1. Морозова Елена Михайловна, учитель математики МБОУ «СОШ № 29»
2. **Класс:** 5
3. **Раздел программы:** Математика
4. **Тема:** КТО…?
5. **Тип урока:** закрепления-обобщения
6. **Оборудование:**
7. *Техническое*

* ноутбук на каждую группу учащихся с выходом в Интернет
* проектор;

1. **Список литературы и интернет ресурсов:**
2. Математика 5 класс. Тематические тесты. П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина, Москва «Просвещение», 2011
3. Математика 5 класс,Дидактические материалы. авторы М.К.Потапов, А.В.Шевкина, Москва «Просвещение» 2012
4. Математика 5 класс С.М.Никольского и др., Москва «Просвещение» 2012

КТО…?

**Цели:**

Образовательные:

1. Отработать сложение, вычитание, умножение обыкновенных дробей с разными знаменателями;
2. Привить интерес к изучению математики, посредством интегрированных заданий;
3. Расширить кругозор учащихся, через интегрированные задния с географией
4. Освоить компьютерные технологии, через творческие задания

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к товарищам
2. Развивать умение работать в коллективе.

Развивающие:

1. Развивать умение выделять главное из материала;
2. Развитие критического и творческого мышления.
3. Развивать навыки монологической речи
4. Развивать умение выступать перед аудиторией
5. Совершенствовать навыки работы учащихся с ресурсами Интернет:,

**Подготовительный этап:** Учитель разбивает ребят на 3 группы (лучше, чтобы дети в группе были разные по уровню подготовки, можно группы составить группы одного уровня и подобрать задания по уровню сложности).

**Ход урока**:

Мы с вами в конце каждой темы совершаем небольшие путешествия. Вот и сегодня отправимся в виртуальное путешествие и ответим на вопрос «Кто?» И в этом нам с вами поможет математика. Класс разбивается на 3 команды (по рядам - как сидят, парты заранее выставляются группами). Можно больше, в зависимости от того сколько учащихся в классе.

* 1. **Актуализация опорных знаний учащихся.** И такмы сегодня с вами должны ответить на три вопроса. Для этого мы должны решить примеры и правильно расшифровать слово. Работам 5-7 минут.

1.Кто является самым опасным врагом акул? (I группа)

|  |  |
| --- | --- |
| д |  |
| н |  |
| л |  |
| е |  |
| и |  |
| ф |  |
| ь |  |
| а |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Получается слово: Дельфин

2.Кто самый «горластый» из всех животных? (II группа)

|  |  |
| --- | --- |
| о |  |
| к |  |
| и |  |
| д |  |
| ф |  |
| р |  |
| а |  |
| л |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 |  |  | 54 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Получилось слово: Крокодил

3. Кто спит меньше всех? (III группа)

|  |  |
| --- | --- |
| а |  |
| п |  |
| ф |  |
| ж |  |
| к |  |
| и |  |
| е |  |
| р |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 1 |  |
|  |  |  |  |  |

Получилось слово: Жираф

* 1. **Работа командами** (10-15 минут)

Мы получили ответы: Дельфин, крокодил, жираф. Это значит, что мы с вами совершим путешествие по морям и океанам, побываем в жаркой Африке. Совершить путешествие нам поможет каждый из вас. Что это значит?

Каждая группа готовит сообщение – презентацию о своем животном, пытаясь ответить, почему именно они. Готовим презентацию по всем правилам, соблюдаем соотношение текста на слайде, цветовую гамму. Работаем 10-15 минут.

* 1. **Защита своих работ.**

Представитель каждой команды показывает коллективную работу, и его защищает. Другие члены команды могут дополнить

После того как выступят все группы, проводиться анализ. Ребята дополняют, объясняют, что было не так и что получилось наиболее хорошо.

Ну а теперь, чтобы наше путешествие получилось полноценным, вы закончите его дома. Чтобы знать, где вы будите путешествовать, мы расшифруем еще одно слово.

|  |  |
| --- | --- |
| у |  |
| а |  |
| р |  |
| к |  |
| н |  |
| и |  |
| г |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вы получили слово: Игрунка. А что это или кто? вы ответите дома. Приготовите презентацию.

* 1. **Итог урока**

Подводятся итоги урока, озвучиваются оценки. На уроке все получают только положительные оценки.