**ПРОЕКТ в 1 младшей группе**

***«Неделя здоровья малышей»***



**Разработала:**

Чернышева Наталья Валерьевна

Воспитатель 1 младшей группы «Смешарики»

МБДОУ «Детский сад № 25»

г. Усолье-Сибирское

Апрель 2017

**Тип проекта**: познавательно- игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 10.04.2017 по 14.04.2017 г

**Участники проекта**: дети 1 младшей группы (от 2 до 3 лет), родители, воспитатели

**Актуальность:**

Здоровье детей - самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше. Навыки здорового образа жизни, приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.

Диагностика физического развития и здоровья детей в первой младшей группе нашего ДОУ показала, что лишь 37 % детей относятся к 1-й группе здоровья, 63% - ко 2-й. Абсолютно здоровых детей нет вообще. Дети болеют в течении года в основном болезнями верхних дыхательных путей и ЛОР - заболеваниями (ОРЗ, ангина, трахеит, бронхит, пневмония)

**Цель проекта** - формировать привычку здорового образа жизни у детей раннего возраста, повышать компетентность родителей в вопросах оздоровления детей, их стремление к самообразованию.

**Задачи проекта:**

**●** Активизировать двигательную деятельность детей;

● Соблюдать режим дня в детском саду и дома;

● Развивать у детей культурно- гигиенические навыки, культуру питания;

● Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья;

● Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***I Этап- подготовительный***

*Задачи этапа:*

- Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературы по теме «Здоровье и безопасность»

- Подобрать материал для продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, строительные игры)

- Составить перспективный план мероприятий с детьми.

- Подобрать информацию, разработать план мероприятий с родителями.

**II этап- Основной**

Цель- Формирование привычки здорового образа жизни у детей и родителей.

***Реализация проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Вид образовательной деятельности*** | ***Совместная деятельность педагога с детьми*** | ***Взаимодействие с родителями*** |
| **С 10.04.17 по 14.04.17** | ***Ежедневная оздоровительная работа*** | - Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна - Пальчиковая гимнастика «У меня есть голова», «Вкусные овощи», «Шарик»- Дыхательные упражнения «Султанчики», «Летят бабочки», «Надуй шарик» «Самолёты»- Прогулка на свежем воздухе- Зрительная гимнастика | *Анкетирование родителей* по теме: «Условия здорового образа жизни в семье»*Выставка* «Дорожки здоровья для наших малышей» |
| **Понедельник**10.04.17***Спорт и зарядка - лучшие друзья*** | Беседы | «Чтоб здоровым быть - на зарядку становись»- рассказать о пользе утренней зарядки | *Папка- передвижка* « Профилактика ОРЗ»- информировать родителей о наиболее частых болезнях детей этого возраста – простудных заболеваниях и приёмах лечения. |
| НОД | 1. *Развитие речи*: «Заучивание русской народной потешки «Водичка, водичка»2. *Физическая культура* |
|  |  |
| Игровая деятельность | *Подвижные игры:* «По ровненькой дорожке», «Попади в цель», «Воробышки и автомобиль»*Дидактические игры:* «Разрезные картинки» (виды спорта), Игры с водой*Сюжетно- ролевая игра* «Больница» |
| **Вторник**11.04.17***Быть здоровым я хочу*** | Беседы | Как не заболеть и быть здоровымРассматривание иллюстраций с профессией врача, беседа | Беседы с родителями «Береги здоровье смолоду»- разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребёнка. |
| НОД | 1*. Познавательное развитие*: «Секреты здоровья»- формировать знания о ЗОЖ, что важно для здоровья 2. *Музыка* |
| Игровая деятельность | *Подвижные игры* «Паровоз», «Догони меня», «Карусель»*Дидактические игр*ы « Что нужно врачу?», «Полезно- вредно» |
| Чтение художественной литературы | Шульжик «Зеркало любит чистые лица», Е. Чарушин «Мишка»«Не бери в рот грязные предметы ( книга «Правила поведения для воспитанных детей») |
| Театрализованная деятельность | «Почему заболел медвежонок» |
| Чтение худ.литературы | Г.Лагздынь «Зарядка», «Моем руки»И. Шевчук «Рано утром на зарядку» |
| **Среда**12.04.17***Витамины для здоровья*** | Беседы | Овощи и фрукты- полезные для здоровья продуктыРассматривание иллюстраций | *Памятка* для родителей «Будь здоров, малыш» |
| НОД | 1. *Рисование* «Лучики для солнышка»2. *Физическая культура* |
| Игровая деятельность | *Подвижные игры*: «Каждому по фрукту», «Разложи фрукты и овощи по корзинам»,«Солнышко и дождик», *Хороводная игра* «Танец с погремушками»*Дидактическая игр*а « Найди и назови полезные продукты»*Сюжетно- ролевая игра* «Магазин овощей и фруктов» |
|  | Чтение художественной литературы | Стихи и загадки про овощи и фрукты, рассматривание иллюстраций |
| Изобразительная деятельность | «Раскрась репку»- индивидуальная работа (гуашью) |  |
| **Четверг**13.04.17***Чистота- залог здоровья*** | Беседы | «Мы с водою и мылом дружим»*Рассматривание картинок* «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная» | *Родительское собрание* «Академия здоровья» с участием мед.работника, ст.воспитателя и заведующего ДОУ. |
| НОД | 1.*Развитие речи*: «Да, здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»2. *Музыка* |
| Игровая деятельность | *Дидактические игры и игровые упражнения*: «Найди предмет для умывания», «Покажем Буратино, как надо умываться и вытираться полотенцем», «Чудесный мешочек» ( предметы личной гигиены)*Сюжетно- ролевая игра* «Купанье куклы Кати» |
| Чтение художественной литературы | А.Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», «Купанье» З. Александрова, Л. Корчагина «Умылся» |
| **Пятница**14.04.17***Мой организм*** | Беседы | «Моё тело», «Я мальчик, я – девочка» |
| НОД | 1 *Лепка:* «Вишенка- полезная ягодка»2. *Физическая культура* | *Консультация* « Формирование привычки к ЗОЖ у малышей» |
| Игровая деятельность | *Подвижные игры:* «Большие ноги», «« У медведя во бору», « Где же наши руки»*Дидактические игры и игровые упражнения*: «Покажи части тела», «Собери куклу» (разрезные картинки)*Музыкальная игра* «Здравствуйте ручки»Пляска «Пальчики- ручки» |
| Чтение художественной литературы | А.Боске «Для чего нужны глаза», И. Демьянов «Для чего нужны ножки», Е. Капганова «Олины помощники» |

**III Этап- Заключительный**

***Итоговое мероприятие:***

*● Просмотр спектакля «Зелёная аптека» в исполнении детей средней группы.*

*●Фоторепортаж* «Неделя здоровья у малышей»

**Ожидаемые результаты проекта**

*Дети:* обогащение двигательного опыта; повышение двигательной активности; укрепление здоровья; развитие культурно- гигиенических навыков, культуры питания; формирование элементарных основ безопасности и сохранения своего здоровья.

*Родители:* обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье; повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

***Использованная литература:***

1.Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно- оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 288 с.

2. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста.- М.: ТЦ «Сфера», 2006

3.Развивающие игры с малышами до трёх лет: популярное пособие для родителей и педагогов/ сост. Т.В. Галанова.- Ярославль: Академия развития, 2008.

4.Движение+движение: книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1992.

5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2011.