**Экологическое воспитание**

**Тема:** День Земли

**Цель:** Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

-Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений ,животных и людей;

- привлечь учащихся к проблеме чистоты окружающей природы,

- воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что –либо приятное;

-воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны.

- Корректировать произвольное внимание и развитие личностных качеств учащихся.

**Оборудование:** Мультимедийная презентация , музыкальное сопровождение, бумага цветная, картон, карандаши.

**Ход занятия:**

**I Оргмомент**

Вступительная беседа воспитателя.

**1 слайд.** В Америке, в 1969 году произошел аварийный разлив нефти, огромное количество этой жидкости расползлось по поверхности прибрежных вод океана, загрязнило пляжи. От аварии тогда пострадали многие морские животные, особенно птицы. Это трагическое событие произвело на американцев большое впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об их отношениях с окружающей средой.

**2 слайд.** Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля 1970 года тысячи американцев вышли на улицы городов. Они устраивали митинги и демонстрации в защиту природы, требовали принять новые природоохранные законы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, слушали на концертах песни, воспевающие красоту окружающего мира.

**3 слайд.** С тех пор многое изменилось в сознании и поведении людей, политики приняли новое законодательство, защищающее окружающую среду. Даже мертвые Великие озера начали постепенно возрождаться к жизни. Многие обычные граждане поняли: каждый человек способен внести свой вклад в защиту природы.

**4 слайд.** Первый день Земли отмечали только в США. Но со временем этот праздник объединил жителей многих стран. Начали отмечать День Земли и в РОССИИ. Кроме того, по постановлению правительства с 15 апреля по 5 июня у нас ежегодно проводятся специальные дни защиты окружающей среды.

 **Воспитатель:**

 Нам выпала честь жить на самой лучшей планете- планете под названием Земля. Земля третья

 планета, отстоящая от Солнца. На земле не очень холодно и не очень жарко, в самый раз – это

 подходит для жизни. Какими сведениями мы владеем о планете Земля, нашем общем доме? Это

 станет ясно, когда прозвучат ответы на вопросы викторины, которую мы так и назвали.

 **«Планета Земля»**

1. Что такое Земля? (шарообразное небесное тело**, Планета,** Звезда)
2. Как называется естественны спутник Земли? (Меркурий, **Луна**, Метеор)
3. Что такое атмосфера? (самый горячи слой**, Оболочка из смеси газов окружающая планету Земля**, Солнечное излучение)
4. Какова толщина атмосферы планеты Земля? (100 метров, 1 километр, **1000 километров**)
5. Сколько планет в Солнечной системе? (**8**, 9, 10)
6. Земля обращается вокруг собственной оси каждые..(8ч**, 24ч,** 600минут)
7. Больше 70% земной поверхности покрыто… (горными массивами, пустынями, **водой**)
8. Что такое землетрясение? (Стихия, **Подземные толчки и колебания поверхности Земли**, трещина в земле)
9. Цунами – это… ( Извержение вулкана, гигантский оползень, **Гигантская волна, порожденная морским землетрясением)**
10. **Какими бывают природные ресурсы? ( неисчерпаемыми, исчерпаемыми,** образцовыми**)**

 **Воспитатель:**

Предлагаю вам вместе поздравить нашу планету, в это праздник она становиться именинницей, так же как мы – свой день рождения. Любому человеку приятно получить поздравление. Наверное, и Земле понравятся внимание и забота людей. Что произойдет с нашей планетой и с нами в будущем? Что конкретно может сделать каждый из нас, чтобы жизнь на Земле не исчезла?

**Уч- ся**

 *(под руководством воспитателя уч-ся самостоятельно приготовит поздравительную открытку и напишет свои пожелания нашей планете и прочитает каждый ученик вслух).*

***Воспитатель:***

Землю мы поздравили. А теперь давайте представим, что наша планета в этот день – единственный раз году- вдруг заговорила с нами. Что *она могла бы нам сказать, о чем попросить, чего пожелать?*

***5 слайд «Послание планеты Земля»***

**Воспитатель:**

Необходимо помнить, что Земля- наш дом и от ее «самочувствия» зависит и наша жизнь.

Игра: «Выбери правильный ответ»

1. Почему нельзя загрязнять воду?

- потому, что в ней погибают живые организмы.

- потому, что будет некрасивый цвет воды

2. Есть ли в природе бесполезные и ненужные существа?

- да, например комар, он больно кусается

-

**III Итог занятия**

-о чем мы с вами, сегодня на занятии говорили?

- вспомните тему нашего занятия?

-что произойдет с нашей планетой и снами в будущем?

Ответ уч-ся:

Молодцы вы все сегодня были очень внимательны, хорошо справились заданиями. Давайте ребята, всегда помнить эти слова! Постараемся сохранить красоту и богатства нашей планеты.