**Конспект досуга развлечений для детей по ПДД во II группе раннего возраста «Смешарики».**

**Тема:** «Весёлый автобус»

**Цель:** Расширение знаний детей о правилах дорожного движения

 через игровую деятельность.

 Формирование навыков безопасного поведения.

 Достижение образовательных результатов по данной теме

 в соответствии с ФГОСДО.

**Задачи:**

**Образовательные:**

●Приобщать ребёнка через игровую форму к изучению правил по ПДД:

 **1.** Проходить дорогу по пешеходному переходу.

 **2.**Продолжать знакомить с правилами поведения детей на улице,

 на дороге.

 **3.** Довести до сознания, к чему может привести нарушение правил

 дорожного движения.

●Расширять знания о светофоре, его назначении.

 Закрепление знаний цветов светофора.

●Знакомство с профессией «милиционер-полиция», «шофёр».

●Продолжить знакомство с видами транспорта

 (легковые, грузовые машины, автобус).

● Обобщить знания детей по правилам дорожного движения через эмоциональное восприятие(сказка, песни, танцы, игра).

**Развивающие:**

●Активизировать в речи детей слова по данной теме(пешеходный переход, светофор, дорога, пешеход, машина легковая, грузовая, автобус, полиция-милиционер, шофёр.

●Развивать внимание, ориентировку в пространстве, двигательную активность, мышление,речь через различные виды деятельности.

●Расширять словарный запас у детей.

**Воспитательные:**

●Расширять кругозор детей

●Воспитывать потребность в соблюдении правил на дороге.

●Учить коллективному взаимодействию.

●Развивать наблюдательность.

●Воспитывать грамотного пешехода.

●Воспитывать желание получать новые знания.

●Углубить понимание родителей о необходимости самим быть примером в соблюдении правил дорожного движения.

**Индивидуальная работа с детьми:**

Закрепление в речи слов «светофор», «пешеходный переход»,цвета светофора.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, диалог с детьми, анализ, подведение итогов.

**Работа с родителями:**

Индивидуальные беседы, папка передвижка, выставка детских рисунков.

**Материал:**

Макет светофора, макет пешеходного перехода, кукла,рули.

**Действующие лица:**

**I.**Воспитатель-воспитатель.

**2.**Дети-пешеходы,**I**-шофёр.

**3.**Воспитатель-милиционер (инспектор).

**Ход досуга развлечения**

**(дети заходят в группу, воспитатель обращает внимание на игровой уголок, где стоят машины, на их разнообразие)**

**Вос-ль:** Сколько у вас машин в группе!

**(рассматривает, спрашивает о них)**

 Вы ,наверно ,любите с ними играть?

 А есть ли у вас автобус?

 Песенку знаете про него?

 Тогда послушайте!

**(песня «Автобус» муз.А.Яранова)**

 **Вос-ль:** Сколько сказок про машинки есть и про автобус тоже!

 Может поиграем?

 Шофёра выберем,

 Поедим кататься,

 Будет очень интересно!

 А поедим на сказочном «Автобусе».

 Путь далёк, поэтому сказку начнём с разминки. Поедим?

**Разминка:** В руки руль скорей берите,

 Да моторчик заводите,

 Накачаем дружно шины,

 И помчится вмиг машина!

**(имитация движений-выполняют дети)**

**Вос-ль:** Все выходим из детского сада,

 Друг за другом мы пойдём,

 Переход пройти нам надо, к остановке подойдём.

 Кто нам поможет «переход» перейти?

 Ну, конечно, знакомый наш друг! Кто? **(светофор)**

 Он глазками мигает,

 Деток ожидает и говорит:

 «Я глазищами мигаю, день и ночь.

 Я машинам помогаю и тебе хочу помочь».

 На какой свет пойдём по переходу?

 **Вос-ль:** Если красный- двигаться опасно!

 Жёлтый -лучше подожди!

 А зелёный- проходи!

**(дети проходят «переход» на зелёный свет, к автобусу подходят)**

 **Вос-ль:** Шофёр, занимай место,

 Заводи мотор!

 Детки, проходите в автобус!

 Поехали!**(сигнал)**

**(песня «автобус» муз.Е.Железнова)**

 Стой автобус, красный свет- тебе проезда нет!

 А чтоб детям не скучать,

 Цвет светофора будем закреплять!

**(д/игра «Узнай цвет светофора»)**

 А вот зелёный огонёк!

 Едем дальше, путь далёк!

**(песня «Шофёр» ,дети поют, муз.Е.Железнова )**

 **Восль:** Остановка! В парк привёз автобус нас,

 Будем выходить сейчас!**(выходят)**

 Смотрите, кукла Катя здесь шагает,

 Платочком слёзки вытирает.

 Что случилось, расскажи,

 Тебе помогут малыши!

**Катя(кукла):** В парке долго я гуляла,

 И по улице шагала,

 Переход пройти я не могу, светофор попал в беду.

 Светофор сломался ,не горит,

 Грустный он сейчас стоит.

**Вос-ль:** Это не беда!

 Светофор починят детки наши, без труда!

**(игра собери «Светофор»)**

 Можешь ,Катя ты идти, будь внимательна в пути!

**Вос-ль:** А вот и музыка звучит,

 Потанцуй ,всем говорит!

**(игра –пляска «Эй, шофёр!»)**

**(сигнал машины раздаётся)**

 **Вос-ль:** Слышите, сигнал звучит, он напоминает нам о том,

 Что игра заканчивается. Как жаль!

 До следующей игры!

**(Появляется милиционер)**

**Милиционер:** Я в полиции служу,

 **(вос-ль)** за порядком я слежу.

 Вижу каждую машину,

 Пешеходы-на виду,

 Знайте, детки, беспорядок на дороге не люблю!

 А вы, здорово играли,

 Правила все выполняли:

 Светофор зажечь смогли, и по «зебре» перешли.

 Так держать, не унывать!

 Обещайте, все мне помогать! Молодцы!

**(дети прощаются, уходят в группу)**