**Сценарий концертно-игровой программы**

**«Праздник с Барбоскиными»**

*Автор: педагог-организатор*

*Валерия Владимировна Пешкина*

**Дата:** октябрь 2016

**Цель:** организовать досуг обучающихся детских объединений Центра, активизировать и стимулировать желание обучающихся принимать активное участие в жизни Центра.

**Задачи:**

* способствовать сплочению детского коллектива;
* поддерживать традиций ЦРТДЮ;
* создать для детей атмосферу успеха и праздника.

**Целевая аудитория:** учащиеся первого года обучения в возрасте 5 лет, родители и педагоги ЦРТДЮ.

**Необходимое оборудование:** звуковая аппаратура, 2 микрофона, игровой реквизит: «Сыр» (ткань с круглыми прорезями), веревочка, тоннель из цветной ткани, флаг ЦРТДЮ.

**Действующие лица:**

* **Дружок** – Заварин А.С.
* **Роза** – Пешкина В.В.

**Ход мероприятия:**

*Музыка из м/ф «Барбоскины»*

**Дружок:** Вот это был матч, гвоздь мне в кеды! Роза, для чего ты меня сюда позвала?

**Роза:** Ну, вообще! Между прочим, сегодня праздник – посвящение самых маленьких девчонок и мальчишек в учащиеся ЦРТДЮ!

**Дружок:** Вот тебе на! И что нам теперь делать? У меня там футбольный матч начинается.

**Роза:** Ты в футбол каждый день играешь, а сегодня мы должны создать настоящий праздник для ребят, которые занимаются танцами и гимнастикой.

**Дружок:** Ладно, уговорила, на завтра отложу тренировку.

**Роза:** Дружок, мы с тобой кое-что забыли.

**Дружок:** Что? Кого-то не пригласили?

**Роза:** Да нет же! Поздороваться забыли.

**Дружок:** Точно! Гвоздь мне в кеды!

**Роза:** Давай научим ребят приветствовать друг друга, как это делают Барбоскины.

*Веселая музыка*

*Роза и Дружок показывают приветствие: ущипнули друг друга за правое ухо, покружились вокруг себя 3 раза, повиляли хвостиками.*

*После этого ребята повторяют приветствие.*

**Дружок:** А с кем же ребята пришли? Неужели сами?

**Роза:** Ну ты, вообще! Посмотри повнимательнее.

**Дружок:** А-а-а, вижу. Это же наши любимые педагоги.

**Роза:** Уважаемые педагоги, просим выйти вас к нам под бурные аплодисменты.

*Музыка фоном,*

*педагоги приглашаются на сцену под аплодисменты.*

**Дружок:** А я сейчас задам педагогам каверзный вопрос*. (интригует)* Вы готовы?Как называется ваше объединение?

*Педагоги по очереди отвечают, а дети в зале, услышав название своего*

*объединения встают с мест, хлопают, шумят*

**Роза:** Продолжите фразу: «Мои ученики самые …»

*Педагоги отвечают*

**Дружок:**  Провожаем педагогов к своим воспитанникам.

**Роза:** Девочки и мальчики совсем недавно начали заниматься в наших творческих объединениях, но уже могут продемонстрировать, чему они научились. Представляешь, как они сейчас волнуются? Самое первое, самое ответственное выступление!

**Дружок:**  А я вот что придумал, мы вместе с ребятами сейчас сделаем фирменную зарядку от спортивного и непобедимого меня. Ребята зарядятся улыбками, отличным настроением, отбросят волнение и выступят на «5» с плюсом.

**Роза:** Отличная идея!

*Зарядка-разминка от Дружка под музыку из мультфильма «Барбоскины»*

**Дружок:**  Если ваше настроение отличное – дайте «5» мне и Розе. А если вы будете рады увидеть выступление хореографического ансамбля «Мириданс» - поднимите руки вверх и громко-громко похлопайте.

***Хореографический ансамбль «Мириданс» - «Часики»***

**Роза:** Девчонки, просто неотразимы, как и я!

**Дружок:**  Ты кстати узнала, из какого мультфильма прозвучала песенка про часики?

**Роза:** Конечно, это «Фиксики».

**Дружок:**  А кто-нибудь знает, как зовут фиксиков? *(дети отвечают)*

**Роза:** Здорово, а как наш мультфильм называется? *(дети отвечают)*

**Дружок:**  Молодцы, а вы знаете, имена всех Барбоскиных? *(дети отвечают: Гена, Лиза, Малыш)*

**Роза:** Вот вам мое задание.

***Включаются фразы из м/ф «Барбоскины».***

 *Ребята должны угадать, кто произнес фразу. Например «Гвоздь мне в кеды!», «Ну, ваще!», «Ух-ты – пух-ты», «Вот инфузория!»*

**Дружок:** Как приятно! Мы такие популярные!

**Роза:** Как и девчонки из детского объединения «Юная грация», которые занимаются гимнастикой. Встречайте!

***Детское объединение - «Юная грация»***

**Роза:** Очень хочется увидеть девчонок из детского объединения «Юная грация», которые занимаются гимнастикой. Помашите нам ручками.

**Дружок:** А кто уже умеет садиться на шпагат? А на мостик вставать? *(спрашивает детей)*

**Роза:** Какие они красивые, пластичные. Тебе бы тоже, Дружок, этому поучиться не помешало. Кроме футбола ничего не замечаешь.

**Дружок:**  Ой, а сама дальше зеркала никуда отойти не можешь.

**Роза:** А вот и неправда. Я, кстати, очень люблю петь и танцевать.

**Дружок:**  *(закрывает уши)* Только не пой.

**Роза:** И не буду, я танец приготовила.

***Игра-танец с залом «Ежикам тоже нужны витамины»***

*Роза показывает танцевальные движения, зал повторяет.*

*Звук телефонного звонка*

**Роза:** Ты что? У нас праздник, а ты лайфон не отключил? Безобразие!

**Дружок:**  Да подожди ты, Елена Владимировна звонит, руководитель ансамбля «Каприз»

*Прикладывает лайфон к уху.*

*Комментирует: «Алло», «Да-да», «Все понял»*

**Роза:** Ну что там?

**Дружок:**  Говорит, что девчонки из ансамбля «Каприз» просто сгорают от желания зажечь этот зал.

**Роза:** Встречайте маленьких, но талантливых звездочек.

***Образцовый хореографический ансамбль «Каприз» -***

***«Мы маленькие звезды»***

**Дружок:**  Как говорит Малыш: « Ух-ты, пух-ты» - вот это праздник!

**Роза:** Спорт был?

**Дружок:**  Моя фирменная зарядка. И ребята доказали, что они активные и спортивные.

**Роза:** Хорошо. Загадки были?

**Дружок:**  Можно и так сказать. Вон как много ребята знают о нашей семье.

**Роза:** Классные выступления тоже были.

**Дружок:**  И танцы были. Ребята, как истинные учащиеся Центра творчества, справляются с любой задачей.

**Роза:** Не хватает только веселых игр. Если и здесь ребята себя проявят на «ура», то можно вручить им значки учащегося ЦРТДЮ!

**Дружок:**  Это мы сейчас посмотрим.

**ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ** **ИГРЫ**

**Игра «Сыр»**

*(под музыку ребята проползают в прорези ткани)*

**Игра «Веревочка»**

*(под музыку ребята проползают под веревочкой так, чтобы не задеть ее, высота веревочки меняется)*

**Игра «Волшебный тоннель»**

*(Дружок и Роза рассказывают о волшебных свойствах тоннеля: кто проползет через него, тот добьется успеха, обучаясь в нашем Центре)*

**Игра-ритуал «Посвящение в кружковцы»**

*(над ребятами проносят флаг Центра, они загадывают желание и касаются его)*

**Роза:** Молодцы! Эти аплодисменты вам, за старания, активность, упорство.

**Дружок:** Со всей ответственностью заявляем: сегодня, творческие ряды Центра развития творчества детей и юношества г. Кирова, пополнились юными талантами.

**Роза:** Пусть ваш путь в ЦРТДЮ будет всегда сопровождаться солнечным настроением, надежными друзьями, смехом и улыбками.

**Дружок:** И пусть у вас все будет круто, как у Барбоскиных.

**Стюард:** До новых встреч, друзья!

***Фотография с Барбоскиными***