Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Перми

**ТЕМАТИКА ЦИКЛА КЛАССНЫХ ЧАСОВ**

по профилактике экстремизма и правонарушений

**«Культура толерантного общения»**

**8 класс**

**Цель**: **Формирование культуры толерантного общения учащихся:**

* **как средство профилактики экстремизма, жестокости, агрессивности;**
* **как умения строить отношения с теми, кто не похож на тебя;**
* **как воспитание инициативности, коммуникабельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Используемый материал** | **Цель** |
| 1 | Мы разные, мы равные. |  «Гадкий утёнок» [(мультфильм, 1956)](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%2F%D1%84%20%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%201956%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4&path=wizard&parent-reqid=1491021915444832-1385311706225100073149920-sfront3-028&noreask=1&filmId=2654171837176979271), м/ф «Адажио» (реж. Гарри Бардин)  | Воспитание у подростков терпимого отношения к себе и к окружающим. |
| 2 | Что такое толерантность? | ФГОС: Модель выпускника. Просмотр к/ф «Что-то большее» (клип Ника Вуйчича) | Познакомить с понятием «толерантность». Показать, как отношение к себе связано с толерантностью к другим. |
| 3 | Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной. | Просмотр и обсуждение х/ф «Цирк бабочек» (Жанр: короткометражка, драма. Режиссёр: Джошуа Вайгел. В ролях: Эдуардо Верастеги, Ник Вуйчич, Даг Джонс.) | Формировать знание и понимание особенностей толерантной и интолерантной личности. |
| 4 | Что такое гуманизм? Проявление гуманизма. | Просмотр и обсуждение х/ф «За имя моё» студентки реж. факультета им. Е.И. Ташкова Марии Можар (Студия Провославие) | Формировать понимание милосердия, сострадания, гуманизма и умение объяснять термины нравственного характера.  |
| 5 | Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.  | Просмотр социальных роликов: «Верьте в доброту», «Добро возвращается», «Делай добро, и оно к тебе вернётся» | Опрелеление что же есть добро и зло, благо, справедливость; как проявляется доброжелательность и уважение к человеку. |
| 6 | Милосердие. Принятие другого таким, какой он есть. | Социальные ролики: «Ребенок и собака», «Человек неограниченных возможностей» (Данил Плужников). | Формирование желания сохранять чувство собственного достоинства; стремления к самоопределению, самовоспитанию, самосовершенствованию. |
| 7 | Сотрудничество, дух партнерства. | К/ф «Я верю в твою мечту» (клип Ника Вуйчича).  | Формирование умения управлять своими эмоциями, слушать своего собеседника, уважать его. |
| 8 | Толерантность – гармония многообразия. | Школьные мероприятия: волонтерское движение, экскурсии, спортивные соревнования, художественная самодеятельность, «Клуб общения» и другие. | Развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения. |