Конспект занятия в старшей группе детского сада по правилам дорожного движения. Тема «Юный пешеход»

Воспитатель Попова В.В. МБДОУ «Листвянский детский сад».

Цель:

Учить детей различать дорожные знаки.

Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.

Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Материал:

Игрушки Хрюша и Степашка, парные картинки – дорожные знаки, сюжетные картинки, шапочки с огоньками, DVD мультфильм.

Ход занятия:

В дверь кто-то стучится.

Воспитатель:

-Кто-то пришёл к нам! Ребята, давайте посмотрим. Хрюша и Степашка пришли к нам расстроенные и испуганные. Хрюша, Степашка! Где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.

Хрюша и Степашка:

-Здравствуйте, ребята. Извините, что мы ушли без спроса. Просто мы хотели погулять по улице, сходить в музей, но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим. Мы даже не решились перейти через дорогу. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его!

Воспитатель:

-Ах, вот в чём дело! Хорошо, мы постараемся вам помочь, хотя наши дети ещё не ходят одни по улицам, а только с мамами и папами и играют строго во дворе, но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Послушайте загадку:

С тремя глазами живет

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт.

Что это такое? (ответы детей)

Воспитатель:

-А как вы догадались что это светофор? (ответы детей) А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении С. Михалкова «Светофор» (одевает детям шапочки с огоньками светофора)

Ребенок с красным: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно

Ребенок с желтым: Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.

Ребенок с зеленым: Свет зеленый говорит – проходите, путь открыт.

Воспитатель:

-Что означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей), а желтый? (ответы детей), а зеленый? (ответы детей)

-Выходит, что Хрюша со Степашкой встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру. (Проводится подвижная игра «Сигналы светофора»)

Воспитатель:

-Но на улице встречаются не только светофоры, а ещё многие другие дорожные знаки. Они рассказывают, как нужно ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет своё название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками (проводится игра «Подбери пару» - дорожные знаки. Дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняют, что означает данный знак).

Воспитатель:

-Молодцы, ребята. Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Хрюша и Степашка тоже больше не будут гулять одни на улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинках (предлагает детям рассмотреть картины на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия. Дети рассматривают картины и комментируют их).

Воспитатель:

-Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения. (ребенок рассказывает стихотворение)

Воспитатель:

-Ну а теперь, Хрюша и Степашка, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

 Рефлексия (просмотр мультфильма)