**Изготовление настольной логопедической игры «По дорожке».**

**Закрепление звуков [л] и [л`] (своими руками).**

**Берем лист формата А4 и затеняем его карандашами.**



**Рисуем схематично поле**



**В каждом квадрате рисуем изображение.**





**Раскрашиваем красками все картинки, обводим, фломастерами, рисуем стрелки.**





**Когда игровое поле будет сделано, его можно заламинировать.**



Для игры нам понадобится кубик и 4-е фишки.

**Для того чтобы играть в эту игру (игра предназначена для логопедической группы 6-7 лет), сначала проводят логопедическую гимнастику.**

**Логопедическая гимнастика.**

**Логопедическая гимнастика способствует обработке правильных движений языка и губ при произношении звуков [л] и [л`].**

**Упражнение «Разминаем язычок».**

*Помогает расслабить мышцы языка.*

1. Улыбнитесь, приоткрыв рот, положите язык в расслабленном состоянии на нижнюю губу и, пошлепывая губами, произносите звуки «па – па – па».
2. Похлопайте губами язык несколько раз на одном выдохе, затем удержите широкий язык в спокойном положении при открытом рте (на счет от 1 до 5 – 8).

Воспитатель должен следить, чтобы дети не задерживали выдыхаемый воздух. Проконтролировать выдыхаемую струю воздуха можно с помощью перышка или кусочка ваты, поднесенного ко рту ребенка: если упражнение выполняется правильно, перышко будет отклоняться. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы. Боковые края языка должны касаться углов рта.

**Упражнение «Качели»**

*Способствует укреплению мышц языка и развитию подвижности и гибкости его кончика.*

1. Откройте рот и улыбнитесь. Широкий язык подвиньте к носу и опустите к подбородку. Затем широкий язык поднимите к верхней губе, а потом опустите к нижней.
2. Широкий язык вставьте между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой.
3. Кончиком языка прикоснитесь к верхним резцам, а потом к нижним, затем кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а затем за верхними. И наконец, широким кончиком языка дотроньтесь до бугорков за нижними резцами, а после – до мягкого неба.

**Упражнение «Блинчик»**

*Учит делать язык широким и удерживать в расслабленном состоянии.*

Откройте рот и улыбнитесь. Положите широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживайте его в таком положении под счет от 1 до 8.

Воспитатель должен следить, чтобы губы не были напряжены, не растягивались в широкую улыбку, нижняя губа не подворачивалась, не натягивалась на нижние зубы. Язык должен накрывать только нижнюю губу, а боковые края языка не должны касаться углов рта.

**Упражнение «Почистим зубы»**

Способствует укреплению мышц языка, развивает умение удерживать кончик языка за нижними зубами, управлять языком.

Улыбнитесь и откройте рот. Широким кончиком языка погладьте нижние зубы движениями *вверх – вниз*.

Учитель должен следить, чтобы кончик языка не сужался, не выходил за верхний край зубов. Челюсти не должны двигаться, а губы должны оставаться в улыбке.

**Упражнение «Как гудит пароход?»**

*Способствует укреплению мышц языка и губ.*

Улыбнитесь и откройте рот. Кончик языка опустите назад, его спинка выгнута к небу. Произнесите длинный звук [ы] (как гудит пароход).

Воспитатель должен следить, чтобы кончик языка не приподнимался, находился глубине рта, а спинка хорошо выгибалась, губы и нижняя челюсть быть неподвижны, а звук [ы] не переходил в[и].

**Дети учат считалочки, скороговорки на закрепление звуков [л], [л`].**

**Считалочки**

**1.**Заяц, белый,

Куда бегал?

- В лес зеленый.

- Что там делал?

- Лыки драл.

- Куда клал?

- Под колоду.

- Кто украл?

- Родион.

- Выйди вон!

Серый зайка вырвал травку.

Положил ее на лавку.

Кто травку возьмет,

Тот и вон пойдет.

**2.** Лиля с Милой в лес ходили.

В лес ходили, говорили:

«Мы ходили за малиной,

Земляникой и калиной,

За полынью, лебедой:

Кто не верит - это он,

Выходи из круга вон!

**3.** Шла лисичка по тропинке

И несла грибы в корзинке-

Пять опят и пять лисичек-

Для лисят и для лисичек,  
Кто не верит - это он,

Выходи из круга вон!

**4.** Шел крокодил, трубку курил.

Трубка упала и написала:

«Шишел, мышел,

Взял и вышел!»

**5.** Лиса по лесу ходила,

Лиса голосом вопила.

Лиса лычки драла,

Лиса лапотки плела –

Куму двое, себе трое,

И детишкам по лаптишкам!

Кто лапишки найдёт,

Тот водить пойдёт.

Скороговорки

**1.**Маланья-болтунья молоко болтала,

выбалтывала, не выболтала.

**2.**Я вчера вела вола,

за рога вола вела,

В хлев вела вола.

А вол в огород меня завел.

**3.**Ехали мы ехали

Еле до ели доехали.

Еле ель объехали

Да назад поехали.

**4.**Зелен, зелен лен на поле.

Кукла Лена есть у Поли.

Лена сплетена из льна,

Поле нравиться она.

Загадки загадывает воспитатель непосредственно во время игры.

Загадки.

На лесной полянке

Красуется Татьянка:

Алый сарафан,

Белые крапинки.

(Земляника)

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка

Попадут в ловушку и комар, и мушка.

(Лягушка)

Небывалой красоты

Эти белые цветы!

На воде качаются, на ночь закрываются…

(Лилия)

На белом пальчике красный колпачок.

(Малина)

Синий мундир, Желтая подкладка, а в середине сладко.

(слива)

Серовато, зубовато,

По полю рыщет.

Телят, ягнят ищет.

(Волк)

Хвост пушистый, Мех золотистый,

В лесу живет, В деревне кур крадет

(Лиса)

Лежит зеленое бревно,=.

И зубасто оно, и ужасно оно.

И плывет оно и идет оно.

(Крокодил)

Четыре ноги, а шляпа одна .

(Стол)

Есть спина, а не лежит,

Четыре ноги, а не ходит,

сам стоит, другим сидеть велит

(стул)

**Правила игры.**

Игра **«По дорожке»**

Цель игр: Закрепить правильное произношение звуков **[л] и [л`],** развивать сообразительность, внимание, память, умение соблюдать правила**.**

Материал: Игровое поле, кубик, фишки.

Количество игроков. От 1 до 4.

Ход игры:

Каждый игрок получает по фишке и ставит ее на клетку старт.

При помощи считалочки определяется очередность ходов. Игроки по очереди подбрасывают кубик и продвигаются на столько клеток вперед, сколько выпало на кубике, на пути названия картинки. Остановившись на клетке, произнести название картинки и сказать, сколько Букв «**Л**» содержится в слове. Если в слове две буквы «**Л**», то игрок делает еще ход.

Если игрок попал на клетку со значком **«СКОРОГОВОРКИ»,** то он должен рассказать скороговорку, если со знаком **«СЧИТАЛКИ»»** должен рассказать считалку, если со знаком **«ЗАГАДКИ»,** то отгадывает загадки. Воспитатель сам выбирает, какие скороговорки, считалки и загадки задавать этому игроку. За правильно отгаданную загадку, хорошо рассказанную считалку или скороговорку игрок делает еще один ход.

Игроки идут по фиолетовым стрелкам.

Если игрок попадает на зеленую , делает два шага назад.

Если на красную стрелку , игрок делает шаг вперед.

Побеждает тот игрок, который правильно справиться с задание и первый дойдет до финиша.