**Формирование психологической готовности ребенка к школе**

**в условиях семьи**

Олейникова Ольга Афанасьевна, воспитатель ЧОУ гимназия «ЛИК-Успех», г. Ставрополь

Каждый ответственный родитель задумывается о том, как правильно вести себя в период подготовки ребенка к поступлению в школе, как не запутаться в множестве методик, позволяющих проверить готовность ребенка к школьному обучению? Но самым важным компонентом на этом этапе является психологическая подложка поведения родителей, подача ребенку ситуации подготовки ко вступплению в новый этап жизни. На поведении ребенка непременнно отразится то, как Вы готовились к поступлению в школу, было ли это связано с нервозным поведением или наполнено позитивом и положительными эмоциями. Большинство родителей испытывают стресс перед прохождением ребенком собеседования в школе, но важно помнить главное, ни в коем случае не стоит натаскивать ребенка перед собеседованием в школе, заставлять его заучивать готовые ответы. Хорошие результаты возможны только при систематических и планомерных занятиях.

Следует помнить, что ничего нельзя добиться одноразовым усилием. Только постоянная систематическая работа сможет обеспечить высокие результаты. Тесты, которые будут на собеседовании, как правило, определяются в соответствии со спецификой класса.

Но основой любых заданий будет тот объем знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть дошкольник для того, чтобы поступить в школу и успешно в ней обучаться.

Практически все родители испытывают беспокойство, связанное с поступлением ребенка в школу. И это волнение не всегда связано с уровнем знаний и умений ребенка. Волнение – это нормальная реакция для родителей, ведь Ваш ребенок вступает на новый этап своего взросления, готовится к существенным изменениям в жизни, он расстается с тем, что было таким привычным и родным, и вступает в новый мир, полный не только интересных моментов, но также таящий в себе некоторые опасности. Таким образом, подготовка ребенка к школе должна включать в себя не только определенный набор знаний, умений и навыков, которые обязательно потребуются от него в процессе школьного обучения. На первое место выходит психологическая готовность ребенка к наступлению нового этапа в его жизни [1].

Поступление в первый класс - это еще и начало нового этапа в жизни семьи, в которой воспитывается ребенок. Поэтому, не только ребенку необходимо быть подготовленным к школьной жизни, от родителей тоже требуется определенная психологическая готовность в оказании помощи школьнику вступить в новый мир.

Для родителя часто сложно бывает преодолеть период неопределенности, так что же говорить о детях, которые столь сильно реагируют на состояние неизвестности всем своим существом. В этот период у детей в возрасте 6-7 лет нарушается биологическое и психологическое равновесие, снижается устойчивость к стрессам. Безусловно, находить общий язык с таким ребенком становится ох как нелегко. Однако именно потому, что ребенок испытывает колоссальное психологическое напряжение, так важно понять подобное состояние детей и помочь им поскорее привыкнуть к новой жизни [2].

Задача взрослых на этом этапе - помочь ребенку преодолеть трудности в начале школьного пути. Данный этап в жизни ребенка имеет большую важность - порой от того, как сложится начало школьного обучения, зависит его успех в дальнейшей жизни. Поэтому очень важно уделить достаточно внимания психологическому настрою будущего школьника. Необходимо, чтобы у него сложилось правильное представление о школьной жизни, дабы впоследствии предотвратить разочарование или отвращение, вызываемое у ребенка школой.

Взрослым важно соблюдать спокойствие в такие моменты подготовки к школе, как запись в школу, приобретение школьных принадлежностей, это должно успокаивать их, настраивать на позитивное восприятие школы, вызывать интерес, придавая некоторую определенность будущему. У многих детей формируется одностороннее восприятие будущего обучения, рисуемого в воображении в виде нескончаемого праздника жизни, такого веселого, интересного и красивого, таит в себе определенные трудности.

Не стоит забывать, что дети воспринимают в этом возрасте свою жизнь как некую игру, так же предстает в их воображении и школа. Однако в таком слишком поверхностном представлении школьного бытия содержится серьезная опасность, представляющая угрозу и для ребенка, и для учителя, и, соответственно, для родителей, переживающих за судьбу малыша, заботящихся о его психологическом настрое [3].

Таким образом, родителям, создавая представление у детей о школе, следует объяснить, что в школе интересно и занимательно, однако не стоит при этом игнорировать те трудности, которые возникают в процессе обучения. Система подготовки ребенка к школе обязательно должна включать в себя психологическую подготовку малыша к продолжительному обучению.

Список использованной литературы:

1. Венгер Л. А. « Психологические вопросы подготовки детей к обучению в школе, дошкольное воспитание». М.1999г..

2. Кравцова Е. Е. « Психологические проблемы готовности к школьному обучению». М.1991 г.

3. Агафонова И. Н. « Социально – психологическое обучение детей 6 – 10 лет». «Программа «Я и Мы». 2001 г.