**Все профессии важны, все профессии нужны.**

**ЦЕЛИ: - закреплять и расширять знания детей по теме « Профессии»**

**- воспитывать уважительное отношение к людям труда,**

**- развивать логическое мышление, расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** картинки (по профессиям), шнурок, мяч, игрушечные инструменты и одежда представителей различных профессий.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** дидактическая игра «Все работы хороши»; беседа «Профессия моих родителей»; чтение стихов о профессиях; развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»,

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель предлагает прослушать рассказ в стихах С.В.Михалкова «А что у вас» и объявляет тему занятия.

Сегодня мы поговорим о профессиях , но сначала расскажите, о каких профессиях идет речь в этом рассказе? Кем работают мамы этих детей?

Для этого мы поиграем с вами в игру «Цепочка».

Я словечко назову, узелочек завяжу. Дети по очереди завязывают узелок, вспоминая и называя при этом по одной профессии из стихотворения (пилот, милиционер, инженер, повар, вагоновожатый, портниха, доктор, учительница)

А давайте узнаем, чем занимаются женщины этих профессий.

Игра «Кто что делает?».

Воспитатель бросает мяч ребенку и называет профессию, ребенок бросает мяч обратно и называет, что человек этой профессии делает. Например: повар – готовит еду для людей, милиционер – следит за порядком на улице, инженер – конструирует самолеты, вагоновожатый – управляет трамваем, пилот – управляет самолетом, портниха – шьет одежду, доктор – лечит детей, учительница – учит детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами изготовим книгу о ваших родителей « Все профессии нужны, все профессии важны». Ребята, скажите, знаете ли вы кем работают ваши родители? Дети рассказывают о профессиях мам и пап, а странички которые они сделали с родителями вставляем в папку, чтобы получилась книга.

Сюрпризный момент.

Приходит Маша – растеряша, одетая в фуражку, с медицинским фонендоскопом на шее и указкой в руке, приносит с собой инструменты для разных профессий. Дети помогают разобраться, что для какой профессии нужно. Игра «Собираюсь на работу» Дети выбирают подходящую одежду и инструменты и одеваются врачом, парикмахером, поваром, швеей и т.д.

Объясняя Маше – растеряше свои действия.

Например: фуражка нужна военному, фен нужен парикмахеру и т. д.

Маша – растеряша благодарит детей за помощь и восхищается их знаниями.

Физкультминутка

Много есть профессий знатных ( соединять пальцы правой руки с большом),

И полезных, и приятных ( соединять пальцы левой руки с большом),

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель ( соединять пальцы обеих рук),

Сразу всех не называю (сжимать и разжимать кулачки),

Вам продолжить предлагаю ( руки вытянуть вперёд ладошками вверх).

Воспитатель: Мы с вами узнали, что на свете есть очень много разных профессий, что женщины могут делать любую работу. А теперь давайте с вами превратимся в швею и сошьем платья кукле. (готовим заготовки материала , кукол из бумаги в виде открытки, где платья вырезаны и когда дети наклеют материал и закроют открытку, то кукла будет в платье)

Итог занятия:

– О каких профессиях мы говорили сегодня на занятии?

– Чем мы занимались сегодня на занятии?

– Ребята. Спасибо вам за активное участие. Вы очень многое знаете.