**1 слайд**

Направлением моей профессиональной деятельности является «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста средствами сенсорного воспитания»

**2 слайд**

Ребёнок постоянно деятелен и сам даёт ход заложенным в него способностям. Роль же воспитателя сводится к тому, чтобы дать правильное направление его деятельности. Джон Дьюи

**3,4 слайд**

В игровой деятельности происходит наиболее интенсивное воспитание всех психологических функций, в том числе происходит сенсорное воспитание. Значит в учебновоспитательный процесс необходимо внедрять дидактические игры, упражнения для развития восприятия ребёнка, основная задача которых ознакомление младших дошкольников со свойствами предметов, что поможет обеспечить накопление представлений о форме, цвете и величине предметов.

**5 слайд**

Успешность умственного, эстетического и нравственного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее. Для этого ребёнку надо освоить ряд практических действий, которые помогают ему воспринимать форму независимо от положения фигуры в пространстве, от цвета и величины. Это такие практические действия, как наложение фигур, прикладывание, переворачивание, сопоставление элементов фигур, обведение пальцем контура, ощупывания, рисование.

**6 слайд**

Большое значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представления о сенсорных эталонах-общепринятые образцы внешних свойств предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности; в качестве эталонов формы-геометрические фигуры; величины-метрическая система мер.

**7,8,9.10 слайд**

Создание условий для ознакомления детей в учебно-развивающем центре, центре игровой деятельности группы.

Огромная роль в программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Играя, ребёнок познаёт мир. Дидактические игры и пособия хорошее дополнение разного рода занятиям, трудовым действиям, наблюдениям и самостоятельным играм.

**11 слайд**

Одной из основных задач в достижении цели работы с детьми по сенсорному воспитанию является развитие у детей познавательных интересов посредством образовательных областей.

**12,13,14,15,16 слайд**

Познавательное развитие происходит через формирование первичных сенсорных представлений, об эталонах цвета, формы, величины, это ФЭМП, окружающий мир, конструирование.

**17 слайд**

Речевое развитие-через обогащение, активного словаря. Рассматривание и обсуждение картин. Картина ценный материал для развития детской речи. Посредствами картины и чтение художественной литературы обогащается словарь ребёнка.

**18 слайд**

Художественно-эстетическое развитие-развитие сенсорного восприятия, это рисование, лепка, аппликация.

**19,20 слайд**

Физическое развитие - это например различные игры и упражнения из разноцветных мячиков, флажков, обручей, мешочков с песком.

**21,22,23,24 слайд**

Социально-коммуникативное развитие происходит через развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками в играх.

**25,26 слайд**

В нашей группе сенсорное воспитание детей осуществляется в различных формах образовательной деятельности. Одной из таких форм является дидактические игры. Особенность дидактических игр-обучающая. Предметно-развивающая среда пополняется различными играми: игры с предметами (игрушками); настольно-печатные игры, словесные игры.

**27,28,29,30,31,32 слайд**

Проводятся открытые мероприятия, где формируются познавательные представления посредством сенсорного воспитания дошкольников, стимулирующие их к активному познанию окружающей действительности и получению максимальной информации.

**33,34,35,36,37 слайд**

Проводятся различные праздники, развлечения, где дети активно участвуют, где совершенствуется умение детей, фиксировать полученные в результате активного использования всех органов чувств, впечатления от участия в различных играх, танцах, песен.

**38,39,40,41,42 слайд**

В своей работе с родителями я использую различные консультации, памятки, папки-передвижки, папки-раскладушки, в которых они могут найти ответы на вопросы своих детей- это различные упражнения, литературный материал, дидактические игры, педагогические ситуации. Родители участвуют в различных выставках, конкурсах детского сада, где занимают призовые места.

**43 слайд**

Так как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 2012 года, подчёркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников, мы ведём тесную работу с родителями детей. Роль родителей заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира.

**44,45 слайд**

Анализ проведённой работы показал:

-Использование наблюдение, дидактические игры, подвижные игры, эффективно помогает развивать познавательную деятельность, способствует развитию речи и сенсорных эталонов.

-Представленная система работы способствует развитию познавательных способностей.

-На основе использования игр, обогащающих чувственный опыт, у детей развиваются наблюдательность, внимание, память, воображение, упорядочиваются впечатления, которые они получили при взаимодействии с внешним миром, расширяется словарный запас.

**46 слайд**

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Василий Александрович Сухомлинский.