*Методическая разработка воспитательного мероприятия*

***«Никто не забыт, ничто не забыто!»***

***Цель:***

-развитие патриотических чувств к подвигу народа в Победе над фашизмом посредством приобщения к художественному слову, театральной деятельности, музыке, батальной живописи, посещённой Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

***Задачи:***

***Познавательные:***

1. Закрепить знания детей о празднике – День Победы.
2. Обобщить знания детей о событиях, связанных с ВОВ через инсценированное представление, произведения искусства*.*
3. Закрепить знания детей о том, как люди разных войск защищали свою страну в годы войны.
4. Продолжать знакомить детей с песнями военных лет.
5. Познакомить детей с «Георгиевской ленточкой».

***Развивающие:***

1. Развивать у детей способность изображать воображаемую ситуацию передавая мимикой, позой, жестом состояние героев во время инсценировки, чтения стихотворений. Поддерживать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.
2. Развивать связную, выразительную речь детей средствами театрализованной игры.
3. Активизировать и обогащать словарь детей (Гитлер, Родина, Отечество, капитуляция, пехота, фашизм, «Аллея памяти», Георгиевская ленточка).
4. Развивать интерес и уважение детей к героическим событиям прошлого, боевой славе ветеранов.

***Воспитательные:***

1. Продолжать формировать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., гордость за земляков - участников военных действий через рассказы об историческом прошлом нашей страны, стихотворения.
2. Продолжать расширять и обогащать опыт сотрудничества детей в процессе театрализованной деятельности, посвящённой ВОВ.
3. Способствовать формированию умения детей управлять своим поведением во время театрализации.
4. Формировать чувства радости и печали, желание быть счастливыми, чувство сопричастности ко всему, что происходит в нашей стране, в родном городе, в семье.
5. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
6. Побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать доброжелательность, дружелюбие.
7. Продолжать учить детей оценивать своё настроение и эмоциональное состояние на мероприятии посредством рефлексии.

 ***Форма:*** представление – концерт.

***Метод:*** интерактивный.

***Приёмы:*** чтение стихотворений, рассказ, беседа, театрализация.

***Опорные понятия, термины:*** Великая Отечественная война, победа, Гитлер, Родина, Отечество, капитуляция, пехота, фашизм, «Аллея памяти», Георгиевская ленточка.

***Дидактические средства:*** компьютер, проектор, экран, слайды, аудиозапись песен: «День победы» (муз. Д. Тухманова), «Вальс цветов» (муз. П.Чайковского), «Священная война (муз. А. Александрова), «Одинокая гармонь» (муз. Б.Мокроусова), «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского); фонограмма звуков самолётов и взрывающихся бомб, фонограмма Левитана (сообщение о конце войны); пилотки, наушники, трубка от старого телефона, белый детский халат, бинт, бинокль, «карта», детский автомат, ватман и изображением солнца с лучами, фломастеры, георгиевские ленточки, цветные звёздочки (оранжевые, жёлтые, зелёные, синие).

***Оформление зала:*** над сценой надпись: «Никто не забыт, ничто не забыто!», выставка рисунков и детских работ.

***Содержание:***

**1.Организационный момент**

*В начале мероприятия звучит фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова), дети заходят в зал и садятся на стульчики.*

*Слайд №1(«72 года великой победе»)*

***2. Вводная часть***

*Звучит фонограмма.*

*Есть много праздников на свете,*

*Их любят взрослые и дети.*

*И каждый с нетерпеньем ждет*

*Восьмое Марта, Новый год.*

*Но вот сегодня день особенный у нас.*

*Счастливый день, Великий день Победы.*

*Ее добились наши прадеды и деды,*

*И мы о ней расскажем вам сейчас.*

*Вот сорок первый год, конец июня,*

*И люди спать легли спокойно накануне.*

*Но утром уже знала вся страна,*

*Что началась ужасная война.*

*На нашу Родину Германия напала.*

*И отступала наша Армия сначала.*

*А немцы быстро шли к самой Москве.*

*И кровь лилась по всей родной земле.*

*И вот фашисты прорвались к Москве,*

*И был у них злой Гитлер во главе.*

*Еще немного, и Москву бы взяли,*

*Но насмерть наши воины стояли.*

*И шла война четыре долгих года.*

*Мы воевали за свою свободу.*

*Враги хотели нашу землю захватить,*

*А нас в рабов послушных превратить.*

*И было много страшных битв,*

*В которых враг проклятый был разбит.*

*Великое сражение под Москвой,*

*В котором мы врагу сказали грозно: «Стой!»*

*Конечно, вспомнить надо*

*И окружение врага под Сталинградом,*

*И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.*

*Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад.*

*И мы пошли освобождать Европу.*

*Солдаты наши в блиндажах, в окопах,*

*В землянках, танках, дотах, дзотах,*

*На кораблях и в самолетах…*

*Фашистских оккупантов побеждали.*

*До самого Берлина немцев гнали.*

*Был взят Берлин, и на рейхстаг*

*Был гордо водружен наш флаг.*

*И было торжество у всей страны.*

*И снова отмечая праздник этот,*

*Героев вспомнить мы должны,*

*Призвавших недругов к ответу.*

*И, если снова грянет гром,*

*Как наши прадеды и деды,*

*Свою мы Родину спасем,*

*И снова будет День Победы!*

**Ведущие:** Приближается долгожданный праздник. 9 мая наша Родина отмечает – 72-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

9 Мая - светлый и радостный день. Это один из главных праздников в истории нашего народа, наша слава и гордость.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава!

И сегодня мы с вами представим, как это было…

***3.Основная часть***

Стояли тёплые июньские дни…

*Звучит «Вальс цветов» (муз. П. Чайковского); дети изображают людей, которые прогуливаются, а затем «идут домой, и ложатся спать».*

*Фонограмма звуков самолётов и взрывающихся бомб.*

*Слайд № («Начало войны»)*

В мирное и теплое воскресное утро 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут, без объявления войны, немецкие войска лавиной самолетов, снаряд и бомб обрушились на нашу Землю.

Летней ночью, на рассвете,

 Гитлер дал войскам приказ

 И послал солдат немецких

 Против всех людей советских,—

 Это значит — против нас.

*Звучит песня А. В. Александрова на стихи В.И. Лебедева – Кумача «Священная война» (звучит тихо, как фоновое сопровождение)*

*Слайд № («Родина – мать зовёт!»)*

- Весь советский народ встал на защиту своей страны. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных, не жалея своих сил и жизней.

*Дети надевают пилотки, маршируют круг по залу и садятся на места.*

*Дети инсценируют стихотворение С. Михалкова «Мы тоже воины»*

***Связист*** *(сидит на стульчике, на голове наушники, в руках микрофон или телефон)*

 Алло! «Юпитер»? Я – «Алмаз»!

 Почти совсем не слышу вас,

 Мы с боем заняли село.

 А как у вас? Алло! Алло!

 ***Медсестра*** *(перевязывает раненного, сидящего на стуле):*

Что вы ревете, как медведь?

 Пустяк осталось потерпеть,

 И рана ваша так легка,

 Что заживет наверняка!

***Моряк*** *(смотрит в бинокль):*

 На горизонте самолет!

 По курсу полный ход вперед!

 Готовься к бою экипаж!

 Отставить – истребитель наш!

 *(Двое летчиков рассматривают карту)*

 ***1 летчик:***

Пехота здесь, а танки тут

 Лететь до цели семь минут!

***2 летчик:***

Понятен боевой приказ

 Противник не уйдет от нас!

 ***Разведчик****: (ходит с автоматом у центральной стены)*

 Вот я забрался на чердак,

 Быть, может здесь таится враг?

 За домом очищаем дом…

 ***Все вместе****: Врага повсюду мы найдем!*

Солдаты сражались во имя мира и мечтали о нем в передышках между боями, в тесных землянках и  в холодных окопах.

Такие молодые. Встретили они грудью врага, защищая Родину. И стар и млад встал на защиту своей родной земли.

*Инсценировка песни Зуева «Ах, война, что ты сделала». Беседуют юноши и девушки (3 человека).*

I. Вы помните этот день?

II. А вы?

III. Война – 4 года.

I. 1418 дней.

II. И 20 миллион погибших русских людей.

III. Это значит 22 человека на каждые 2 м земли. Это значит 13 человек в каждую минуту.

 *Звучит фонограмма «Землянка».*

 *Голос за кадром читает письмо. На сцене инсценировка песни «Землянка»: 1-й солдат пишет письмо на планшете, 2-й варит кашу в котелке, 3-й чистит автомат.*

«Толик, привет! Скоро к тебе так запросто не обратишься… Только «товарищ лейтенант», и не иначе. А если честно, то я тебе завидую. Бьешь эту сволочь. Я не знаю, писали тебе или нет – Таня погибла. В это невозможно поверить, ее расстреляли. Ну, ничего, они еще получат…»

Еще стояла тьма немая,

В тумане плакала трава.

9 день большого мая,

Уже вступил в свои права.

И смотрит на сыновей своих Россия,

Как будто лишь вчера закончен бой.

Проходят победители седые,

Победа остается молодой.

И вот 2 мая вся страна услышала долгожданное сообщение…

*Звучит фонограмма объявления о конце войны (Левитан)*

А 9 мая 1945 года в  0-43 по московскому времени,  был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Наш народ  выиграл Великую Отечественную Войну.

*Слайд № («День победы 1945 года»)*

*Звучит фоновое сопровождение: песня «День победы» (муз. Д. Тухманова)*

 *(без музыки).*

«Помните, через века, через года,

                                               Помните, о тех, кто уже не придет никогда,

                                               Пожалуйста, помните!

                                               Не плачьте, в горле сдержите стоны,

                                               Горькие стоны!

                                               Памяти павших будьте достойны,

                                               Вечно достойны!»

                                               Почтим память минутой молчания.

*Минута молчания.*

Войны не хотим мы нигде, никогда,

Пусть мир будет в мире везде и всегда!

И сейчас, я приглашаю всех желающих написать свои имена на лучиках солнца – символе света, мира и дружбы.

*Звучит фоновое сопровождение: песня «Пусть всегда будет солнце» (муз. А. Островского)*

*Дети пишут свои имена на лучах нарисованного солнца.*

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа.

*Слайд № («Георгиевская ленточка»)*

- Георгиевская ленточка имеет два цвета: оранжевый – яркий цвет военных побед нашей славной армии, а черный – суровый цвет, который призывает вечно помнить о тех, кто отдал свои жизни за свободу Родины. И сегодня мне хотелось бы поделиться такими ленточками и с вами, чтобы и сегодня, и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов.

- Вы можете повесить эти ленточки 9 мая себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне.

*Слайд №13 («Никто не забыт, ничто не забыто»)*

Сердца наши бьются

И души открыты.

Никто не забыт и ничто не забыто!

***4.Заключительная часть***

*Слайд № («Рефлексия»)*

- А сейчас давайте украсим наш плакат о мире салютом:

Возьмите звёздочку, которая соответствует вашему настроению, и прикрепите её к плакату.

Оранжевый цвет – радостное, восторженное настроение,

зелёный – активность;

жёлтый – приятное, спокойное настроение;

синий – грустное настроение, усталость*.*

*Звучит фоновое сопровождение: песня «День победы» (муз. Д. Тухманова)*

*Дети выбирают звёздочку - настроение и приклеивают её к плакату.*

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды,

Нам нужно, Чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память - наша совесть

Она как сила нам нужна…

 *Ю. Воронов*

*Звучит песня А.Розенбаума «А может не было войны».*

|  |  |
| --- | --- |
| Но вот сегодня день особенный у нас.Счастливый день, Великий день Победы.Ее добились наши прадеды и деды, И мы о ней расскажем вам сейчас.Конечно, вспомнить надо И окружение врага под Сталинградом,И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад. | Катя |
| На нашу Родину Германия напала.И отступала наша Армия сначала. А немцы быстро шли к самой Москве.И кровь лилась по всей родной земле.Фашистских оккупантов побеждали.До самого Берлина немцев гнали.Был взят Берлин, и на рейхстаг Был гордо водружен наш флаг. | Рамал |
| И шла война четыре долгих года.Мы воевали за свою свободу.Враги хотели нашу землю захватить, А нас в рабов послушных превратить.И, если снова грянет гром,Как наши прадеды и деды,Свою мы Родину спасем,И снова будет День Победы! | Раян |
| *Дети изображающие: мальчик с машинкой,* *девочка с собакой* | СашаОля |
| Летней ночью, на рассвете,  Гитлер дал войскам приказ  И послал солдат немецких Против всех людей советских,—  Это значит — против нас. | Даниил |
| **Медсестра** *(перевязывает раненного, сидящего на стуле):* Что вы ревете, как медведь?  Пустяк осталось потерпеть,  И рана ваша так легка,  Что заживет наверняка! | Настя К. |
| ***1 летчик:***  Пехота здесь, а танки тут Лететь до цели семь минут!  | Семён |
| ***2 летчик:*** Понятен боевой приказ Противник не уйдет от нас!  | Миша |
| *Инсценировка песни Зуева «Ах, война, что ты сделала». Беседуют юноши и девушки (3 человека).* 1. Вы помните этот день?4. 1418 дней. | Даниил |
| 2. А вы?5. И 20 миллион погибших русских людей. | Оля |
| 3. Война – 4 года.6. Это значит 22 человека на каждые 2 м земли.Это значит 13 человек в каждую минуту. | Саша |
|  Еще стояла тьма немая,В тумане плакала трава. 9 день большого мая,Уже вступил в свои права. | Влад |
| 1. Помните, о тех, кто уже не придет никогда,
2. Пожалуйста, помните!

8. Почтим память минутой молчания. | Амиль |
| 3. Пожалуйста, помните!5. Горькие стоны!8. Почтим память минутой молчания. | Настя Е. |
| 3. Пожалуйста, помните!7. Вечно достойны!»8. Почтим память минутой молчания. | Вика |
| 3. Пожалуйста, помните!8. Почтим память минутой молчания.10. Пусть мир будет в мире везде и всегда! | Миша |
| Сердца наши бьютсяИ души открыты.Никто не забыт и ничто не забыто! | Света |