**ТЕМА: КВЕСТ-ИГРА "Школа молодого бойца»**

**ЦЕЛИ:** Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей.

**Планируемые результаты:**

**Метапредметные:**

*Познавательные:* расширение знаний учащихся о празднике 23 февраля, развитие интереса к истории Отечества.

*Коммуникативные:* умение работать в группе, в частности договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

*Регулятивные:* планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; развитие наблюдательности, любознательности, инициативности, трудолюбия и воли.

**Личностные:** воспитание чувства патриотизма через игру, расширение кругозора.

**Форма проведения:** квест-игра

**Оформление:**презентация, плакат, пилотки, повестки, повязки на глаза, музыкальное сопровождение.

**Слайд 1**

**Саша**: Наш праздник посвящается Дню защитника Отечества.

**Юля**: Сегодня в нашем турнире примут участие те, кто сможет проявить ловкость и сноровку, находчивость и предупредительность. Все эти качества присущи настоящим мужчинам!!!

**Музыкальная заставка: «Граница» Агутина**

**Слайд 2**

**Карина**: Впереди каждого из Вас ждут военные сборы, а значит, Вы должны быть готовы преодолеть все трудности предстоящей службы.

**Саша**: Мы верим в Вас, в Ваши силы, но хотим, чтобы Вы стали на сборах лучшими! **Слайд 3**

**Юля**: Именно поэтому проводим репетиционные сборы! Для вручения повесток приглашается военком - классный руководитель Елена Владимировна!!

**Слайд 4**

**Кл. руководитель ( в фуражке):** Славные бойцы 10 «А», равняйсь! Смирно! На первый, второй рассчитайсь! Первые – шаг вперёд! Вторые – стой на месте! Вручить повестки!!!!

**ДЕВОЧКИ ВРУЧАЮТ ПОВЕСТКИ!**

**Кл. руководитель:** По батальонам разойдись!!! Слушай задания!!!

**Слайд 5**

**Саша**: Играем не ради корысти, а ради удовольствия – своего и других.

**Слайд 6**

**Юля**: Играем честно. Обидно, когда проигрываешь, но всё равно не мухлюй и не злись.

**Слайд 7**

**Карина**: Будь стойким, не унывай при неудаче не злорадствуй.

**Слайд 8**

**Саша**: Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.

**Слайд 9**

**Юля**: Не упрекай партнера за промахи, но старайся поправить беду своими успехами.

**Слайд 10**

**Карина**: Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.

**Карина**: Судить сегодня эту интересную встречу будет справедливое жюри в составе военкома Елены Владимировны, младших лейтенантов: Дарьи и Валерии. Прошу жюри занять свои места.

**Слайд 11**

**Саша:** Сейчас мы проведем конкурс – разминку Викторину, в котором вам предстоит ответить на ряд несложных вопросов.

**Викторина**

В викторине есть 3 темы вопросов («Города герои», «Ордена и звания» и «Военная техника Великой Отечественной войны»). Задача: каждой команде как можно больше правильно ответить на вопросы викторины. Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов в викторине. За каждый правильный ответ команде начисляется 1балл.

**Слайд 12**

**Карина: Следующее испытание проходит под кодовым названием «Умелые ручки».**

Слушай условия: необходимо на скорость пришить пуговицу на кусок материи. Пуговица должна быть пришита надежно и аккуратно. Оценивается быстрота и аккуратность пришивания!!! За победу в этом конкурсе команде начисляется 5 баллов.

**Слайд 13**

**Юля: А теперь испытание под кодовым названием «Угадай мелодию».**

Слушай задачу испытания: необходимо угадать название песни и название фильма.За каждый правильный ответ команде начисляется 1балл.

Песни: 1.«Аты-баты», 2. «Случайный вальс», 3. «Граница», 4. «Тёмная ночь», 5. «Комбат» 6. «Офицеры».

**Слайд 14**

**Саша: Операция «Сборка/разборка автомата», командиры батальонов ко мне!**

Слушай задачу: разобрать и собрать автомат в правильной последовательности и на время. Выигрывает та команда, чей капитан выполнит сборку/разборку автомата быстрее другого. За нарушения правил добавляются дополнительные 5секунд времени. Нарушения: детали автомата должны не соприкасаться друг с другом; разбор и сбор деталей выполняется в правильной последовательности. За победу в этом конкурсе команде начисляется 5 баллов.

Последовательность:

1.Снятие магазина

2.Снимаем с предохранителя

3.Перезарежаем

4.Контрольный спуск

5.Снятие шомпола

6.Снимаем крышку ствольной коробки

7.Вынимаем пружину

8.Извлекаем затворную рамму

9.Отсоединяем затвор

10.Снимаем газовую трубу

Сборка производиться в обратной последовательности

**Слайд 15**

**Карина: Испытание под кодовым названием «Строевая фигура»**

 (участники должны построиться в объявляемую фигуру)

Батальоны, закрыть глаза!! (заранее приготовлены повязки на глаза). Стройся 1.в ромб, 2. в овал

За победу в конкурсе команде начисляется 3 балла.

**Слайд 16**

**Юля:** Война войной, а обед по расписанию. Пришло время готовить обед. А какой обед без картошки? Сейчас наши славные бойцы продемонстрируют, как быстро и ловко они умеют чистить картошку.

**Картошка**

Каждому из участников команд даётся картошка, которую они должны почистить.Учитывается быстрота работы, а также ее качество. За победу в конкурсе команде начисляется 1 балла. *Девочки уносят почищенную картошку, взамен приносят заранее пожаренную и раздают ребятам, те дегустируют.*

**Слайд 17**

**Саша:** Есть у бойца и свободное время, когда он шлёт весточку домой, вот и наши славные парни должны сообщить родным и любимым, как им служится.

Каждой команде выдаётся чистый листок, на котром они пишут по строчке, закрывают написанное и передают другому батальону. И так до тех пор, пока не закончится листок.

**Слайд 18**

**Кл. руководитель: Приступить к выполнению задания «Весточка домой»!**

**Кл. руководитель:** Для оглашения результатов военных сборов стройсь! Батальоны равняйсь! Смирно! (оглашаются результаты игры), а затем вручаются подарки.

**Слайд 19**

**Юля:** Дорогие наши мальчишки! Вы сегодня с честью прошли все испытания и доказали, что можете носить высокое щзвание «Защитник». Предлагаем вам занять места в зрительном зале и посмотреть поздравительное слайд-шоу. **Поздравления на Слайд –шоу (фотография мальчика и каждому поздравление в стихотворной форме, на фоне песни с именем мальчика).**