На ваш запрос о подготовке к заседанию Совещания директоров детских школ искусств (по видам искусств) Мурманской области «Об особенностях деятельности школ искусств в меняющихся социальных и нормативно-правовых условиях» сообщаем, что в учебной, культурно-просветительской, социальной, профориентационной, выставочной и методической деятельности МБУДО «ДШИ г. Гаджиево» используются следующие проектные технологии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выставочный проект |  | * Тематические концертные мероприятия сопровождаются выставками работ учащихся изобразительного отделения.
* На сайте ДШИ в течении учебного года проводятся 2-4 интернет-конкурса на лучший рисунок среди учащихся изобразительного отделения и группы подготовки к обучению в ДШИ.
* Работы учащихся изобразительного отделения используются в оформлении помещений, на территории которых размещаются избирательные участки при проведении выборов.
 |
| профориентационный проект |  | * Систематические консультации с преподавателями МКИ
* Обучение выпускников ДШИ в профильных СУЗах и ВУЗах
 |
| культурно-просветительский проект |  | * Реализуется посредством проведения концертно-лекционных мероприятий для воспитанников детских садов и общеобразовательных школ города
 |
| методический проект |  |  |
| учебный проект |  |  |
| социальный проект |  |  |
| здоровьесберегающий проект |  |  |
| конкурсно-фестивальный проект |  | Реализуется посредством проведения Фестиваля имени Сергея Преминина и Открытого конкурса инструментальной музыки имени М.Гаджиева. |

Например,
Социо-культурные проекты, направленные на работу с различными слоями населения, родителями учащихся и членами их семей, где большое внимание уделяется популяризации творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.
Конкурсно-фестивальные проекты - представляют собой организацию городских фестивалей и конкурсов учащихся школ искусств (от разработки концепции и написания сценария до его воплощения).
Научно-познавательные и методические проекты («Методическая гостиная», «Школа молодого педагога», «Антология детского рисунка») позволяют проанализировать развитие современных детей и работу преподавателей в свете последних достижений педагогической науки.
Здоровьесберегающие проекты нацелены на формирование правильных жизненных установок учащихся и   ценностного отношения к собственному здоровью.
Совместные арт-проекты с другими учреждениями культуры направлены на   создание новых творческих продуктов в результате совместного творчества.