Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотой ключик»г.Певек»

**Квест**

***«Путешествие в Волшебную страну»***

*(в честь дня защиты детей)*

******

*Организаторы:*

*Музыкальный руководитель (первая категория) - Симусова О.В.*

*Преподаватель дополнительного образования по ИЗО (высшая категория) – Новик И.Н.*

*Руководитель физического воспитания (высшая категория) – Донец И.В.*

*Воспитатель (высшая категория) – Бакуменко Н.С.*

июнь, 2017г.

**Цель.** Посредством поисково-игровой деятельности создать условия для развития у детей познавательного интереса к окружающему миру. Способствовать созданию положительно-эмоционального настроя.

**Задачи:**

Физическое развитие:

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобретение двигательного опыта, развитие эмоционально – волевой сферы.

Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений
* развитие музыкальной памяти

Социально-коммуникативное развитие:

* развивать навыки общения и взаимодействия с педагогом и сверстниками

Познавательное развитие

* развитие интересов и любознательности, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

Участники: фея Радости, Карлсон, клоун Ириска, лесная Фея, До-ми-солька, фея Кисточка.

**План**

1. **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ « СПОРТЛАНДИИ» с клоуном Ириской.**
2. **ПУТЕШЕСТВИЕ В «СТРАНУ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ» с феей**

**Кисточкой.**

1. **ПУТЕШЕСТВИЕ В «ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ» с Лесной Феей.**
2. **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «МУЛЬТИ-ПУЛЬТИ» с До-Ми-Солькой.**

**Ход**

**1этап (***первая половина дня*)

 *Звучат весёлые детские песни. Дети собираются в музыкальном зале.*

 *В руках у них приглашения от Феи Радости.*

**Ведущая:** С первым летним, ясным днём

 Праздник снова к нам пришёл!

Отмечаем мы сегодня День Защиты всех детей,

И на праздник наш весёлый

 С нетерпеньем ждём гостей!

*Под музыку (Вальс И. Штрауса) появляется Фея Радости.*

**Фея Радости**: Здравствуйте, мои друзья! Милые девчонки, озорные мальчишки. Я – Фея Радости. В стране, где я живу, у всех жителей всегда хорошее, приподнятое настроение. Они никогда не ссорятся и всегда улыбаются. Это хорошее настроение, улыбки, смех я принесла на праздник. Праздник лета!

*Дети читают стихи про лето*

Давайте друг другу улыбнёмся и закружимся в веселом танце.

*Исполняется Танец «Это лето»*

*Исполняется песня ДТО «Колокольчик» «Страна чудес»*

**Фея Радости:** Я хочу показать вам мои волшебные Часы Радости. Вот они! *(снимает с часов волшебное покрывало)*. Эти часы своей волшебной музыкой дарят радость всем жителям моей страны. И я хочу, чтобы сегодня и вам они подарили радость, улыбки, веселый смех. И, конечно же, сюрприз! Но чтобы зазвучала волшебная музыка, часы нужно завести маленькими ключиками радости. Но сегодня утром поднялся сильный ветер и унес ключики в разные сказочные страны. А отыскать ключи смогут только отважные, смелые ребята, которые ничего не боятся! Есть среди вас такие ребята? *(ответ)* Вы готовы отправиться на поиски ключей для волшебных часов? *(ответ)* Тогда каждая группа ребят отправится в свою сказочную страну. А чтобы вы не заблудились, у меня для вас карты с маршрутом.(приложение №1)

*Каждая группа получает конверт, в котором указан маршрут. Обсудив его, дети с воспитателем отправляются в путешествие, где их ждут герои сказок, интересные состязания, игры, танцы. Путешествие по Сказочной стране составлено в соответствии с возрастными особенностями детей и длится не более 20 минут.*

**Конкурс рисунков в стране РАДУГИ**

**2 этап** *(вторая половина дня)*

Услышав звуковой сигнал, дети садятся на «волшебный поезд» и под музыку

 В. Оншина «Я веселый паровоз», прибывают в музыкальный зал, где их встречает снова Фея Радости.

**Фея Радости.** Добрый день!Я рада новой встрече с вами. Удалось ли вам найти волшебные ключики? Я предлагаю вам вставить их в отверстия часов.

*Как только все ключи окажутся на циферблате часов, звучит волшебная музыка, дверка часов открывается, оттуда вылетает Карлсон.*

**Карлсон.** А вот и я, мои друзья! Вы меня узнаёте?

*Небольшой концерт средних и старших групп*

1. ***Стихи о лете. Средние группы 6 и 7.***
2. ***Исполняется песня «Детский сад», средние группы 6 и 7.***
3. ***Танец « Озорные малыши»***
4. ***Стихи о лете. Старшие группы***
5. ***Исполняется песня «Динь, динь, детский сад»***
6. ***Флэш-моб « Бум-бум»***

**Карлсон.** Замечательно вы пели и танцевали. И я предлагаю в такой весёлый день вам немножко пошалить!

***ШОУ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ***

Карлсон угощает детей.

Затем, Фея Радости приглашает детей на детскую дискотеку. По окончанию дискотеки раздаётся волшебная музыка. Фея Радости и Карлсон завершают праздник.

**Фея Радости:** Пришла пора сказать:

«До новой встречи!»

Ещё не раз мы в гости к вам придём!

**Клоун Ириска:** Сюрпризы, радость и веселье

 Для всех детей с собой мы принесём!

**Лесная Фея:** Праздник весёлый удался на славу.

Я думаю, всем он пришёлся по нраву!

**Карлсон:** Пусть герои сказок дарят вам тепло!

Пусть добро на свете побеждает зло!

**Фея Радости:** Сияйте, улыбки, солнцем согреты,

**Вместе:**  Мира и счастья вам, милые дети!

*Под песню «Большой хоровод» (музыка Б.Савельева) и под аплодисменты все расходятся по группам*

Литература:

1. «Игры-забавы на участке детского сада». Е.А.Алябьева. –М.:ТЦ Сфера, 2015.
2. 500 загадок для детей. И,А,Мазнин-М.:ТЦ Сфера, 2014.
3. Детский сад: день за днем В.Н.Куров, А.Ю.Долбышева. –Ярославль: «Академия развития» 1998.
4. Газета « Талантливый малыш» №7 « Опыты для малышей» ООО « Издательство

« Доброе сердце»2012г.

1. Интернет ресурсы.

**Путешествие по стране Спортландии с клоуном Ириской.**

Задачи

- развивать двигательные навыки и качества, ориентировку в пространстве, слуховое восприятие, память, быстроту реакции;

- способствовать проявлению чувства радости от общения со взрослым и друг с другом и от выполняемых действий.

1. Эстафета «Попади в цель» - средняя группа

Дети делятся на 2 команды, берут мячи. По сигналу первые зажимают мяч ногами и с веником в руке прыгают до ориентира, кладут мяч на полоску и энергично замахнувшись веником, загоняют мяч в трубу. Назад бегут по дорожкам и отдают веник другому.

 Оборудование: 2 веника, мячи каждому, 2 трубы, ориентиры, дорожки

2. Игры:

«Кто быстрее вернет солнышку лучи» - старшая группа.

Дети садятся на фитболы и выстраиваются в шеренгу, по сигналу начинают прыгать до ориентира- солнышко на веревке, начинают прикреплять прищепки-лучи.

Оборудование: фитболы по количеству детей, натянута веревка с прикрепленными кругами а под ними тарелочки с прищепками.

 «Чья пара выносливее» -старшая группа

Дети встают парами, зажав между собой фитбол, по сигналу начинают двигаться приставным шагом до ориентира.

 «Необыкновенный полет воздушных шаров» - подготовительная группа

Сидя на фитболах, дети прыгают на середину зала до веревки с надутыми шарами прикрепленными прищепками, снимают прищепку и шар улетает- необходимо успеть его поймать и сдутый повесить на место, вернуться назад прыгая на фитболе.

 Оборудование: фитболы на каждого ребенка, веревка с прикрепленными прищепкой воздушными шарами.

 «Ловкий рыбак» - подготовительная группа

Дети встают парами у ковриков - «речка», по сигналу поочереди передавая друг другу удочку ловят рыбок: с цифрами, можна разные необычные предметы. По сигналу лов рыбы прекращается. Определяют, какая попалась рыба, какое количество по цифрам, по названию разных предметов – используется классификация, сравнение.

 Оборудование: коврики -4 шт., удочки – 4шт., рыбы, цифры, геометрические формы или другие предметы.

**Путешествие в страну хорошего настроения с феей Кисточкой**

Творческая мастерская

Изготовление талисманов хорошего настроения

Гр. № 9,8 – «Звезды и цветы»

1. Игра «Срази дракона»

Физкультурная: развитие глазомера через лопание воздушных шариков дротиками.

2. «Творческая мастерская»

Художественно-эстетическая: изготовление объектов из цветной самоклеящейся бумаги, и последующее нанесение готовых деталей на лица для поднятия настроения (предпосылка к боди-арту).

Гр. № 6,7 «Сердечки, смайлики»

1. Игра «Срази дракона»

Физкультурная: развитие глазомера через лопание воздушных шариков дротиками.

2. «Творческая мастерская»

Художественно-эстетическая: изготовление объектов из цветной самоклеящейся бумаги, и последующее нанесение готовых деталей на лица для поднятия настроения (предпосылка к боди-арту).

Ход

Фея: - Здравствуйте! Зачем пожаловали?

Дети: - Нам нужен ключ.

Фея: - Чтобы получить ключ, надо победить дракона( показывает способы метания, напоминает о безопасности).

 Дети лопают шары с помощью дротиков.

Фея:- А что можно сделать, чтобы поднять настроение?

Ответы детей.

Фея: - Молодцы, вы знаете много способов поднятия настроения, а я предлагаю вам украсить свои лица с помощью наклеек.

Ребята выбирают цвет бумаги, с помощью трафаретов рисуют детали, затем вырезают. Оказывают помощь друг другу, наклеивают изображения на щечки.

Фея: - Ну вот, теперь у вас есть талисманы хорошего настроения, вот ваш ключ, счастливого пути!

**Экологическая лаборатория с лесной Феей**

1.Игра «Вопрос – ответ»

Цель: Развивать умения отвечать на поставленные вопросы,проявлять находчивость, сообразительность.

Игровые действия: Педагог задаёт вопросы, а дети отвечают

Старшая группа

Летом мед ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит... (медведь)

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая... (лисица)

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый... (волк)

У него иголочки,

Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь!

Он колючий. Это... (еж)

Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знает девочка и мальчик —

Любит есть морковку... (зайчик)

Небоскреб в лесу построю

Я из веточек и хвои.

У меня полно друзей,

Вместе строить веселей! (Муравей)

2.Игра «Узнай по объявлениям» ( подготовительный возраст)

Цель: Продолжать знакомить с особенностями животных и птиц (внешний вид, поведение, среда обитания).Развивать логическое мышление.

Игровые действия:

Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет правила в игре, надо внимательно послушать объявление и отгадать о ком идёт речь (животное или птица) говорится в объявлении.

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе! (Улитка, черепаха)

2. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? ( Гусеница, змея, червяк)

3.Помогу всем, у кого сломался будильник? ( Петух)

4.Прошу разбудить меня весной. Приходите весной.( Медведь)

5.Друзья кому нужны иглы, обращайтесь ко мне! (еж, елка, дикобраз)

6.Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья. ( Птица)

7. Что -то очень скучно стало одному выть на луну, кто составит мне компанию. (Волк)

8.Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый! (Ящерица)

9.Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть. Что занятия провожу ночью

( Сова)

11. Я самая обаятельная и привлекательная кого хочешь обману, вокруг пальца обведу.( Лиса)

12. Всем , всем, всем ! У кого возникли надобности в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне!(Лось)

3.Игра « Собери знаки»

Цель: Закрепить правила поведения в природе. Развивать умение собирать из частей целое.

Детям предлагается собрать экологические знаки, разрезанные на части. Дети собирают их и называют, что они означают.

4.Игра «Кто, где живёт?»

Цель: Определять место среды обитания животного, правильно определять место «дома» объекта.

Игровые действия:

У воспитателя картинки с изображениями животных, а у детей – с изображениями мест обитания различных животных (нора, дупло, берлога, река, гнездо и так далее).

 5.Игра « Золушки»

Цель: Закрепить умение действовать в коллективе сверстников.

Игроки делятся на команды. Перед каждой командой ставят три пустых вазочки и одну, в которой перемешаны семена растений трех разных видов. Задача игроков — разложить семена в отдельные вазочки. Побеждает та команда, которая это сделает быстрее.

6. Игра «Букашки-мурашки»

Цель: Закрепление знаний о насекомых

Детям взрослым по очереди называть по одному насекомому, например, бабочка, кузнечик, муравей, майский жук, божья коровка и так далее. Затем взрослый сообщает детям найти в траве в кустах спрятавшихся насекомых (муляжей). Дети ищут насекомых и называют их . побеждает тот кто не ошибется

7.Опыты

Цель: Побуждать у детей творческую активность. Стимулировать мыслительную деятельность. Познакомить детей с элементарными физическими явлениями.

Опыты

« Извержение вулкана»

Вулкан- это огненная гора, Когда вулкан просыпается, он извергает из себя раскаленную жидкую лаву из расплавленных камней красного цвета.Предлагаем посмотреть как это бывает.

Материал: стаканчик из под йогурта, пластилин, столовый уксус , сода . сухие краски.

Проведение:

1. Стаканчик из-под йогурта – это верхнее отверстие, жерло нашего вулкана. Облепить пластилином так, чтобы получился вулкан, со склоном и основанием.

2. Вулкан поставить на тарелку, чтобы когда произойдет извержение не запачкать стол.

3. Теперь приготовим «лаву». Высыпать вовнутрь вулкана столовую ложку соды. Добавить немного сухой краски.

4. Чтобы вулкан пришёл в действие, осторожно, заливаем в жерло три ложки столового уксуса.

5. Вулкан проснулся

« Волшебное яйцо»

Попробуем поэкспериментировать, сможет ли предмет, который обычно тонет в воде, остаться на поверхности воды.

Материал: стакан , вода, несколько ложек соли, сырое яйцо, деревянная палочка.

Проведение:

1.Положить в стакан сырое яйцо с чистой водой. Что произошло? Яйцо опустилось на дно стакана.

2. осторожно добавляем соль в стакан и размешиваем деревянной палочкой.

3. яйцо поднимается на поверхность воды.

Вывод: Соль придает плотность воде, и она выталкивает яйцо.

«Загадочный воздушный шар»

Можно ли надуть шарик с помощью обычной газировки?

Материал: бутылка газированной воды, воздушный шарик( не надутый)

Проведение:

1. Открыть бутылку с газированной водой, и закрепить на горлышке бутылке при помощи резинки.

2. Накрыть горлышко бутылки рукой, а затем встряхнуть несколько раз бутылку.

3. Поставить бутылку на стол. Шарик стал надуваться.

Вывод: Пузырьки газа поднимаются на верх ,благодаря им шарик стал раздуваться.

**Путешествие по стране «Мульти-пульти» с До-МИ-Солькой**

3 конверта с заданиями:

1.Картинки с героями, чтобы вспомнить песенки из мультфильмов.

2.Игра – песня «Шар».

3.Ритмический тренинг «Делай так»



 