Муниципальное дошкольное учреждение комбинированного вида №9 « Цветик семицветик»

Экологический проект

« Краски нашего сада»

Исполнитель:

Аникутина И.Л. и

дети группы №5

детского сада.

Г. Дмитров. 201

« Краски нашего сада»

Введение

Я, Аникутина Ирина Леонидовна, работаю воспитателем старшей группы детского сада « Цветик семицветик».

Наш детский сад совсем молодой. Ему всего 2 года. В детском саду есть сад, но он не организован. Есть фруктовые и ягодные деревья, но нет ягодных кустарников. Мы мало знаем о разнообразии ягодных кустарников, о внешнем виде, способах посадки, вкусовых качествах, полезных свойствах. Необходимо помнить, что зачастую небрежное и порой жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Данный экологический проект проводится с детьми старшей группы и их родителями. Во время проведения проекта приобретается собственный опыт в посадке, выращивании и уходу за ягодными кустарниками. Формируется бережное отношение к природе, любовь к окружающему миру. Человек становится другом и помощником для окружающего мира.

Проект среднесрочный: май- август.

**Тема** « Благоустройство сада»

Цель расширение сада садово-ягодными культурами.

**Задачи:**

1. Познакомиться с садовыми ягодными культурами.
2. Посадить ягодные кустарники.
3. Сбор урожая.

**Методы:**

**1**. Рассматривание картины « Наш сад». Рассказ по картине.

Дидактическая игра « С какого кустика ягодка».

Рисование на тему « Наш сад»

Аппликация « Волшебная ягода».( Дети самостоятельно вырезают из квадратов и прямоугольников цветной бумаги круглые формы-ягоды и овальные-листья. Самостоятельно их приклеивают. Создают кусты малины, смородины, крыжовника.

**2**. Подготовка места, инвентаря, ягодных кустарников ( смородины-3 сорта, малины-2сорта, крыжовник.)

**3.** Подготовка и проведение акции по посадке ягодных кустарников и расширении сада, с участием детей, воспитателя и родителей. Посадка ягодных кустарников на своих земельных участках.

Ожидаемые результаты:

Познакомимся с разнообразием ягодных кустарников. Посадим сад. Проведем акцию с участием детей воспитателя и родителей.

Основная часть

Подготовительный этап:

Подготавливаем место на участке для посадки ягодных кустарников. Необходимо соблюсти условия для посадки: местоположение относительно дороги, здания, садовых деревьев, солнечного освещения. Составление плана посадки.

Беседа « Ах ты сад мой сад»

Разговор о том, что такое сад?

Какие растения он в себя включает?

Кто его создает природа или человек?

Для чего он нужен?

Какие ягодные садовые культуры вы знаете?

Есть ли в нашем саду ягодные кустарники?

Как мы можем сделать наш сад разнообразным?

Рисование « наш сад. Каким будет?»

Беседа « Ягодка малинка», « Разноцветная смородина»,

« Серьезный крыжовник», « Ягодка на столе».

Начальный этап

Подготовка места, почвы, удобрений, инвентаря. Подготовка кустарников для посадки. Рассматривание строений различных ягодных кустарников. Их схожесть и отличие.

Как подготовить место, почву?

Что для этого нужно?

Для чего мы это делаем?

Каким инвентарем будем пользоваться?

Какой инвентарь и для каких выполняемых работ нужен?

Нужны ли удобрения для кустарников?

Как определить необходимый размер ямы?

Рассматривание внешнего вида кустарников, корневой системы , стебля, веток.

Основной этап

Выкапывание ям, подготовка почвы. Внесение удобрений, полив. Определение места на участке для каждого кустарника, согласно составленному плану. Определение какого размера должна быть яма для каждого кустарника.

Как правильно сажать, вносить удобрения? Поливать?

Как правильно окапывать вокруг землю?

Для чего это нужно?

Кто такие вредители сада?

Как с ними бороться?

Заключительный этап.

Проведение акции «Расти куст большой и маленький». Посадка ягодных кустарников на домашних садовых участках. Под руководством детей и участием родителей по плану-схеме, высаживают ягодные кустарники. Дети описывают правильный ход работы.

Заключение.

Результат:

1.Познакомились с садовыми, ягодными культурами.

2. Получили возможность самостоятельно высадить ягодные кустарники.

3.Акция « Посадка ягодных кустов в саду».

Вывод.

В саду высажены ягодные кустарники ( смородина, малина, крыжовник). Сад расширен. В дальнейшем познакомимся со свойствами ягод и их полезностью.

Отчет о проделанной работе.

Введение.

Я, Аникутина Ирина Леонидовна, воспитатель старшей группы детского сада « Цветик семицветик»..Наш сад новый. На территории сада не было никаких насаждений, как и вокруг него. За два года мы с детьми высадили на участке деревья: клен, березу, рябину, орешник, ель, сосну. В прошлом году с детьми и родителями заложили сад. Высадили: яблоню, вишню, сливу, черноплодную рябину. Начали проект для того, чтобы показать детям разнообразие садовых культур. Необходимость расширения сада.Знание самого понятия- сад. Сад- участок земли, засаженный разного рода растениями ( деревьями. Кустами, цветами), обычно с проложенными дорожками.

Вначале с детьми рассматривали различные картины, изображающие сад, разговаривали по ним. Рассматривали ягодные кустарники. Проводили игру «С какого кустика ягодка». Определяли и запоминали форму, цвет, местоположение на ветке. Рисовали сад, составляли композицию из кустов и деревьев. Делали аппликацию. Правильно вырезали формы ягод и листьев, располагали на листе.

Подготовили инвентарь, ягодные кустарники( смородину 3-х сортов, малину 2-х сортов, крыжовник). Составили план посадки ягодных кустарников. Определили какой инвентарь и для чего нужен. Как правильно сажать и ухаживать за ними.

Основная

Провели акцию « Расти куст большой и маленький». После посадки детям были вручены медали « Знаток сада». Ямки были выкопаны по размерам корневой системы. Хорошо пролиты водой, внесены удобрения. Расположены в соответствии с солнечным освещением.

Заключительная

Дети познакомились с садово-ягодными культурами. Их разнообразием. Закрепили знания о внешнем виде, строении, способе посадки и уходе за ними. Дети запомнили, что такое сад? Что сад создают люди. Получили возможность самостоятельно высадить ягодные кустарники. Сделали наш сад красивым, разнообразным, полезным. Приняли самое активное участие в работе. Увидели результат своего и совместного с товарищами труда.

Список используемой литературы:

1. Андреевская Е.Г. «Формирование целостной картины мира в процессе проектной деятельности дошкольников». Москва 2016г.Издательский дом Паганель.

2.Николаева Н.С. « Программа экологического воспитания дошкольников». Москва 2011г. Изд-во Мозаика-синтез

3.Рыжова Н.А. «Я и природа». 1996г. М. Линка-Пресс

. Акция.

Тема: « Посадка ягодных кустов в саду.»

Название: « Расти куст большой и маленький».

Цель: Расширение знаний о разнообразии садово-ягодных культур.

Задачи:

1. Познакомиться с ягодными культурами ( смородиной, малиной, крыжовником).
2. Высадить ягодные кустарники в саду.
3. Конкурс « Самый лучший куст»

Методы:

1.Рассматривание ягодных кустарников, описание и сравнение.

Отгадывание загадок.

2 Каждая команда высаживает свой куст. Фиксация процесса работы.

3 Конкурс « Самый лучший куст»

Ожидаемые результаты:

Расширение знаний о разнообразии садово-ягодных кустарниках. Посадка ягодных кустарников..Конкурс и награждение всех участников.

Сценарий праздника сбора урожая

« Наш урожай»

Выходят под музыку действующие лица дети-ягодки( малина, смородина, крыжовник).

Дети- ягодки загадывают загадки. Остальные участники отгадывают.

Воспитатель: правильными были ваши ответы на загадки. А как вы думаете, легко ли было получить хороший урожай? От кого и от чего это зависит? За правильный ответ на костюмах детей- ягодок появляется пятнышко.

Проводится игра « Как мы куст сажали».

Чтение стихотворений о саде и ягодах.

Дети-ягодки проводят подвижную игру « С какого куста ягода». Две команды ( у каждой общая корзина с разными ягодами) должны правильно раздать ягоды детям ягодкам.

Появляются дети-гусеницы( вредители садов). Они подходят к детям-ягодкам и имитируют желание откусить кусочек ягодки. Дети-ягодки разбегаются.

Воспитатель: Что случилось? Почему ягодки разбежались, испугались.( ответы детей) Как уберечь наш урожай? ( Ответы детей).

Исполняется песня об урожае.

Воспитатель: Урожай уберегли. Теперь его надо собрать

Подвижная игра « Сбор урожая». Две команды соревнуются, кто быстрее соберет корзину ягод.

Воспитатель: Вот урожай мы собрали. Дайте поблагодарим наш сад. Исполняется песня наш сад.

Дети передают ягоды поварам. Повара выносят ягодный компот для всех. Дети и родители пьют компот.

Воспитатель: Вкус приятный, ароматный,

Столько пользы, не вреда.

Пейте все его всегда.

Праздник заканчивается.