Ханты-Мансийский автономный округ готовится к торжественному открытию X Международной экологической акции «Спасти и сохранить», официальный старт которой состоится 19 мая.

 ***Сценарий конкурса чтецов «Поклон Югре»***

**Цели:** формирование духовно-**нравственного отношения**, чувства сопричастности и любви к стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа; содействие нравственно-патриотическому, экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста средствами поэзии и музыки.

**Задачи конкурса:**

- выявить лучших чтецов среди детей, предоставить им возможность для самовыражения;

-формировать представления детей о культуре коренных народов югорского края;

-развивать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, положительное эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям;

- закладывать основы гражданственности и патриотизма: **воспитывать** чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

**Предварительная работа:** выявление лучших чтецов в группах, каждая группа заучивает поговорку (хоровое проговаривание); подготовка детей - помощников для массового исполнения движений в соответствии со словами и музыкой детских песенок.

**Оборудование:** празднично украшенный зал,мультимедийная презентация, бубен, костюмы персонажей: медведицы, лося, ведущей- хозяйки югорской тайги. Музыкальное оформление: звук фанфар, музыкальные заставки, детские песенки.

**Участники:** дети двух старших групп, дети двух подготовительных групп, их родители и педагоги.

**Дата и место проведения**: 19мая 2017года, город Урай, МБДОУ «Детский сад №19 «Радость».

**Ход конкурса:**

***1часть- Конкурсная****.*

 *(Презентация.**Слайд титульный1)*

**Вед. -** Дорогие друзья! Я-хозяйка югорской тайги и рада приветствовать вас на конкурсе чтецов «Поклон Югре». Сегодня на нашей таёжной земле открывается XV Международная акция «Спасти и сохранить» в г.Сургут.

 *(Слайд 2)*

- Конкурс мы проводим в рамках этой акции и посвящаем нашей родной стороне. Приглашаем наших конкурсантов. Встречайте!

 (*Звучат фанфары, конкурсанты выстраиваются перед*

 *зрителями. Ведущий представляет участников. После*

 *каждой названной фамилии участника раздаётся удар*

 *хантыйского бубна)*

**Вед. -** Оценивать участников конкурса будет компетентное жюри: … *(представить* жюри, *предложить членам жюри занять свои места).*

 **Вед**. – Первая часть нашего мероприятия –конкурсная, а во второй мы совершим небольшое путешествие по югорской земле.

**Вед.** – Скажите, как называется наша страна? Россия –наша с вами великая Родина. Мы с вами живем в ХМАО, древнее название этой территории-Югра. Югра-это часть России, наша малая родина, край, в котором мы живём. *(Слайд 3)*

- Сегодня мы услышим задушевные поэтические строчки о красоте нашего родного края*. (Слайд 4)*

 - Открывают конкурс чтецов дети старших групп. *(Каждый чтец кланяется, называет название стихотворения и автора)*

1. *Ярослава Чернявская (гр.8)*
2. *Кирилл Старостенков (гр.8)*
3. *София Бабкина (гр.5)*

**Вед. -** Наш округ получил название благодаря двум народам, заселявшим

эту землю, народам ханты и манси. Издавна народы жили в дружбе с природой, промышляли зверя в тайге, ловили рыбу в реках и озёрах, умели замечать её красоту, лес был общим домом для человека и животных*.*

 *(Слайды 5,6)*

-Посмотрите, как народные мансийские сказки отражают единство человека и природы. *(Слайд 7)*

 - Продолжают конкурс чтецов дети подготовительных групп.

 *1.Юля Мостовенко*

 *2.Ева Авдеева.*

 *3.Настя Золоташкина*

**Вед.** – Коренные народы все свои традиции и праздники посвящали природе. Медведь, ворона у этих народов - священные животные. У кондинских манси - священное животное – трясогузка. Какое время года сейчас на нашей земле? Да. Весна. С трясогузкой связаны весенние приметы:

 Трясогузка лёд хвостом разбивает. *( Слайд 8)*

 Трясогузка прилетела, и зима больше не вернётся.

 (Физминутка***«Трясогузка***». *(Слайд 9)*

 *Выполняют все дети в зале, предложить детям встать возле*

 *стульчиков)*

**Вед.** -Трясогузка вправо полетела, помахала крылышком *( правую руку*

 *вытянули, помахали ею)*

-Трясогузка влево полетела, помахала крылышками *(левую руку вытянули,*

 *помахали)*

-Взмыла трясогузка в высоту *(руки поднимают вверх, машут)*

-Полетела в гости к детям за версту *(повернулись вокруг себя).*

**Вед. -** Отдохнули, продолжим конкурс.

 - Продолжают конкурс дети подготовительных групп.

*1. Аитова Юля.*

*2.Шуринов Никита.*

*3.Строган Саша.*

**Вед. *(****отправляет**жюри подводить итоги)*.

***2часть – Игра-путешествие «По дороге в тайгу»***

**Вед. -** Что такое тайга? Кто в лесу настоящие хозяева? Звери и птицы. А современный человек отдалился от природы и даже вредит ей неразумным отношением. Правильно ли это?

**Вед.** –Ребята! Вы знакомы с правилами поведения в природе? Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. *(Проводит игру* *«Если я приду в лесок»)*

  **(***Игра* ***«Если я приду в лесок»).***

**Вед.**: - Я буду озвучивать свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «Да», если буду поступать плохо, то все вместе говорим «Нет»!

 Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убирать не буду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Вед.** –Ну, если вы знакомы с правилами, то в тайге не растеряетесь.

 - В старину ханты и манси передвигались на оленьих упряжках. И сейчас они устраивают праздники с оленьими забегами. *(Слайд10)* - А мы прогулку совершим более современными средствами - на лошадях и выедем в лес с помощниками. *(Слайд 11)*

 (*Звучит песенка «Ты, скачи моя лошадка» (все дети стоят*

 *возле стульчиков и повторяют имитационные*

 *движения за помощниками.)*

 -В тайге каких животных мы можем встретить? *(Слайд 12)*

 (*Входят персонажи: Медведица, Лось)*

**Медведица:** - Я – Медведица, тоже хозяйка тайги, могучий и сильный зверь.

**Лось: -** Я-лось. И я - такой же житель тайги, могучий и сильный зверь.

***Медведица и Лось: -*** В тайге мы издавна жили бок о бок с людьми – хантами и манси. Ханты – народ наблюдательный и язык богат пословицами, поговорками, загадками. Давайте вспомним поговорки и загадки народов Севера.

 *(Медведица и Лось загадывают по очереди загадки)*

1. Золотой бубен на воде плавает? (Солнце)
2. Не драгоценный камень, а светится? (Лед)
3. С крыльями, а не летает, без ног, а не догонишь? (Рыба)
4. Не буквы, а написаны в строчку, без языка, а охотнику все расскажут? (Следы)
5. Лежит у порога меховое кольцо, чужого в чум не пустит? (Собака)
6. С неба летит – пляшет, все, что есть в тундре – прячет, а в чум попадет – плачет? (Снег)

**Медведица и Лось: *-*** Мы слышали, что вам и пословицы знакомы.

 *(Каждая группа встаёт и коллективно произносит*

 *подготовленную поговорку)*

1. Куда мышь бежит, туда и песец стремится.
2. Оленя узнаешь в упряжке, а человека на промысле.
3. Если среди смелых растешь, сам будешь смелым.
4. С хорошим человеком и без чума тепло.

**Медведица и Лось:**- Мы пришли посмотреть, не принесли ли вы какой- нибудь беды в наш лес? Современный человек очень неразумно обращается с богатством тайги. А как вы считаете, чего мы, все животные, в тайге опасаемся?

Правильно. - Огня! От пожаров весь лес может погибнуть. А вы знаете как правильно с огнём обращаться? *(Слайд 13)*

 *(Звучат ответы детей о безопасном обращении с огнём в лесу).*

**Медведица и Лось:** *(хором)* –Берегите лес от пожаров! Лес-богатство нашей страны!

 *(Проводят массовую игру хантов и манси* ***«Ручейки и***

 ***озёра»).***

 *(После игры прощаются и уходят)*

**Вед.** –А нам пора возвращаться в детский сад. Поедем на автобусах с помошниками).

 *(Звучит песенка «Колёса у автобуса крутятся» (все дети в зале стоят возле стульчиков, выполняют имитационные движения, повторяя их за помощниками).*

***3-я часть – Итоговая.***

**Вед.:** - Предоставляем слово жюри.

 *(Жюри оглашает итоги конкурса, победителям*

 *вручают дипломы).*

**Вед.:** - Всего вам самого доброго! До новых встреч!

 **Репертуар участников конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Имя, фам. ребёнка;  | № группы | Название произведения |
| 1. | София Бабкина | 5(ст.) | «Гимн Югре». Н.Бакалов |
| 2. | Ярослава Чернявская | 8(ст.) | «Здравствуй, Родина моя!». В. Орлов |
| 3. | Кирилл Старостенков | 8(ст.) | «Гимн Югре» Н.Бакалов |
| 4. | Ядвига Мельникова | 6(подг) | «Ягодные острова» |
| 5. | Саша Строган | 6(подг) | «Я горжусь тобой, Югра!» С. Комылятов |
| 6. | Никита Шуринов | 6(подг) | «Хорошо бродить леском» |
| 7. | Юля Мостовенко | 7(подг) | «Здравствуй, край мансийский». Ю. Шесталов |
| 8. | Ева Авдеева | 7(подг) | «Югра». С.Сметанин |
| 9. | Настя Золоташкина | 7(подг) | «Я горжусь тобой, Югра!». С. Комылятов |

 Конкурс организовали и провели: муз.работник Полтавец Л.А.

 и учитель-логопед Урасимова Ф.Т.