**Конспект открытого занятия по образовательной области познание**

 **(ознакомление с окружающим миром)**

**Тема : Путешествие в мир природы**

**Цель:** показать родителям знания детей о природном и животном мире;

**Задачи**: Закрепить знания детей о природе, об осенних изменениях в природе, диких и домашних животных, обитателях лугов и водоемов.

Развивать любознательность, творческое воображение, связную речь, логическое мышление.

Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и бережное отношение к ней.

**Ход ООД**

**Слайд 1**

В- Собирайтесь, детки, в круг!

Ты- мой друг и я- твой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Настроение у всех хорошее? Сегодня я приглашаю вас в интересное и увлекательное путешествие в мир природы. На каком же транспорте мы отправимся с вами в путешествие/? Узнаем из загадки.

С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (воздушный шар) **щелчок**

А сейчас получите билеты на проезд и займите свои места на нашем транспорте.

(Раздать билеты в виде геометрических фигур, на стульчиках тоже фигуры)

Садимся на стульчики.

В- Наши глазки внимательно смотрят, наши ушки внимательно слушают. Наши ножки нам не мешают, наши ручки нам помогают.

Ребята, какое сейчас время года? Давайте полюбуемся красотой осенней природы и послушаем песенку про осень

Слайд2

Первая остановка – лес. Какое время года в лесу? Как вы узнали? Назовите приметы осени в природе. слайд 3

Слайд 4

Развитие речи: Если осенью идет дождь, то такая погода называется дождливая.

Если осенью дует ветер, такая погода называется…… ветреная

Если осенью холодно, такая погода называется…..холодная

Если осенью пасмурно, то погода….пасмурная

Если осенью сыро, то погода… сырая

Если осенью хмуро, то погода…хмурая

Если осенью ясно, то такая погода называется ……ясная

Слайд 5

А кого мы можем встретить в осеннем лесу? Животных? Какие животные живут в лесу (дикие)

Для закрепления знаний о диких животных поиграем в логическую игру «Третий лишний»

 Карточки на столы, назвать лишнее животное.

Молодцы, ребята. Продолжаем наше путешествие. Слайд 6

 Приземляемся на луг. А на лугу живут…кто?

Узнаем из загадок.

 Сок цветов душистых пьет, дарит нам и воск, и мед.

Людям всем она мила, А зовут ее … *(пчела.)*

Очень маленький на вид, надоедливо звенит,

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. *(Комар.)*

Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион, Ловко прыгать может он  *(Кузнечик.)*

Он работник настоящий. очень, очень работящий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. *(Муравей.)*

Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок и любит пить цветочный сок. *(Бабочка.)*

Всех жучков она милей, спинка алая у ней.

А на ней кружочки – черненькие точки. *(Божья коровка.)*

Слайд 7. Каким одним словом можно назвать муравья, бабочку, жука, паука, стрекозу, шмеля, осу? (насекомые)

 Дидактическая игра «Назови ласково»

Паук- паучок

Пчела- пчелка

Жук- жучок

Хвост- хвостик

Крылья- крылышки

Бабочка- бабочка

Гусеница- гусеничка

 Динамическая пауза

А сейчас предлагаю поиграть. Каждый из вас выберет себе картинку. На нашей лужайке три домика- лес, луг и водоем. Пока звучит музыка, мы двигаемся, изображая то, что у каждого из вас на картинке. Как только музыка замолкает, вам необходимо найти свой домик и стать в круг.

 Играем

Слайд 8

А наша следующая остановка- водоем. Кого мы там встретим? Узнаем из мозаики.

 Игра-головоломка «Разрезные картинки»

 Дидактическая игра «Один-много»

Один рак, а много… раков

Одна щука, много…щук

Один кит, много… китов

Один сом, много…сомов

Один осьминог, много…осьминогов

Один карась, много…карасей

Очень хорошо, ребята.

Слайд 9

Пока мы с вами путешествовали, наш воздушный шар привез нас домой, где тоже живут животные. Как их называют одним словом (домашние )

У домашних животных случилось горе- потерялись их детки. Давайте поможем их найти.

У собаки- …..щенята,

У свиньи-….. поросята,

 У коровы-….. теленок,

У лощади- ….жеребенок

У крольчихи- …крольчонок

На нашем занятии присутствуют наши родители, попросим их принять участие в разгадывании кроссворда.

 кроссворд

Наше путешествие подходит к концу. Какая красивая наша планета Земля!. Как много на ней удивительных мест, животных и птиц! Все они приносят пользу и природе, и человеку. А что нужно делать, чтобы сохранить нашу планету и все живое на ней?  Охранять и заботиться о ней, не рвать цветы, не бросать мусор, не ловить животных, не топтать насекомых.

Как мы будем охранять природу? что нельзя делать?

«Нельзя ломать деревья», потому что…

2. «Нельзя разорять птичьи гнезда», потому что…

3. «Нельзя уничтожать лягушек», потому что…

4. «Нельзя ежей и других животных забирать из леса домой», потому что…

5. «Нельзя губить растения в лесу», потому что…

6. «Нельзя в лесу разводить костер», потому что…

Внимание, наш воздушный шар совершаем посадку в детском саду. Занятие закончено, но желающие могут посмотреть мультфильм……