**КОНСПЕКТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Подготовила: музыкальный руководитель Садыкова И. С.**

**Цель:** формирование личности, способной эмоционально откликаться на явления окружающей жизни и обладающей элементарными навыками в области творческой деятельности

**Задачи:** 1. развивать интерес к досугам и развлечениям, эмоциональную отзывчивость на них

2. формировать патриотические и гражданские чувства, чувства сопричастности к явлениям общественной жизни

**План развлечений на год в средней группе**

**3 неделя – группа «Солнышко»**

**4 неделя группа «Ягодка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **месяц** | **Цель** |
| **1** | Мы стали на год взрослее | сентябрь | Воспитывать у детей чувство радости, желание вступать в игры с персонажами |
| **2** | Что в корзиночке моей | Октябрь | Закрепить знания об овощах |
| **3** | Вечер загадок | Ноябрь | Развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности |
| **4** | «Куклина сказка» по пьесам из «Детского альбома» П. И. Чайковского | Декабрь | Знакомство с музыкой П. И. Чайковского |
| **5** | Маша и медведь знакомятся с ПДД | Январь | Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения. |
| **6** | Путешествие в страну игралию | Февраль | Развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к игровой деятельности. |
| **7** | Прогулка по весеннему лесу» | Март | Воспитание любви к родному краю. |
| **8** | Весенний праздник птиц | Апрель | Закреплять знания детей о перелётных и зимующих птицах.  |
| **9** | Спички, пожары, огонь и костры – только в рисунках пусть будут они | Май | Сформировать у детей представление о правилах безопасности с огнем. |

**Сентябрь**

**«Мы стали на год взрослее».**

Цель: воспитывать у детей чувство радости, желание вступать в игры с персонажами

Методическое сопровождение: кошка-игрушка, музыкальный танец «Буги-вуги».

**Ход развлечения.**

**ВЕД:** Вот и пришел долгожданный праздник. Прошло лето и наши ребятки перешлия в другую группу. Впереди занятия по музыке, рисованию, лепке и физкультуре. Поздравляю вас мои дорогие. Все вы будете умниками и умницами, очень старательными, будете смелыми и жизнерадостными.

 За прошлый год мы научились

 Лепить и рисовать

 За этот год мы научились

 И петь и танцевать

 Одеваться очень быстро

 Умываться очень чисто

 Аккуратно быстро есть

 Даже все не перечесть

Я проверю, готовы ли эти ребята ходить в среднюю группу, действительно ли они умеют рассказывать стихи, петь, играть, танцевать, отгадывать загадки?

У меня есть игрушки, а знаете ли вы про них стихи (достаёт игрушки из мешка)

Дети читают стихи А.Барто про игрушки

 **ВЕД:** А с чего мы начинаем каждый день в детском саду. Конечно же с зарядки. Давайте покажем, как вы умеете ее делать.

**ПО УТРАМ**

Каждый день по утрам (ходьба на месте)

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать, (по тексту)

Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать. (садятся на стульчики)

 **ВЕД:** А вот загадки ваши ребята точно не умеют отгадывать. Давайте проверим.

 1.Хвост с узорами, сапоги со шпорами Рано встаёт кукареку поёт. (петух)

2. Вместо носа — пятачок,

 Вместо хвостика — крючок,

 Голос мой визглив и тонок,

 Я — весёлый. (Поросёнок)

 3.Он большой и косолапый А зимой сосёт он лапу Громко может он реветь Угадайте, кто? (медведь)

 4.Утром весело в оконце Светит ласковое… (солнце)

 5.Среди двора стоит копна,

 Спереди вилы,

 Сзади метла. (Корова)

 6.Шубу тёплую в колечках

 Носит тихая. (Овечка)

 7.Сама — крошка, боится кошки,

 Под полом живёт,

 Туда всё несёт. (Мышка)

 8.И в море не купаются,

 И нет на них щетинки,

 И всё же называются

 Они — морские. (Свинки)

 9.Среди зверей слывёт царём,

 Его зовут бесстрашным. (Львом)

 10.Мордочка усатая, шубка полосатая,

 Часто умывается, но с водой не знается. (Кошка)

 **ВЕД:** Молодцы ребята. Умеете загадки отгадывать. А я как раз знаю одну игру про кошку. Давайте с вами сыграем? Я буду кошкой, а вы мышками. Согласны?

 **Воспитанники:**Да!

 **ВЕД:** Тогда начнём. (Ведущий сидит на корточках на середине зала. На его руку надета кошка – игрушка.)

 Мышки вылезли из норки,

 Ищут, ищут хлеба корку,

 А как корочку найдут,

 Быстро зубками грызут.

 Хрум, хрум, хрум! (2 раза)

 Если шум услышит кот,

 Сразу мышек он найдёт. - Мяу!

Дети на носочках бегают вокруг кошки

Садятся на корточки

 Действие по тексту

 Грозят пальчиком

Кошка пытается поймать мышек

Мышки убегают

 Играть 2 раза. После игры ребята садятся на стульчики.

 **ВЕД:** Никого не поймала кошка. Вот какие ребята быстрые и ловкие.

 **Воспитатель:** А у нас есть защитники! Настоящие богатыри!

 Соревнование для мальчиков.

 1. Поднять гирю.

 2. Перетягивание каната.

 **ВЕД:** Чем же вас кормят в садике, что такие богатыри выросли?

 **ВЕД:** Умеют ли ваши дети наводить порядок в группе? (на полу рассыпаны кубики, дети должны собрать кто больше)

 **Воспитатель**: Да, наши ребятки очень трудолюбивые. Вот сейчас они покажут как надо помогать взрослым.

 **ВЕД:** Молодцы. Вижу вы все хорошо едите манную кашу, значит растете! А танцевать вы умеете? Сейчас я проверю. Хочу с ребятами танцевать.

**Танец Буги –Вуги.**

 **ВЕД:** Удивили вы меня. Вы действительно умеете и петь, и танцевать, и играть, и стихи читать. Мне очень весело на вашем празднике, и я вижу, что эти ребята готовы посещать среднюю группу.

 **ВЕД :** А ещё я люблю конкурсы:

 1. «Кто дольше простоит на одной ноге, держа руки в стороны». (дети)

 5. «Кто быстрее соберет пирамиду (дети и взрослые)

 **ВЕД:** А вы любите сказки?. А скажите мне как обычно

 начинаются сказки?

 (Жили были; в некотором царстве, в некотором государстве; за синими морями, за

 темными лесами…. )

 Сейчас посмотрю как вы знаете сказки:

 • «одеяло убежало, улетела простыня»;

 • «и горы встают у него на пути, и он по горам начинает ползти»

 **ВЕД:** Как же я люблю сказки. А вы знаете, что я самый лучший сказочник в мире!

 Хотите расскажу?

 • Жили были дед Мороз и Снегурочка, и была у них внучка Красная шапочка!

 **Воспитатель:** Постойте, постойте. Вы что-то напутали, правда, ребята, что здесь не так?

 **ВЕД:** Ну ладно, ладно сейчас ещё раз попробую.

 • Лежал колобок на окошке. Мышка бежала, хвостиком вильнула, колобок упал

 и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели!

 **Воспитатель:** Так вы и здесь все перепутали. Из каких это сказок ребята?

 **ВЕД :** Молодцы, ребята, вас можно переводить в другую группу.

 **Воспитатель:** А теперь ко мне подходят дети (называет фамилию и имя ребёнка) они переходят в среднюю группу, поздравляем вас. (Дети под музыку выходят из зала)

**Октябрь**

**«Что в корзиночке моей…»**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, познавательной и двигательной деятельности
**Задачи:**-формировать у детей представление об осени, как о времени года;
-закреплять знания об овощах и фруктах;
-развивать внимание, умение действовать по сигналу ведущего, логическое мышление, ловкость, быстроту, координацию движений;
-воспитывать желание оказывать помощь сказочным персонажам.

**Материалы:**осенние листья: кленовые, берёзовые (по 2 листочка на каждого ребёнка),
письмо,корзинки (4 шт.),муляжи фруктов и овощей для конкурса «Овощи - фрукты» (по 7 шт.),ободки с изображением овощей: лук, морковь, капуста,
руль,
кепка,
магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.

**Ход:**

*(Дети вместе с воспитателем под спокойную музыку заходят в музыкальный зал, проходят по кругу и рассаживаются на стульях).*

**ВЕД:** Ребята, какое время года наступило? *(осень).* Как вы догадались? *(погода холодная, листья пожелтели и начали опадать, часто идёт дождь, птицы собираются улетать на юг).* Ребята сегодня утром я шла в детский садик и в группе увидела, лежит письмо, оно от Почтальона Печкина. Давайте я вам прочту, что же там написано. *(Открываю конверт и читаю**письмо)*

***Дорогие ребята.
У нас в Простоквашино в этом году большой урожай овощей и фруктов. Приезжайте, помогите собрать урожай. Нам одним не справиться.***

***Пишут вам Матроскин и Шарик.***

**ВЕД:** Ну, что, ребята, выручим Матроскина и Шарика? *(Да).*

**ВЕД:** Тогда отправляемся в деревню Простоквашино. Путь неблизкий. Поедем на поезде.*(Музыка)*

**ВЕД:**Ребята, вот и остановка. Давайте погуляем по осенней полянке. Смотрите, какая вокруг красота. *(Оглядываемся по сторонам).*
Ребята, кажется, мы с вами приехали. Это и есть Простоквашино.

**ВЕД:**Ребята, а хотите узнать, урожай каких овощей особенно хорош в этом году? Но для этого нам Матроскин и Шарик приготовили загадки.

**Загадки про овощи:**

- Кто их раздевает, тот слезы проливает? *(Лук).*

-В огороде вырастаю, а когда я созреваю, Варят из меня томат, в щи кладут и так едят? *(Помидор).*

- Красна девица, Сидит в темнице, А коса на улице? *(Морковь).*

-Я длинный и зеленый, вкусен я соленый, Вкусен и сырой. Кто же я такой? *(Огурец).*

-Закопали в землю в мае, И сто дней не вынимали, А копать под осень стали

Не одну нашли, а десять (Картошка).

**ВЕД:** Молодцы! Замечательно справились с загадками. Пришло время посмотреть урожай овощей. Но овощей много, нам нужен шофёр, который поможет перевезти овощи из огорода домой.
*(Ведущий выбирает на роль шофёра мальчика, надевает ему кепку и даёт руль).*

**Песня – игра «Огородная - хороводная»**

**Слова А. Пассовой**

**ВЕД:**Ребята пока мы с вами перевозили овощи, пошёл дождь *(Фонограмма «Дождь»),* ведь осенью часто идут дожди, вы об этом знаете. А пока идёт дождь, я хочу вам предложить сесть на стульчики. И отгадать ещё загадки про осень.

**Загадки про осень:**

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...   *(Осень)*

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?     *(Осень)*

Растут— зеленеют,
Упадут – пожелтеют,
Полежат — почернеют.  *(Листья)*

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и все вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это -   *(Дождь)*

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает? *(Осенью)*
Листья падают с осин,
мчится в небе острый клин  *(Осень)*
Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я - *(Осень)*

Пришла без красок
B без кисти
И перекрасила все листья. *(Осень)*

**ВЕД:** Ребята, какие вы молодцы, а пока мы отгадывали загадки и дождь закончился. И хочу вам предложить, чтоб вы все встали вкруг и мы сделали физминутку.

**Овощи**

Как-то вечером на грядке                   *Дети идут по кругу взявшись за руки,*Репа, свекла, редька, лук                    *в центре на корточках сидит водящий с*
Поиграть решили в прятки,               *завязанными глазами*Но сначала встали в круг.                  *Останавливаются, крутят водящего.*Рассчитались четко тут же:                *Разбегаются, приседают,*Раз, два, три, четыре, пять.                 *водящий их ищет.*Прячься лучше, прячься глубже,
Ну а ты иди искать.

**ВЕД:** Ребята, какие вы молодцы! А сейчас у нас с вами будет конкурс.

**Конкурс «Овощи-фрукты»**

*(Ведущий делит детей на 2-е команды. Каждой команде даёт по корзинке, где овощи с фруктами перемешены. Одна команда называется «Овощи» где предлагается из корзины выбрать овощи и уложить их в корзину, а другой команде «Фрукты» где предлагается из корзины выбрать только фрукты и уложить их в корзину. Во время конкурса звучит весёлая музыка. Конкурс можно провести несколько раз).*

**ВЕД:** Ребята вот вы разделили по корзинкам овощи и фрукты, а давайте с вами поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла».**

Хозяйка однажды с базара пришла**,*"Шагают" пальчиками.***Хозяйка с базара домой принесла
Картошку, капусту, морковку, горох, ***Загибают по одному пальнику****.*
Петрушку и свеклу. Ох**!.. *Хлопок.***Вот овощи спор завели на столе —
Кто лучше, вкусней и нужней на земле.
Картошка? Капуста? Морковка? Горох? ***Загибают по одному пальчику.***
Петрушка иль свекла? Ох!.. ***Хлопок.***Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала
Картошку, капусту, морковку, горох, ***Загибают по одному пальчику.***
Петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке ***Ладони складывают крестнакрест.***Картошка, капуста, морковка, горох, ***Загибают по одному пальчику.***Петрушка и свекла. Ох!.. ***Хлопок.***И суп овощной оказался неплох! *"****Едят" суп.***
Ю. Тувим

**ВЕД:**Молодцы, асейчас мы все вместе проверим, правильно ли вы выполнили задание.*(Беру корзину с овощами, показываю по одному их детям, они называют их).*

**ВЕД:** А как мы назовём эти дары осени, одним словом? (Овощи).

**ВЕД:** Правильно. Где растут овощи? (В огороде).

**ВЕД:** А что можно приготовить из овощей?

**Ребята:** Салат, суп, второе, заготовки на зиму. Овощи можно варить, жарить и есть сырыми.

*(Беру корзину  с фруктами, показываю по одному их детям, они называют их).*

**ВЕД:** А как их назвать, одним словом? Где они растут? *(Фрукты растут в саду).*

**ВЕД:** А что мы можем приготовить из фруктов?

**Ребята:** Кисель, компот, сварить варенье. Но лучше их есть свежими.

**ВЕД:** А почему, дети, нужно есть овощи и фрукты, особенно свежими?

**Ребята:** В них много витаминов, которые нужны нам для роста и здоровья.

**ВЕД:** Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием. Умеете различать фрукты и овощи, правильно их называете. Ешьте больше овощей и фруктов и станете умными и сильными, не будете болеть.

**ВЕД:** Ребята, а давайте закроем глазки на минутку и представим что мы ветерок. *(Когда воспитанники закрыли глазки, воспитатель раскладывает листья на полу).*

**Дыхательная гимнастика «Ветерок».**

**ВЕД:**Ребята пока вы были ветерком, на нашей поляне появились листочки опавшие, а давайте с листочками станцуем танец.

**Танец «Падают листья»».**

**ВЕД:** Ну, вот ребята и подошло наше развлечение к концу, Матроскин и Шарик обрадуются, что вы ребята, так помогли им собрать урожай. А теперь мы возвращаемся в группу.

**Ноябрь**

**Вечер загадок**

Задачи:

1. Развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности.

2. Учить составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

3. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении, помогать ребёнку почувствовать себя более уверенно.

**Ход развлечения**

**ВЕД:**- Сегодня у нас будет интересный вечер загадок. Я вас приглашаю отправиться в весёлое путешествие по нашему музыкальному залу. Но путешествие непростое, а с загадками!

Загадаю вам загадки,

Вы же дайте мне отгадки.

Слушайте внимательно,

Думайте старательно.

Карусели, карусели

 Мы с тобой в машину сели и поехали!

(Имитируем вождение машины и двигаемся к первой остановке)

**ВЕД:** Итак, наша первая остановка «Времена года»

Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

Внимательно слушайте загадки (после каждой отгадки показывать иллюстрации с определенным временем года)

Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (Весна)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ... (Лето)

 Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (Осень)

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (Зимой)

**ВЕД:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, хорошо знаете названия времён года. Можно двигаться дальше.

Карусели, карусели

Мы с тобою в лодку сели и поехали!

(Выполняем движения руками «гребём вёслами)»

Внимание! Остановка «Кухня»

Ребята, а что находится на кухне? (Ответы детей)

Вот и загадки мы должны отгадать о тех предметах, которые можно увидеть на кухне.

Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

(Чайник)

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

(Нож)

По моей тарелке

Лодочка плывёт.

Лодочку с едою

Отправляю в рот.

(Ложка)

Ребята, вы хорошо знаете названия посуды. Молодцы!

**Танец «Поварята»** (воспитанники повторяют движения за взрослым)

А ещё на кухне готовят супы и салаты, варят компот. А знаете ли вы, ребята, из чего готовят эти блюда? (ответы детей)

А вот для вас и загадки об овощах и фруктах.

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая.

(Морковь)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...

(Капуста)

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а ...

(Лук)

Лежит меж грядок,

Зелен и сладок.

(Огурец)

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков ... (Горох)

Зелёный полосатый шар,

С начинкой алой словно жар,

Лежит на грядке, словно груз,

Скажите, что это.

(Арбуз)

**Хоровод «Есть у нас огород»**

Можем отправляться дальше!

Карусели, карусели

Мы с тобой на поезд сели и поехали!

(Дети встают в колонну по одному за ведущим и «паровозиком» двигаются к следующей остановке)

**ВЕД:** Остановка «Музыкальная»

Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает, ребят созывает. (Барабан)

В руки ты её возьмёшь,

То растянешь, то сожмёшь.

Звонкая, нарядная,

Русская, двухрядная. (Гармонь)

Всем известна на Руси,

Хоть кого о ней спроси!

У неё лишь три струны,

Но она любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень

И сыграет: "трень" да "брень" (Балалайка)

**Оркестр «На горе-то калина» (**воспитанники подыгрывают на муз.инструментах)

**ВЕД:** С заданием справились замечательно! Впереди нас ждёт остановка «Игровая»!

Карусели, карусели

Мы с тобой в ракету сели и поехали!

(Руки «домиком» над головой)

Остановка «Игровая»

**ВЕД:** В нашем детском саду много игрушек. Среди них есть и ваши любимые.

И загадки будут о игрушках.

С братом Мишей из него

Много разного всего

Мы за день насобирали,

А совсем и не устали! (Конструктор)

А Коля наш до самой ночи

Играет и играет -

Из разных маленьких кусочков

Картинки собирает. (Пазлы)

Я из них построю дом,

Пирамиду, космодром.

Что же за кирпичики,

Как коробки спичечные? (Кубики)

Если где пожар случится,

Туда машина быстро мчится,

Сигнал тревожный подает -

И расступается народ!

Не грузовая, не товарная,

Какая же? ("Пожарная")

Что за машина скорая

С сиреной мчит по городу,

Спешит помочь больному

И старому, и молодому? ("Скорая помощь")

**ВЕД:** Внимание! Отправляемся к следующей остановке.

Карусели, карусели

Мы с тобой на лошадь сели и поехали!

(Руки согнуты в локтях перед собой, «скачем» на лошадке

Остановка «Зоопарк»

**ВЕД:** Наша остановка «Зоопарк». Ребята, кого мы можем увидеть в зоопарке?

(Ответы детей)

Правильно, конечно животных. А какие животные нам встретятся в зоопарке, мы узнаем отгадав загадки.

Маленький, серенький,

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Заяц)

Хвостатая, рогатая,

Она ходит по лугам,

Хвостатая, рогатая,

Молоко приносит нам.

Хвостатая, рогатая,

Живёт она в хлеву.

Когда голодна, кричит: «Му».

Кто же это? Не пойму.

(Корова)

Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Видит он душистый мёд.

Страшно может он реветь.

Кто скажите он?

(Медведь)

Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней.

Пушистый хвост - её краса,

А зовут её?

(Лиса)

Маленький зверёк,

Серенькая шубка,

Длинный хвостик,

Чёрненькие глазки,

Остренькие зубки,

Живёт в норке,

Любит сыр и корки,

Маленькие ножки,

Боится кошки.

(Мышь)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Мягкие лапки,

В лапках цап-царапки,

Хвостик - пушистый шнур,

Рассказывает сказки - мурр,

Ест мышей и ловит крыс,

Мы зовём её: кис-кис.

(Кошка)

Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт

Видит он душистый мёд.

Страшно может он реветь.

Кто скажите он?

(Медведь)

**ВЕД:** Замечательная прогулка получилась по зоопарку! И нам пора отправляться дальше.

Карусели, карусели

В самолёт мы с тобой сели и поехали!

(Руки в стороны, «летим» на самолёте)

Мы прибыли на конечную остановку «Книжкин дом»

Ребята, вы любите сказки?

(Ответы детей)

**ВЕД:** Так откуда же мы узнаём о чудесах и волшебстве, приключениях и о том, как добро побеждает зло? Послушайте загадку.

Очень всем нужна я -

И взрослым, и детям.

Всех я уму учу,

А сама всегда молчу.

(Книга)

(Ответ детей)

**ВЕД:** Молодцы! Конечно же - это книга.Именно они – книги – дают нам знания, которые вам сегодня помогли справиться с загадками.

Вот и закончилось наше путешествие по музыкальному залу с загадками. Вы все, ребята, очень хорошо умеете отгадывать загадки.

Вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)

**Декабрь**

**«Куклина сказка» по пьесам из «Детского альбома» П.И. Чайковского**

**Цель:** Знакомство с музыкой П.И.Чайковского.
**Задачи:**Образовательные:
1. Разнообразить музыкальные впечатления детей.
2. Знакомить детей с пьесами из «Детского альбома» Чайковского посредством танцевальной и оркестровой импровизации.
3. Пополнить знания детей по теме: «Игрушки».
Развивающие:
1. Развивать познавательную, двигательную и творческую активность.
2. Способствовать развитию творческого мышления, речи, памяти.
Воспитывающие:
1. Воспитывать чувство эмпатии, любви к ближнему.
2. Воспитывать любовь к классической музыке.
*Оборудование:* осенние листочки (из картона), кукла, лошадка, солдатики, барабаны, ложки, музыкальные инструменты, раскраски (лошадки, солдатики, куклы), волшебная палочка.

**Ход развлечения:**

***Музыкальный руководитель в образе Феи встречает детей.*
Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, заметили, мое необычное преображение. Сегодня я, Фея Музыки, а вы мои маленькие помощники. А вот и моя волшебная палочка.
**Звучит пьеса «Октябрь» П.И.Чайковского.
Музыкальный руководитель:** Ребята, моя волшебная палочка, предлагает нам отправиться в осенний лес.
А для этого мы возьмем осенние листочки и попробуем с ними покружиться в такт музыке.
*Дети берут по два листочка и придумывают плавные, неторопливые движения*.
**Музыкальный руководитель:**Если осень, каждый знает,
в небе листики гуляют,
Цветом листья разные:
желтые и красные.
(А. Пилатов)
Ребята, а вы знаете, что мы попали в волшебную музыкальную страну? А кто это сидит на скамейке? (находит куклу)
**Звучит пьеса «Болезнь куклы».**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, эта кукла грустит, как вы думаете, почему? (ответы детей)
Музыка нам подсказывает, что кукла заболела.
Наша куколка больна,
Не играет вдруг она.
И не ест она, не пьет,
Что же с нею кто поймет?
**Звучит пьеса «Баба Яга».**

**Музыкальный руководитель:** Кажется, не обошлось здесь без бабы Яги. Слышите, как она летает?
Музыка звучит зловеще и тревожно!
Баба Яга костяная нога!
Мимо куклы пролетала,
Всех друзей ее забрала.
Спрятала и улетела,
Вот и кукла заболела!
Ребята, давайте, поможем кукле и найдем ее друзей!
*Музыкальный руководитель и дети идут по залу в поиске игрушек*.
**Звучит пьеса «Марш деревянных солдатиков».**

**Музыкальный руководитель:**Дружно, весело, шагайте,
Выше ножки поднимайте.
Слышу родных братиков,
Маленьких солдатиков!
*Дети дружно маршируют под музыку.*
Музыкальный руководитель:
Барабаны в бой зовут,
При беде так громко бьют!
*Дети и музыкальный руководитель находят солдатиков возле барабанов, относят их к кукле.*
**Звучит пьеса «Играем в лошадки»**

**Музыкальный руководитель:**Кто же это вдалеке,
Скачет быстро налегке?
Слышен цокот всех копыт,
Лошадка к кукле так спешит!
*Дети и музыкальный руководитель скачут прямым, боковым галопами, а затем лошадки на месте стучат копытцами.*
**Музыкальный руководитель:**Ложечки стучат, стучат,
Лошадку видеть все хотят!
*Дети и музыкальный руководитель находят лошадку рядом с ложками, относят ее к кукле.*
**Звучит пьеса «Новая кукла»**Музыкальный руководитель: Ребята, слышите музыку, как вы думаете, кукла выздоровела? (ответы детей)
А как вы догадались? (характеризуют музыку). Да в этой волшебной стране музыка всегда помогает своим жителям и гостям!
Ребята, а давайте мы кукле сделаем подарок, сыграем на музыкальных инструментах, которые нам сегодня тоже помогали!
**Оркестр «Камаринская» (оркестровая импровизация, дирижер музыкальный руководитель)**

 **Музыкальный руководитель:**Кукла наша очень рада,
Рады все ее друзья!
А подарочки, ребята,
Принимайте от меня!
Я, фея Музыки, а вы лучшие - мои помощники!
Чтоб встречу нашу не забыть,
Раскраски хочу Вам предложить!
Лошадка, кукла, солдатики,
Теперь Ваши приятели!
(раздает детям раскраски)
Спасибо Вам, ребята, за помощь. Вы очень добрые, смелые и музыкальные!!!
Буду ждать встречи с Вами в своей музыкальной стране!

**Январь**

**«Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»**

**Цель:** повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:** иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ.литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

**Ход развлечения.**

**ВЕД:** Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад, для средней группы ). От кого? (от Машеньки и Медведя)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем» .

**ВЕД:** Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего – нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (в залвносятся игрушки Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

**Ведущий изображает диалог двух героев:**

**Маша**: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**ВЕД:** Что с вами случилось?

**Медведь**: Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**ВЕД:**  Как же вы переходили через дорогу?

**Маша**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**ВЕД:** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**ВЕД:**

Ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**1 реб.**

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

**2 реб.**

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

**3 реб.**

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**ВЕД:** Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**ВЕД:** Ребята, у Маши и медведя предложение. Они приглашают нас поиграть в мяч на дороге. Говорят, что там ровно, много места, очень удобно бегать. Ребята, пойдем играть в мяч на проезжей части? (Ответы ребят)

А где можно играть с мячом? Давайте объясним Маше и медведю.

**Воспитанники:** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**ВЕД:**  Верно, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

 А вот у медведя есть книжка с вопросами про правила дорожного движения. Им дядя полицейский дал, Маша с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может, ребята, вы ответите?

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна ,не разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта.

воздушный

водный

**ВЕД:** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

 Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**ВЕД:** (обращается к медведю игрушке): Мишка, а ты знаешь, что такое дорожные знаки?

**Медведь** Я не знаю что такое дорожные знаки, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**ВЕД:** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас я вам расскажу про дорожные знаки

(Ведущий показывает дорожные знаки и читает стихотворения)

1. **«Пешеходный переход»**

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

**2.«Надземный пешеходный переход»**

Как дорогу перейти

Если нет по ней пути

Мы над ней найдем проход

Вот надземный переход

**3.** **«Светофорное регулирование»**

Нам этот знак предупрежденье.

Узнаем от знака,

Что здесь командует движеньем

Светофор – трудяга

**4.** **«Автобусная остановка»**

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**ВЕД:** Маша и медведь благодарят нас за то что мы так много им рассказали о правилах дорожного движения. Попрощаемся с ними. К мы отправимся с вами в группу и сделаем книгу дорожных знаков. (В группе проводится аппликация) Когда Маша и медведь придут к нам в следующий раз, мы подарим им эту книгу.

**Февраль**

**«Путешествие в страну Игралию»**

Дети входят в зал, их встречает педагог

-Здравствуйте ребята, проходите ко мне поближе, навострите ваши ушки, слушайте внимательно. Вы любите играть? А хотите попасть в страну Игралию?

 **(звучит волшебная музыка**)

**ВЕД:** Друзья, в страну Игралию

 Я открываю дверь

 И папы и мамы – все, поверь!

 И бабушки и дедушки

 Дадут тебе ответ,

 Что лучше, чем Игралия,

 Страны на свете нет!

 **Танец «Разноцветная страна»**

**ВЕД:** Вот мы с вами и попали в страну Игралию. Слышите? Сюда кто-то идет…

 **На ширме появляются дед и баба**

**Дед:** Здравствуйте ребятишки

 Девчонки и мальчишки!

**Баба:** Как хорошо, что вы к нам в гости заглянули. Мы с дедом как раз хотели репку посадить, а вы нам поможете?

Дети: Да!

 **Игра « В огород мы пойдем**»

Вот идет в огород, развеселый народ (дети идут по кругу)

Надо репку посадить, всех в округе удивить

Мы лопату все возьмем, грядки вскапывать начнем (копают землю)

Дружно все копаем, репку мы сажаем (присесть и положить зерно в землю)

Не успели посадить, надо репочку полить

В руки лейки взяли, репку поливали (поливают репку)

Солнышко припекай (руки вверх и покачать ими над головой)

Нашу репку согревай (опустить руки и показать на репку)

Репка вырастет большой (показать большую репку)

Будем кушать мы с тобой (дети гладят себя по животу)

**Дед и баба вместе**: Вот какие молодцы,

 Вот какие удальцы

 Репку вмиг вы посадили

 Деда с бабой удивили

**Бабка:** А знаете ли вы кто живет у нас во дворе?

**ВЕД**: Конечно ребята знают, да еще сейчас покажут.

 **Дети надевают маски**

 **Игра «На бабушкином дворе»**

У бабушки есть петушок, ярко-красный гребешок (идут как петушки)

Красная бородка, важная походка

Есть козленок озорной, вот затряс он бородой (подпрыгивают, трясут

 головой)

Кошка Мурка хороша, ходит мягко не спеша (идут как кошки)

Сядет умывается, лапкой вытирается

Цок, цок, цок вот лошадка серый бок (скачут как лошадки)

Начала она скакать приглашает поиграть.

Лады-лады-ладушки, вот сколько всех у бабушки.

**Дед:** А теперь отгадайте загадку и узнаете кто еще живет на нашем дворе

Хвост крючком

Нос пятачком

**Воспитанники:** Это поросенок!

**ВЕД:** А давайте теперь в поросят превратимся

 Немного станцуем, повеселимся!

 **Танец «Веселые хрюшки»**

**Дед:** Нам пришла пора прощаться

**Баба:** А вам дальше в путь отправляться

**ВЕД:** Давайте попрощаемся с дедушкой и бабушкой. Что мы им пожелаем?

 **Ответы ребят.**

**ВЕД** : А куда же подевались мои ребятки? Вижу только птички вокруг меня прыгают

 **Игра «Птички»**

Ой, летали птички

Птички-невелички

Все летали, все летали

Крыльями махали

На дорожку сели

Зернышки поели

Клю-клю, клю-клю

А я зернышки люблю

Перышки почистили

Чтобы стали чище

Вот так, вот так

Чтобы стали чище.

**ВЕД**: Какие красивые птички у вас получились. А теперь давайте присядем на полянке и немного отдохнем. Какая красивая полянка, сколько вокруг всего интересного.

 **Пальчикова игра «Разноцветная лужайка»**

Над зеленою полянкой

Бабочка летала (руками изображают бабочку)

И на белую ромашку

Отдохнуть присела (руками изображают цветок)

А с ромашкой рядом

Вырос синий василек ( руками изображают цветок)

Черненький паук залез

На его листочек (руками изображают паука)

Ярко-желтенький тюльпан

Наклонил головку («колокольчики» двумя руками отдельно)

И ползет по стебельку

Гусеница ловко (руками изображают гусеницу)

А пушистый одуванчик

Как воздушный шарик (делают из пальцев шар)

А на шарике сидит

Маленький комарик (пальцами показывают комара)

**ВЕД:** Есть у меня для вас еще одна загадка. Слушайте внимательно

Живет, серая, в норке,

Грызет сыр и корки.

Маленькие ножки;

Боится она кошки. (мышка)

**ВЕД:** Правильно мышка. А у меня для вас сюрприз!

 Надевает на детей шапки мышей

**ВЕД**: А теперь мышки сидите тихо-тихо, сюда кошечка идет.

 **Ведущий надевает маску кошки.**

  **Музыкальная игра «Кошка и мыши»**

**ВЕД:** На прогулку вышла кошка,

 Тихо ходит по дорожке:

**Кошка:** Мяу-мяу! Где же мышки,

 Мышки – серые штанишки? (ищет мышек)

**ВЕД:** Кошка мышек не нашла

 И поспать домой ушла (Кошка «ложится спать»)

 Мышки сразу прибежали, Дети-«мышки» бегают на носочках)

 Зашумели, запищали:

**Мышки:** Где же кошка, пи-пи-пи?

 Ей мышаток не найти!

 Если кошка будет тут,

 Мышки в норку убегут. (кошка «мяукает». Дети-«мышки»

 испуганно убегают )

**ВЕД:** Вот и подошло к концу наше путешествие в страну Игралию. Вам здесь понравилось? А теперь нам еще понадобятся силы, чтобы вернуться в детский сад, Давайте поддержим друг друга.

 **Игра «Улыбнись не сердись»**

(дети стоят в кругу и по очереди обнимают друг друга, улыбаясь)

 **Танец «Разноцветная игра» (последний куплет)**

**ВЕД:** Вот мы с вами и снова в детском саду. Мне было очень приятно и весело путешествовать вместе с вами.

 Все ребята – молодцы

 Все ребята – удальцы

 Помашем на прощанье

 И скажем: «До свиданья!»

**Март**

**«Прогулка по весеннему лесу»**

**Задачи:**

Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Согласованно петь песни, красиво двигаться под музыку.

Развивать активность детей в подвижных играх, соревнованиях.

Учить выразительно,  читать стихи.

Расширять представления детей о времени года – весна.

**Оборудование.**Маски или костюмы:  лягушка, медведь, божья коровка. Обручи, 2 ложки, 2 небольших шарика, 2 разрезанных цветка одуванчика, картинка скворечник.

**Ход развлечения.**

**Ведущий:**

Дружно мы весну встречаем

И с поклоном приглашаем

Всех кто любит веселиться

И смеяться, и резвиться.

**Исполняется «Песенка о весне».**

**Ведущий:**

-Ребята, сейчас мы отправимся в весенний лес. На чем мы туда поедем?

**Звучит музыка, дети «едут»**

**Ведущий:**

-Вот мы и приехали. Посмотрите, как здесь красиво: птички поют, веселое солнышко, белая березка.

**Ведущий:**

Встань-ка на дорожке,

Хлопни-ка в ладошки,

Топни каблучками,

Потанцуй-ка с нами!

**Исполняется танец «Приглашение».**

**Ведущий:**

Как хорошо вы плясали,  и солнышко вам улыбалось, и птички подпевали.

А теперь ребята, мы с вами пойдем гулять по весеннему лесу. Посмотрим,  как просыпается природа, может  быть,   встретим кого-нибудь.

**Звучит фонограмма шума леса.**

**Ведущий:**

- Ой, ребята, посмотрите кто это?

**Лягушка:**

Я веселая зверушка,

А зовут меня лягушка.

Я умею звонко квакать

Вечерком в речной тиши,

А еще ловлю я мошек

Берегитесь комары.

**Лягушка танцует. Воспитанники изображают лягушек.**

**Ведущий:**

- Пойдемте гулять дальше по лесу. Вот и жуки проснулись! Они вылезли из-под коры деревьев.

**Божья коровка:**

Божья коровка,

Улети на небо,

Принеси мне хлеба:

Черного и белого

Только не горелого!

**Исполняется песня «Весенняя».**

**Ведущий:**

Наши новые платочки

Словно яркие цветочки

Вы платочки все берите

И скорей сюда бегите

Будем весело плясать

И платочками махать!

**Исполняется «танец с платочками».**

**Ведущий:**

- Посмотрите, ребята, Что это за домик на дереве? Отгадайте загадку:

На дереве дворец

Во дворце певец.

Что это за дворец?

                        (Скворечник)

**Подвижная игра «Кто быстрее займет скворечник».**

**Ведущий:**

- А  вот и  мишенька-медведь  проснулся от зимней спячки.

**Медведь:**

Я всю зиму спал в берлоге

Затекли у мишки  ноги

А теперь пора вставать

Хватит лапу мне сосать

Пора мед искать

И с ребятами играть.

**Подвижная игра «У медведя во бору».**

**Ведущий:**

А теперь пришла пора

 Поиграть нам детвора.

**Игры - аттракционы:**

1. « Кто быстрее перенесет шарик в ложке».
2. « Кто быстрее сделает одуванчик».

**Ведущий:**

-Ну,  вот и закончилась наша прогулка по весеннему лесу. Нам пора возвращаться в детский сад.

**Апрель**

 **«Весенний праздник птиц»**

**Цель:**

 Закрепление знаний детей о перелётных и зимующих птицах.

 **Задачи:**

 Образовательная: Расширять кругозор детей об образе жизни птиц и о связи их с окружающей средой.

 Развивающая: Способствовать развитию у детей познавательной сферы: любознательности, мышления, восприятия, памяти.

 Воспитательная: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам и любовь к природе.

 **Материалы:** Оформление зала на тему «Весна», шапочки птиц, костюм медведя, обручи большие и маленькие для игры, звуки голоса птиц, игра «Собери картинку» (птицу, игра «Четвёртый лишний», 2 корзинки, угощение для детей.

 **Словарь:** скворец, скворечник, перелётные птицы, свиристель, пернатые друзья.

 **Предварительная работа:** Беседа о весне и «Наши перелётные птицы», «Какие птицы зимовали? », заучивание стихов и песен о весне и птицах, инсценировка сценки, разучивание пальчиковой гимнастики «Свиристель», изготовление игр, рассматривание иллюстраций «Птицы».

 **Работа с родителями**: Конкурс рисунков и поделок на тему «Наши пернатые друзья», разучивание стихотворений.

 **Ведущий:**

 Праздник птиц мы начинаем

 Птичек веселых в зал приглашаем.

 Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь, в птиц превратитесь.

 Прилетели птички к нам!

 Очень рады мы гостям!

 **Ребенок:**

 Посмотрите все мы птички

 Свиристели и синички

 И сороки, и скворцы

 Соловьи – весны певцы!

Дети танцуют танец птиц.

 **Ребенок**:

 Воробей – я трусишка

 Вот я - шалунишка?

 Воробей – воробушек

 Сыплют мне зернышек!

 Не улетаю, постою!

 Про весну я вам спою!

Дети исполняют песню «Воробей»

 **Ребенок:**

 Эй, девчонки и мальчишки!

 Озорные воробьишки!

 По дорожкам не скачите,

 Лапки, крылья берегите!

 Осторожно там гуляйте,

 От машин прочь улетайте!

Проводится игра «Воробушки и автомобиль»

 **Ребенок:**

 Где ты, солнышко, проснись,

 Где ты скворушка, вернись,

 Сыпать снег зима устала,

 Кап, кап, кап, весна настала!

 (дети садятся на стульчики)

 **Ведущая:** Давайте, ребята позовем «Солнышко», чтобы оно еще ярче светило и у нас стало весеннее настроение. Скажем дружно за кличку про солнышко.

 **Ребята:** Солнышко, вёдрышко,

 Выгляни в окошко, ждут тебя птички,

 Птички-невелички… .

 **Солнышко (**взрослый) :

 А вот и я… здравствуйте мои друзья!

 Будит ласково весна

 Всю природу ото сна.

 Засветило солнце ярче,

 Заглянуло в каждый дом.

 Даже дышится иначе –

 Аромат весны кругом!

 После зимней тишины

 Веси звуками полны.

 Слышно, как сосульки тают,

 Ручейки, журча, текут,

 С юга птицы прилетают

 И поют, поют, поют!

(Прослушивание голоса птиц)

 **Солнышко:**

 Ах, как птички тут щебечут

 Верю, все готовы к встрече

 Раскрасавицы весны!

 **Ведущая:** Расскажите, птицы, как вы зимовали? Где вы побывали? Что вы повидали? Хорошо ли жили вдалеке от дома? С кем вы подружились в странах незнакомых?

Дети выходят и читают стихи о перелётных птицах.

 **Жаворонок:**

 Много дней летали мы,

 Далека дорога.

 Высоко под облаками,

 Над полями и лугами,

 Были в жарких странах мы,

 Не бывает там зимы.

 **Ласточка:**

 Прилетаем к вам весной,

 Путь, проделав длинный.

 Лепим домик под окном

 Из травы и глины.

 **Грач**:

 Кричат, торопятся с утра

 В халатах чёрных мастера.

 На ветках вяза и осины

 Грачи плетут свои корзины.

 **Скворец**

 Он поменьше, чем ворона,

 Зато побольше воробья -

 Он из скворечни как с балкона,

 Поёт не хуже соловья!

 **Солнышко**:

 Спасибо птицы за дружный ваш рассказ. Ребята, а вы догадались, что это за птицы? (Перелётные). Почему их называют перелётными? Дети называют.

**Ведущая:** А давайте поиграем.

**Игра «Узнай птицу по описанию» (дети угадывают птиц)**

 **Синица:**

 Спинкою я зеленовата,

 Животиком желтовата,

 Черненькая шапочка

 И полоска шарфика.

 **Дятел:**

 Я в беретке ярко-красной,

 В черной курточке атласной?

 На людей я не гляжу,

 Все стучу, стучу, стучу.

 **Снегирь:**

 Чернокрылый, красногрудый,

 И зимой найду приют:

 Не боюсь я простуды-

 С первым снегом

 Тут как тут!

 **Сорока:**

 Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,

 Птица говорливая, самая болтливая.

 Вещунья белобока, а зовут меня.

 **Ведущая:** Давайте все вместе расскажем стихотворение про птиц – свиристелей, и в этом нам помогут наши пальчики…

**Пальчиковая гимнастика «Свиристель»**

 Дружной стайкой свиристели руки в замок

 На кормушку прилетели: крышу сделать из ладошек

 В красных шапках, с хохолками, погладить голову

 С розоватыми боками. руками погладить бока

 Свиристели – птицы «в теле», обнять себя руками

 Только очень мало съели: сделать чашечку из ладошек

 Поклевали зерна, крошки, пальчиками «поклевать зернышки» на коленях

 Да боярышник немножко

 И внезапно улетели. руки скрестить и махать ими, поворачивая вправо, влево

 До свиданья, свиристели!

 **Солнышко**: Ребята, а это какие птицы? (Зимующие)

 А почему их так называют?

 Тяжело им было зимой?

 А как мы помогали птицам зимой?

 **Ведущая:**

 Нас солнца луч смешит и дразнит

 Нам нынче весело с утра

 Весна нам дарит звонкий праздник

 И главный гость на нем - игра!

Игры «Собери картинку»

 (выходят по 3 ребенка и собирают из частей картинки птиц – ласточка, скворец, грач, свиристель определяют название птицы и перелетная или зимующая) .

Подвижная игра «Птицы и ворона».

Птицы сидят в гнёздах, под музыку вылетают из гнёзд и летают. Когда летит ворона, дети птицы улетают в свои гнёзда, а кто не занял гнезда ворона ловит (ведущий убирает одно гнездо) .

Игра «Четвёртый лишний» (на доске картинки с изображением птиц)

 Дети находят из четырех птиц одну лишнею птицу и называют, почему она лишняя.

 **Солнышко**: А теперь я приглашаю вас в весенний хоровод.

Дети с солнышком танцуют «Весенний хоровод»

 **Ведущая:** Ну, вот и праздник наш кончается, птичьи игры прекращаются.

 Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь, в деток превратитесь.

 **Солнышко:** Ребята, мы должны помочь маленьким друзьям птицам – весной развесить птичьи домики – скворечники, устроить бесплатные столовые для милых гостей. Ведь птиц в природе становиться всё меньше и меньше, потому что вырубают леса, кустарники, много шума от городов и заводов, растёт загрязнение окружающей среды.

 Пернатые друзья защищают наши леса, поля, сады и огороды от вредителей. Поможем, дети, птицам!

 Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле. Берегите птиц!

 **Ведущий:**

 Праздник дома, вспоминайте

 Маму с папой поздравляйте

 Нынче светлая весна

 Много солнца и тепла!

 Вот и пташечки летят,

 Угостить вас всех хотят!

 Выбегают 2 ребенка с корзинками в руках (дети – птицы) и дарят угощение для детей.

(Солнышко прощается с детьми и уходит)

 **Ведущий:** А теперь я приглашаю вас посмотреть выставку «Наши пернатые друзья», сделанную вами и вашими родителями. После рассматривания дети идут в группу.

**Май**

|  |
| --- |
| **«Спички, пожары, огонь и костры – только в рисунках пусть будут они»** |
| **Ведущий :** «Ребята! Сегодня мы получили приглашение.» *Показывает детям и читает :*«Жаркое лето к нам в гости пришло. Могут пожары случиться легко! На конкурс рисунков вас приглашаем, О безопасности напоминаем. Спички, пожары, огонь и костры, Только в рисунках пусть будут они» «Ребята, мы отправляемся на конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, Только в рисунках пусть будут они» «Нам нужно проехать несколько станций. Отправляемся на поезде» *Дети становятся друг за другом. Под песенку «Мы едем, едем, едем..» едем на первую станцию.*«Ну вот мы и приехали. Выходите ребята. Первая станция **«Сказочная».** *Ведущий рассказывает сказку, сопровождая её иллюстрациями.* **«Сказка о непослушной спичке»**В одном небольшом городке жила- была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке. «Ребята, какие предметы ещё могут стать причиной пожара?» **Ребята:** : зажигалка, свечка, искра, уголёк от костра, горячий утюг… «Мы с вами вспомнили пожароопасные предметы» «Кто с огнём неосторожен, у того пожар возможен!» А нам пора отправляться дальше. Мы едем на следующую станцию. Добраться до неё можно на автобусе: «Садимся в автобус. Занимаем свои места. Отправляемся». Дети под музыку выполняют движения. « Ребята, мы с вами на станции **«Игровая».** Предлагаю вам поиграть. Перед игрой предложить детям вспомнить номер пожарных : «Помни каждый гражданин Номер пожарных – 01» Ведущий проводит игру «Позвони пожарным». Игра – эстафета с препятствиями – пролезть в обруч, пробежать между кеглями, добежать до пенька и поднять номер «01». Игра «Горит – не горит» со всеми детьми. Дети стоят, ведущий называет разные предметы, материалы: бумага, песок, лёд, вода, занавеска, сухая листва, книжка, тетрадь, стекло и т.п. Дети определяют, если горит предмет – хлопают над головой и кричат : «Да, да, да» если не горит – хлопают по коленкам и кричат : «Нет, нет, нет» «Ребята, мы вспомнили номер пожарной части, предметы, которые горят и не горят» «Нам нужно ехать дальше. Нас ждут на конкурсе. Добраться до следующей станции можно только верхом на лошадях. Приготовились. Отправляемся в путь.» Звучит музыка. Дети выполняют движения. «Ребята. Наконец мы с вами добрались до станции **«Загадочная».** Вам предстоит отгадать несколько загадок. Слушайте внимательно : Если дым валит клубами, Пламя бьётся языками, И огонь везде, и жар. Это бедствие - … (пожар) Невелик коробок, А пожар приволок. (коробок спичек) Он красив и ярко – красен, Но он жгуч, горяч, опасен! ( огонь) Если дом горит, тогда Пригодиться нам ….( вода) В брезентовой куртке и каске Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь. (пожарный) Примечание : если дети ответят – пожарник, сказать «Пожарник – это человек, пострадавший от пожара. А пожарный – человек, который борется с огнём, спасая людей.» «Молодцы ребята. Все загадки отгадали. «С огнём не играйте и пожар не затевайте.» Ну вот, ребята, мы с вами и на конкурсе «Спички, пожары, огонь и костры – только в рисунках пусть будут они» Ведущий спрашивает у ребят, что они могут и хотят нарисовать на конкурсе? (ответы детей) Ведущий предлагает выйти на прогулку и нарисовать рисунок на асфальте.Дети берут мел и рисуют на асфальте. Рисование детей сопровождает музыкальное оформление. По окончании дети собираются на скамеечках. Ведущий благодарит их за знания о пожарной безопасности, за рисунки.  |