый дом, Ты спускайся, не ленись. Окна светлые кругом, Знать обязан пешеход: Носит обувь из резины, Тут …? А питается бензином. *(Автобус)* (*Подземный пешеходный переход)*  3.На рояль я не похожий, 4.Силач на четырех ногах,  Но педаль имею тоже. В резиновых сапогах .  Кто не трус и не трусиха, Прямиком из магазина  Прокачу того я лихо. Привёз нам пианино.  У меня мотора нет (*Грузовик)*  Я зовусь ... *(Велосипед)*    5.Мчится красная машина, 6.Круглый знак, а в нём окошко,  Можно ей посередине! Не спешите сгоряча,  Воет, лампочкой мигает, А подумайте немножко,  Ей дорогу уступают. Что здесь, свалка кирпича?  Сверху лестница чудная*, (Въезд запрещён)*  Как антенна раздвижная.  *(Пожарная машина)*  *Незнайка садится на стул, грустно вздыхает со словами: «Плохой я игрок, у меня ничего не получается».*  Ведущий: Не расстраивайся, Незнайка. Ребята тебе подскажут о наших правилах успеха «Что нужно делать, чтобы всё получилось» *(ответы - рассуждения детей: не торопиться; быть внимательным; не мешать друзьям; помочь другу, если не получается; вежливо попроситься что- то вместе делать).* *Незнайка, при ответах детей, загибает пальцы и повторяет: «Не торопиться (хм), быть внимательным (да, это правильно, я часто кручусь, отвлекаюсь), помогать (хорошо, буду помогать, и тогда у меня всё получиться?* (*да*).  Ведущий: Незнайка, наши ребята знают, что есть ещё и специальный транспорт. Незнайка: А что это такое? Ведущий: Давайте вспомним названия этого автотранспорта и для чего он нужен людям. *(ответы детей (при затруднении в ответах, помогают родители): машины «скорой помощи****»****, полиции, пожарной охраны, службы газа, службы ГИБДД, МЧС, они для того, чтобы* *спешить к кому-то на помощь - тушить пожар, помощь больным людям, проверить правила поведения водителей на дороге, поймать плохих людей, и т.д.)*  Ведущий: Незнайка, водители такого транспорта могут нарушать правила дорожного движения: проезжать на красный свет, мчаться на большой скорости с включенными звуковыми и световыми сиренами? (*Нет)* Дети, вашответ *(да)* Почему? *(они торопятся)* Правильно. Не спешите переходить дорогу перед таким транспортом, лучше уступите и при этом будьте предельно внимательными. Но, транспорт может быть и сказочным. Вам нужно вспомнить мультфильмы, сказки и ответить на вопросы - в игре «Слушай и называй» 1. На чём Емеля ехал к царю во дворец? *(на печке)*. 2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(двухколёсный велосипед)*. 3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, живущий на крыше? *(вареньем)*. 4. Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед)*. 5. Личный транспорт Бабы-Яги? *(ступа)*. 6. Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот задом наперёд, а за ним комарики… *(на воздушном шарике)*. 7. Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(в карету)*. 8. На чём летал Старик - Хоттабыч? *(на ковре-самолёте)*. 9. На чём летал барон Мюнхгаузен? *(на пушечном ядре)*. 10. На чём катался Кай из сказки “Снежная королёва”? *(на санках)*.  *(в ходе игры Незнайка пытается отвечать, но неправильно)* Незнайка: Почему они правильно отвечают, а я - нет?  Ведущий: С помощью игры «Доскажи словечко» отвечаем Незнайке: мы в группе …(что делаем?) (*ответы детей: читаем, сочиняем, играем, новое узнаём, рисуем, …и т.д.*)  Незнайка: Поиграйте со мной, я буду стараться. Ведущий: Пока наши артисты готовятся, предлагаю поиграть с Незнайкой, игра называется «Вопрос - ответ», у меня в шкатулке вопросы, которые Незнайке будут задавать игроки - взрослые .*(родители поочерёдно выходят, достают из шкатулки кружки, вырезанные из бумаги(красные, жёлтые, зелёные), читают Незнайке вопрос, если Незнайка неправильно ответил, ему помогают дети и взрослые)*  - Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу? (*пешеходами)*  - По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*  - Когда машина едет, какое колесо у неё не крутится? *(запасное колесо)* - Что нужно знать и выполнять, чтобы нас считали воспитанными пешеходами? *(правила дорожного движения)*  - По чему всегда нужно ходить пешком? *(по лестнице)* Почему? *(если будешь бежать, упадёшь и поранишься) Незнайка отвечал неправильно или ждал подсказки от детей и родителей.*  Незнайка: Спасибо, ребята, спасибо, вы опять мне помогли. *(подходит к детям, благодарит, пожимая им руку)*  Ведущий: Теперь внимательно смотрите, что не так, найдите.  Инсценировка по сказке «Красная Шапочка»  *(звучит мелодия детской песни из сказки «Красная Шапочка» (автор Ю.Ким, композитор А.Рыбников) «Если долго, долго…», на полянку выбегает Красная Шапочка, навстречу ей идёт Волк)*  Волк (родитель): Куда ты, девочка спешишь,  По дорожке быстро бежишь?  Что там, в корзиночке твоей?  Мой завтрак, видно…  Дай скорей!  Красная Шапочка (ребёнок): Иду я к бабушке своей,  Она болеет, плохо ей.  Несу я маслица горшок  И очень сладкий пирожок.  Волк: Зубов, жаль, почти нет у меня,  Неси всё бабушке, дитя.  А где же бабушка живёт?  Красная Шапочка: Там, за лесом поворот,  Потом нужно идти лесной дорогой,  От мельницы ещё немного.  Волк: Придумал, и я пойду,  Бабушку твою навещу.  Короче мне нужен путь…  Ладно, добегу я как - нибудь!  *(Девочка проходит между деревьями и уходит за занавес, а Волк бежит (под музыку) в другую сторону, видит знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», переезд закрывается шлагбаумом)*  - Что за палка вдруг свалилась? *(отпрыгивает)*  Искры сыплются из глаз,  Всё вокруг закружилось... (*трогает лоб)*  ..Шишка, как разозлюсь сейчас!  Ведущий: Что за знак стоит,  Кто Волку объяснит? *(ответы детей, а Волк идёт дальше, перед ним знак «Животные на дороге», обходит его, сердится)*  -Уходи скорей, прошу,  Сейчас больно укушу!  Ведущий: Что за знак стоит,  Кто Волку объяснит? *(ответы детей, Волк продолжает путь, подходит к знаку «Въезд запрещён»)*  - Вот и всё, приехал я.  Здравствуй, бабушка моя! *(шагает и падает в «канаву» - сооружённую из больших модулей, встаёт, отряхивается)*  - Какой знак подвёл меня? *(трогает челюсть)*  Выбил зуб последний я.  Красная Шапочка *(выходит из-за дерева):* Чтобы руки были целы,  Чтобы ноги не болели,  Знаки нужно знать,  Знаки надо выполнять! *(берутся за руки, кланяются, под мелодию детской песни по сказке о Красной Шапочке, уходят)*  Незнайка: Сколько новых игр я знаю-1,2,3 ну... много! В сказку я скорей бегу, друзей играть позову *(хочет бежать, останавливается),* они мне не поверят, что с вами я играл, знаки дорожные изучал. Ведущий: Незнайка, не торопись, чуть - чуть задержись. Есть ещё одна игра, тебе понравится она. Игра «Нарисуй и запомни знак» - *(у каждой группы игроков на столе лежит круг, квадрат и треугольник, вырезанные из бумаги, цветные карандаши)* Посоветуйтесь и нарисуйте дорожный знак, который поможет Незнайке безопасно вернуться в свою сказку. *(звучит весёлая мелодия, участники обсуждают и совместно рисуют дорожный знак, по окончании деятельности, представители от групп игроков вручают Незнайке рисунки - знаки, рассказывая, что они означают)*  Незнайка: Спасибо, ребята! Спасибо, взрослые! Я буду внимательным пешеходом и друзьям расскажу о нашей встрече. *(прощается, уходит)*  Ведущий: Молодцы, дети и взрослые, вы хорошо справились со всеми заданиями и правильно ответили на вопросы. Теперь наши дети ещё лучше знают правила дорожного движения. Всегда помните их и выполняйте, потому что эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.  Ребята, выходите, родителей за руки берите, вместе песню петь зовите. *(все выходят в круг, дети в середине)* Дети исполняют песню - переделку «Правила дорожного движения» *(на мелодию песни о следах из мультфильма «Маша и Медведь», автор неизвестен) (родители, используя шпаргалку - текст песни, розданные в начале встречи, подпевают).*  Ведущий: Всем спасибо за игру. До встречи!  *Всем участникам встречи раздаются: детям - картинку - раскраску о правилах дорожного движения, родителям - «Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста» (звучит мелодия песни В. Шаинского «Мы едем, едем, едем»)*  Список используемой литературы:  1.Е. Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» Санкт-Петербург, Детство - Пресс, 2014г;  2. Т.Ф.Саулина «Три сигналасветофора» Москва, Просвещение» 1989;  3. «Основы безопасного поведения дошкольников», автор - составитель О.В.Чермашенцева, изд-во «Учитель», Волгоград, 2012г.;  4. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», автор-составитель Н.В.Коломеец, изд-во «Учитель», Волгоград, 2013г.;  5. Е. В. Баринова «Улица, транспорт, дорога», Ростов - на - Дону, Феникс, 2014г.;  6. В.Крутецкая «Моя первая дорожная азбука в картинках». - СПб., Издательский Дом «Литера»,2012г.;  7.Наталья и Сергей Гордиенко «Азбука дорожного движения», Ростов -на - Дону, Феникс,2015г.; |