**Конспект досуга развлечений для детей по ПДД во II группе раннего возраста «Смешарики».**

**Тема:** «Весёлый автобус»

**Цель:** Расширение знаний детей о правилах дорожного движения

через игровую деятельность.

Формирование навыков безопасного поведения.

Достижение образовательных результатов по данной теме

в соответствии с ФГОСДО.

**Задачи:**

**Образовательные:**

●Приобщать ребёнка через игровую форму к изучению правил по ПДД:

**1.** Проходить дорогу по пешеходному переходу.

**2.**Продолжать знакомить с правилами поведения детей на улице,

на дороге.

**3.** Довести до сознания, к чему может привести нарушение правил

дорожного движения.

●Расширять знания о светофоре, его назначении.

Закрепление знаний цветов светофора.

●Знакомство с профессией «милиционер-полиция», «шофёр».

●Продолжить знакомство с видами транспорта

(легковые, грузовые машины, автобус).

● Обобщить знания детей по правилам дорожного движения через эмоциональное восприятие(сказка, песни, танцы, игра).

**Развивающие:**

●Активизировать в речи детей слова по данной теме(пешеходный переход, светофор, дорога, пешеход, машина легковая, грузовая, автобус, полиция-милиционер, шофёр.

●Развивать внимание, ориентировку в пространстве, двигательную активность, мышление,речь через различные виды деятельности.

●Расширять словарный запас у детей.

**Воспитательные:**

●Расширять кругозор детей

●Воспитывать потребность в соблюдении правил на дороге.

●Учить коллективному взаимодействию.

●Развивать наблюдательность.

●Воспитывать грамотного пешехода.

●Воспитывать желание получать новые знания.

●Углубить понимание родителей о необходимости самим быть примером в соблюдении правил дорожного движения.

**Индивидуальная работа с детьми:**

Закрепление в речи слов «светофор», «пешеходный переход»,цвета светофора.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, диалог с детьми, анализ, подведение итогов.

**Работа с родителями:**

Индивидуальные беседы, папка передвижка, выставка детских рисунков.

**Материал:**

Макет светофора, макет пешеходного перехода, кукла,рули.

**Действующие лица:**

**I.**Воспитатель-воспитатель.

**2.**Дети-пешеходы,**I**-шофёр.

**3.**Воспитатель-милиционер (инспектор).

**Ход досуга развлечения**

**(дети заходят в группу, воспитатель обращает внимание на игровой уголок, где стоят машины, на их разнообразие)**

**Вос-ль:** Сколько у вас машин в группе!

**(рассматривает, спрашивает о них)**

Вы ,наверно ,любите с ними играть?

А есть ли у вас автобус?

Песенку знаете про него?

Тогда послушайте!

**(песня «Автобус» муз.А.Яранова)**

**Вос-ль:** Сколько сказок про машинки есть и про автобус тоже!

Может поиграем?

Шофёра выберем,

Поедим кататься,

Будет очень интересно!

А поедим на сказочном «Автобусе».

Путь далёк, поэтому сказку начнём с разминки. Поедим?

**Разминка:** В руки руль скорей берите,

Да моторчик заводите,

Накачаем дружно шины,

И помчится вмиг машина!

**(имитация движений-выполняют дети)**

**Вос-ль:** Все выходим из детского сада,

Друг за другом мы пойдём,

Переход пройти нам надо, к остановке подойдём.

Кто нам поможет «переход» перейти?

Ну, конечно, знакомый наш друг! Кто? **(светофор)**

Он глазками мигает,

Деток ожидает и говорит:

«Я глазищами мигаю, день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь».

На какой свет пойдём по переходу?

**Вос-ль:** Если красный- двигаться опасно!

Жёлтый -лучше подожди!

А зелёный- проходи!

**(дети проходят «переход» на зелёный свет, к автобусу подходят)**

**Вос-ль:** Шофёр, занимай место,

Заводи мотор!

Детки, проходите в автобус!

Поехали!**(сигнал)**

**(песня «автобус» муз.Е.Железнова)**

Стой автобус, красный свет- тебе проезда нет!

А чтоб детям не скучать,

Цвет светофора будем закреплять!

**(д/игра «Узнай цвет светофора»)**

А вот зелёный огонёк!

Едем дальше, путь далёк!

**(песня «Шофёр» ,дети поют, муз.Е.Железнова )**

**Восль:** Остановка! В парк привёз автобус нас,

Будем выходить сейчас!**(выходят)**

Смотрите, кукла Катя здесь шагает,

Платочком слёзки вытирает.

Что случилось, расскажи,

Тебе помогут малыши!

**Катя(кукла):** В парке долго я гуляла,

И по улице шагала,

Переход пройти я не могу, светофор попал в беду.

Светофор сломался ,не горит,

Грустный он сейчас стоит.

**Вос-ль:** Это не беда!

Светофор починят детки наши, без труда!

**(игра собери «Светофор»)**

Можешь ,Катя ты идти, будь внимательна в пути!

**Вос-ль:** А вот и музыка звучит,

Потанцуй ,всем говорит!

**(игра –пляска «Эй, шофёр!»)**

**(сигнал машины раздаётся)**

**Вос-ль:** Слышите, сигнал звучит, он напоминает нам о том,

Что игра заканчивается. Как жаль!

До следующей игры!

**(Появляется милиционер)**

**Милиционер:** Я в полиции служу,

**(вос-ль)** за порядком я слежу.

Вижу каждую машину,

Пешеходы-на виду,

Знайте, детки, беспорядок на дороге не люблю!

А вы, здорово играли,

Правила все выполняли:

Светофор зажечь смогли, и по «зебре» перешли.

Так держать, не унывать!

Обещайте, все мне помогать! Молодцы!

**(дети прощаются, уходят в группу)**