1. Морозова Елена Михайловна, учитель математики МБОУ «СОШ № 29»
2. **Класс:** 5
3. **Раздел программы:** Математика
4. **Тема:** КТО…?
5. **Тип урока:** закрепления-обобщения
6. **Оборудование:**
7. *Техническое*
* ноутбук на каждую группу учащихся с выходом в Интернет
* проектор;
1. **Список литературы и интернет ресурсов:**
2. Математика 5 класс. Тематические тесты. П.В.Чулков, Е.Ф.Шершнев, О.Ф.Зарапина, Москва «Просвещение», 2011
3. Математика 5 класс,Дидактические материалы. авторы М.К.Потапов, А.В.Шевкина, Москва «Просвещение» 2012
4. Математика 5 класс С.М.Никольского и др., Москва «Просвещение» 2012

КТО…?

**Цели:**

Образовательные:

1. Отработать сложение, вычитание, умножение обыкновенных дробей с разными знаменателями;
2. Привить интерес к изучению математики, посредством интегрированных заданий;
3. Расширить кругозор учащихся, через интегрированные задния с географией
4. Освоить компьютерные технологии, через творческие задания

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к товарищам
2. Развивать умение работать в коллективе.

Развивающие:

1. Развивать умение выделять главное из материала;
2. Развитие критического и творческого мышления.
3. Развивать навыки монологической речи
4. Развивать умение выступать перед аудиторией
5. Совершенствовать навыки работы учащихся с ресурсами Интернет:,

**Подготовительный этап:** Учитель разбивает ребят на 3 группы (лучше, чтобы дети в группе были разные по уровню подготовки, можно группы составить группы одного уровня и подобрать задания по уровню сложности).

**Ход урока**:

Мы с вами в конце каждой темы совершаем небольшие путешествия. Вот и сегодня отправимся в виртуальное путешествие и ответим на вопрос «Кто?» И в этом нам с вами поможет математика. Класс разбивается на 3 команды (по рядам - как сидят, парты заранее выставляются группами). Можно больше, в зависимости от того сколько учащихся в классе.

* 1. **Актуализация опорных знаний учащихся.** И такмы сегодня с вами должны ответить на три вопроса. Для этого мы должны решить примеры и правильно расшифровать слово. Работам 5-7 минут.

1.Кто является самым опасным врагом акул? (I группа)

|  |  |
| --- | --- |
| д | $$\frac{1}{4}+\frac{2}{5}$$ |
| н | $$\frac{5}{7}-\frac{1}{6}$$ |
| л | $$\frac{1}{8}+\frac{7}{12}$$ |
| е | $$1-\frac{8}{15}$$ |
| и | $$\frac{2}{5}×\frac{4}{11}$$ |
| ф | $$\frac{11}{12}-\frac{3}{4}$$ |
| ь | $$\frac{3}{4}×\frac{5}{7}$$ |
| а | $$\frac{12}{25}×\frac{9}{16}$$ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{13}{20}$$ | $$\frac{7}{15}$$ | $$\frac{17}{24}$$ | $$\frac{15}{28}$$ | $$\frac{1}{6}$$ | $$\frac{8}{55}$$ | $$\frac{23}{42}$$ |
|  |  |  |  |  |  |  |

Получается слово: Дельфин

2.Кто самый «горластый» из всех животных? (II группа)

|  |  |
| --- | --- |
| о | $$\frac{9}{20}+\frac{3}{8}$$ |
| к | $$10×\frac{27}{5}$$ |
| и | $$\frac{1}{8}×\frac{3}{4}$$ |
| д | $$\frac{4}{7}×\frac{5}{6}$$ |
| ф | $$\frac{11}{15}×\frac{3}{5}$$ |
| р | $$\frac{3}{7}+\frac{1}{4}$$ |
| а | $$\frac{3}{25}+\frac{2}{15}$$ |
| л | $$\frac{3}{7}×\frac{7}{8}$$ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 | $$\frac{19}{28}$$ | $$\frac{4}{5}$$ | 54 | $$\frac{4}{5}$$ | $$\frac{10}{21}$$ | $$\frac{3}{32}$$ | $$\frac{3}{8}$$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Получилось слово: Крокодил

3. Кто спит меньше всех? (III группа)

|  |  |
| --- | --- |
| а | $$\frac{9}{8}×\frac{8}{9}$$ |
| п | $$\frac{5}{9}+\frac{3}{4}$$ |
| ф | $$\frac{3}{4}-\frac{1}{6}$$ |
| ж | $$\frac{1}{8}+\frac{5}{9}$$ |
| к | $$1-\frac{11}{12}$$ |
| и | $$\frac{3}{5}+\frac{1}{4}$$ |
| е | $$\frac{1}{20}+\frac{2}{15}$$ |
| р | $$\frac{4}{11}×\frac{3}{4}$$ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{49}{72}$$ | $$\frac{13}{20}$$ | $$\frac{3}{11}$$ | 1 1 | $$\frac{7}{12}$$ |
|  |  |  |  |  |

Получилось слово: Жираф

* 1. **Работа командами** (10-15 минут)

Мы получили ответы: Дельфин, крокодил, жираф. Это значит, что мы с вами совершим путешествие по морям и океанам, побываем в жаркой Африке. Совершить путешествие нам поможет каждый из вас. Что это значит?

Каждая группа готовит сообщение – презентацию о своем животном, пытаясь ответить, почему именно они. Готовим презентацию по всем правилам, соблюдаем соотношение текста на слайде, цветовую гамму. Работаем 10-15 минут.

* 1. **Защита своих работ.**

Представитель каждой команды показывает коллективную работу, и его защищает. Другие члены команды могут дополнить

После того как выступят все группы, проводиться анализ. Ребята дополняют, объясняют, что было не так и что получилось наиболее хорошо.

Ну а теперь, чтобы наше путешествие получилось полноценным, вы закончите его дома. Чтобы знать, где вы будите путешествовать, мы расшифруем еще одно слово.

|  |  |
| --- | --- |
| у | $$\frac{11}{12}×\frac{8}{9}$$ |
| а | $$\frac{3}{4}×4$$ |
| р | $$\frac{12}{11}×\frac{4}{3}×\frac{11}{24}$$ |
| к | $$\frac{4}{5}×\frac{7}{3}$$ |
| н | $$\frac{9}{16}×\frac{2}{3}$$ |
| и | $$\left(\frac{2}{3}\right)^{3}$$ |
|  г | $$\frac{2}{3}×\frac{3}{4}×\frac{4}{5}×\frac{5}{6}$$ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{8}{27}$$ | $$\frac{1}{3}$$ | $$\frac{2}{3}$$ | $$\frac{22}{27}$$ | $$\frac{3}{8}$$ | $$\frac{28}{15}$$ | $$3$$ |
|  |  |  |  |  |  |  |

Вы получили слово: Игрунка. А что это или кто? вы ответите дома. Приготовите презентацию.

* 1. **Итог урока**

Подводятся итоги урока, озвучиваются оценки. На уроке все получают только положительные оценки.