МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида

“ЛУКОМОРЬЕ”

муниципального образования город Ноябрьск

**Проект в средней группе**

**«Мой дом – моя крепость?»**

 Воспитатели: Даянова Миляуша Флюровна

 Пупышева Наталья Александровна

**Проект в средней группе**

**«Мой дом – моя крепость?»**

**Тип проекта**: информационно-творческий, краткосрочный, реализован в рамках МАДОУ «Лукоморье».

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники средней группы, родители.

**Целевая группа:** дети средней группы, родители.

**Масштаб:** краткосрочный.

**Актуальность проблемы:** дети среднего дошкольного возраста характеризуются нарастанием двигательной активности, увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций в доме.

Взрослые уверены, что дом – самое безопасное место на свете. Но это не совсем так, потому что наше жилище оборудовано множеством различных предметов и механизмов, облегчающих жизнь: это и утюг, и телевизор, и электрический чайник и многое другое. Не обойтись в хозяйстве и без помощи колющих и режущих предметов – ножей, иголок, гвоздей. Одни и те же предметы могут быть и опасными, и безопасными и необходимыми в быту.

Основная роль в обучении детей безопасному поведению в быту принадлежит окружающим его взрослым. Однако родители часто не придают данному вопросу должного внимания либо не знают, как это делать, а воспитатели, не отрицая необходимости специальной работы, из-за методической не разработанности данного вопроса, проблем в организации развивающей среды.

Таким образом, возникло **противоречие** между потребностями жизни в накоплении ребенком среднего дошкольного возраста опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованных педагогических условий организации данного процесса. Выделенное противоречие свидетельствует об **актуальности проблемы** формирования опыта безопасного поведения в быту детей среднего дошкольного возраста.

Исходя из ситуации, мы можем обозначить **проблему:**

Недостаточность знаний и умений у детей по основам безопасного поведения в быту.

**Данная проблема существует по ряду причин:**

- Низкий уровень знаний и навыков правильного поведения в различных угрожающих ситуаций у детей;

- Некомпетентность родителей в вопросе формирования опыта безопасного поведения средних дошкольников в быту;

- Недостаточное оснащение развивающей среды в группе по основам безопасного поведения в быту.

**Цель проекта:** Научить детей основам безопасного поведения в быту.

**Задачи проекта:**

- Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме;

- Повысить уровень компетентности родителей в вопросах безопасного поведения ребенка в бытовой среде через наглядный материал и непосредственный диалог;

- Пополнить развивающую среду группы методическим материалом, художественной литературой и дидактическими пособиями.

**Прогнозируемый результат:**

**-** Расширится объем знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту;

- В группе будет пополнена развивающая среда по основам безопасного поведения в быту;

- Повысится уровень педагогической компетентности родителей по вопросам формирования практических навыков безопасного поведения детей в домашней среде.

**Дальнейшее развитие проекта:**

Дополнить проект информацией по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

**План действий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ожидаемый результат** |
|  **Подготовительный этап** |
| Подбор материалов по теме проекта |  | Создание базы для реализации проекта (изучение методической литературы, материалов из интернета) |
| Составление плана основного этапа реализации проекта |  | Проект «Опасные помощники» |
| Пополнение развивающей среды группы |  | Картотека стихов по основам безопасного поведения в быту;- картотека сюжетных картинок по правилам поведения в быту;- подбор сюжетных картин с опасными ситуациями в быту для бесед с детьми |
|  **Основной этап** |
|  Работа с детьми |
| Цикл бесед:«Какие опасности таит квартира?»«Опасности вокруг нас»«Лечат или калечат?»«Электричество – друг или враг?»Дидактические игры: «Убери на место», «Мы - спасатели», «На прогулке». |  | Закрепление знаний по основам безопасного поведения в быту.C:\Users\User\Desktop\фотки\WP_20141031_005.jpg |
| Работа с иллюстрациями. Знакомство с правилами хранения опасных предметов в быту. |  | Презентация.C:\Users\User\Desktop\фотки\20141101_160012.jpg |
| Занятие - экскурсия в медицинский кабинет, знакомство с правилами хранения медикаментов. |  | Конспект занятия, полученные практические навыки. |
| ЧХЛ: М.Манков «Правила безопасности для малышей» |  | Расширение объема знаний |
| Рассматривание иллюстраций «Личная безопасность». |  | Расширение объема знаний |
| Коллективная работа: изготовление плаката об опасных предметах. |  | Расширение объема знаний |
| Сюжетно-ролевые игры:«Больница», «Дом. Семья», |  | Плакат для уголка безопасности |
| Конспект НОД на тему: «Ребенок один дома» |  | Закрепление полученных знаний. |
|  |
| Взаимодействие с семьей |
| Подбор родителями фотоматериала и текста по теме проекта. |  | Повышение компетентности родителей по темеC:\Users\User\Desktop\фотки\WP_20141105_030.jpg |
| Изготовление совместно с детьми коллажей, рисунков по теме. |  | Информация для родителей по итогам проектаC:\Users\User\Desktop\фотки\WP_20141105_014.jpg |
| **Заключительный этап** |
| НОД – закрепление «Опасные предметы в доме».  |  | Закрепление полученных знаний, практических навыков.C:\Users\User\Desktop\фотки\20141101_160108.jpg |
| Изготовление свода правилна тему: «Домашние опасности. Правила, которые нужно соблюдать дома!» |  | Закрепление полученных знаний, практических навыков. |