Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 274 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

День смеха в детском саду

(Для детей подготовительной группы)

Подготовила музыкальный руководитель

Гилязова Гульшат Гиндулловна

**Действующие лица :**

Ведущая

Бяка

Нехочуха

Бим

Бум

Задачи:

1,Формирование у детей положительных эмоций.

2,Развитие речи,мышления и внимания.

3,Создание условий для проявления творчества и инициативы.

4,Воспитание чувства коллективизма.

*Общий танец.*

**Ребята.**

Собрались мы все на праздник, веселы, бодры, дружны, будут наши смех и песни, даже на луне слышны.

*Песня «Проказник»*

**Ведущая.**

Отправимся вместе в страну фантазеров, где каждый забавы выдумывать

рад. Мы скуку прогоним, а радость пусть вспыхнет,огнями в глазах и на лицах ребят.

Друзья, а вы хотите отправиться в путешествие?

**Все.** Да!

**Ведущая.**

Вспомните героев сказок, которые любили путешествовать, на чём они

отправлялись в путь?

Баба-яга в ступе, доктор Айболит на орле, старик Хоттабыч на ковре –

самолете, дюймовочка- на листе кувшинки.

Посмотрите, сколько здесь ярких воздушных шаров. Как вы думаете, для чего они нужны?

Правильно, для радости и хорошего настроения! А ещё они нужны для удивительного путешествия. Мы с вами полетим на воздушном шаре, занимайте скорее места. (ведущий берёт палочку, к которой прикреплены воздушные шары. Дети строятся по кругу)

Друзья, а вы не знаете почему у нас шар не летит?

**Ответы.** Нет ветра.

**Ведущая.** Да, нет ветра. Необходимо помочь. Давайте сильно подуем, чтобы

взлетел наш воздушный шар (дети дуют, шары покачиваются,

ведущая кружится в середине круга)

*Музыка движения шара.*

**Ведущая.** Ура! Полетели! Мы летим (смотрит в подзорную трубу) над горами, лесами и полями.

Вот мы и прилетели (убирает шест с шарами, дети садятся).

Интересно, где это мы очутились? И куда мы залетели? Здесь что-то написано, попробуем прочитать.

**Все.»** Страна проказ

ников!»

**Ведущая.** (Ведет детей

дальше, задевает колокольчик.) Ой, какая звонкая страна!

Я вижу чудо-дерево! На нём растут овощи, фрукты, бублики, пряники,

конфеты, носки и т. д.

А какие смешные человечки! (показывает на изображение улыбающихся лиц ,на центральной стене) . В этой стране можно играть, кувыркаться, танцевать.

Только грубить, сердиться, толкаться и драться запрещается. А вот и первые гости к нам спешат.

*Появляются клоуны*

1. А вот и я-

ребятишки, здравствуйте парнишки.

2. Здорово, славные девчушки, быстроглазые вострушки.

**1.** Мы ребята - зазывалы, неразлучные друзья.

**2.** Сегодня представление, всем на удивление.

**1.** С приговорками, с прибаутками, с

самыми веселыми шутками.

1. Где ты был? Что видал Леша?
2. Много видал, еще больше слыхал.

**2.** Что же, Лёша?

**1.** Говорят, что муравей ,самый сильный из зверей.

**2.** Это правда? (Нет)

1. Говорят, что серый кот ,дружно с мышками живёт.

**2.** Это правда? (Нет)

**1.**Волк зубастый, говорят, испугался двух зайчат. Говорят, петух в лесу -скушал рыжую лису.

**2.** Это правда? (Нет)

**1.** Черепаха говорят. обгоняет всех подряд. Говорят усатый сом ,на горе построил дом.

**2.** Это всё неправда!

**1.** Говорят ворона лает, говорят Барбос летает. Говорят, что наш Павлуша, любит мыть лицо и уши.

**2.** И всё-то, ты не так говоришь, всё-то ты чудишь.

**1.** А ты Гоша, встречал кого-нибудь?

**2.**  Я? Нет. А если встречу, а если встречу.

**1.**  Ну так что?

**2.**  Встречу льва ,не задрожу. На лопатки уложу.

**1.** Что ты говоришь? Льва-то на лопатки? От него ты побежишь, засверкают пятки.

**2.** Ну не Льва, ну встречу рысь и скажу: « а ну-ка, брысь!»

**1.** Что ты(2р) говоришь? Кто же шутит с рысью? И от рыси убежишь,

**2.**  Ну, не рысь, ну захочу и за хвост …. кота схвачу.

**Ведущая.**  А вы ребята, хватаете своих котов за хвосты?

**Все.**  Нет!

**1.** Ну, а ты у нас хвастунишка!

**2.** Да, ты же сам такой!

**Ведущие.** Ну хватит друзья ссориться, давайте веселиться.

**Ребята.**

Просим всех скорее встать.

Будем польку танцевать .

Вот и музыка играет .

Нас на танец приглашает.

*общий танец «помирились»*

**Ведущая.**

Как весело и интересно в стране проказников. Давайте ребята останемся здесь и повеселимся. Посмотрите, ребятишки- проказники пришли с прогулки и разбросали свою одежду в беспорядке . А шарфы все спутались. Вы поможете их распутать? (Шарфы по 7 штук)

**Ответы.** да

*Игра» распутай шарфы»*

**Ведущая.** А сейчас мы посмотрим, кто у нас самый умелый и быстрый.

*Игра» шляпа-музыкалочка»*

**Ведущая.**

Музыка ее охраняет, а лишь звуки пропадут, хватай её, тут как тут.

*Вход Бяки*

**Бяка.**

Здравствуйте мои милые, мои дорогие девчоночки - припевочки, мальчишки кочерыжки! Безобразие! Праздник начали без меня! Думали не учую. У меня нос во! Не нос, а насос (чихает)

Что, не боитесь меня? Правильно, кто веселится, тот не боится. Да и настроение сегодня прекрасное, даже петь хочется (поёт песню)

1.Я такая Бяка, Бяка-забияка.

Целый день плохие, делаю дела

На завтрак бью витрины

В обед устрою драку

Такая жизнь для сердца моего мила.

2.Меня боятся дети

И люди все на свете.

На всех такого страху напустила я. Со всеми лезу в драку.

Я, Бяка-забияка

Мальчишки хулиганы, мои лучшие друзья.

Теперь вы поняли Кто я?

**Ведущая.** Да!

**Бяка.**

Вот вы и знаете, что я самая вредная, очень люблю всякие безобразия. А кто еще у вас любит безобразничать и побаловаться?

**Ответы.** Нет у нас таких!

**Бяка.**  Тогда давайте играть, забивать шар в ворота с закрытыми глазами. *Игра «Забей в ворота шар»*

**Ведущая. (**Обращает внимание на обидевшуюся девочку)

Спрашивает: - что случилось?

**Девочка.**

Мой Сашка говорит

Слушай меня, милая

Целовать тебя не буду

Ты ещё сопливая.

**Бяка.**

Э, нет, вот сейчас и начнем целоваться!

*Игра «Поцелуй»*

В каждой команде по 5 человек. По сигналу пара № 1 красят губы, стоят спиной друг к другу, сцепившись локтями, бегут к Бяке, целуют ее, возвращаются обратно, руки свободны. Тоже самое повторяет другая пара, и так все. Кто скорее? А главное кто больше оставит след от губной помады на лице Бяки.

**Бяка.**

А, где мой свисток? Разбиваемся на команды смельчаков. Кто из вас играть готов?

*Игра»Бабки – Ежки»*

Две команды. В левой руке швабра, правая нога в ведре, правой рукой придерживают ручку ведра. После команды Бяки дети бегут до определенного места и обратно, затем вторые.

**Бяка.**

А есть среди вас хулиганы?

**Ведущая.** Что ты Бяка, у нас нет таких ребят. Дети у нас дружные, они не станут ссориться, ведь дружба творит чудеса.

*«Песня о дружбе.»*

**Бяка.**

Дружить - это так здорово!

А сейчас, выступят для вас мои друзья!

Это нагремевший, настучавший,

наплясавшийся оркестр,

знаменитых музыкантов шумилкинов .

Слышите, как они играют?

**Ответы.** Да!

*Музыка*

**Бяка.**

А билеты у Вас есть?

**Ответы.** Нет!

**Бяка.** Сейчас посмотрю, ну-ка давайте, давайте ваши билетики (снимает с детей носки, обувь, банты и складывает их в большую сумку). Вот теперь можно начинать выступление.

*Выходит оркестр взрослых и начинает играть на инструментах : стиральная доска, счеты, крышки от кастрюль и т д.* **Бяка.** Друзья, вам понравилось, как мои музыканты сыграли?

**Ответы.** Нет!

**Бяка.**

А что, вы не любите когда бывает много шума?

Вы умеете играть лучше?

Ну давайте выходите, посмотрим на вас.

*«Танец с оркестром»*

*(оркестр взрослых незаметно уходит)*

**Бяка.**

Замечательных музыкантов вы здесь воспитали. А теперь я хочу узнать, где здесь у вас место, самое смешное, да веселое, где оно у вас?

**Ответы.**

Пойдешь прямо, свернешь направо, а можно и налево, опустишься, поднимешься. А там и рукой подать.

**Бяка.** Что-то ничего не вижу, да вы меня наверно разыгрываете?

**Ведущая.**

Так мы же находимся в стране проказников.**!**

**Мальчик.**

Мы кривляки, забияки

Мы кусакм, мы щипаки

**Девочка.**

Вот такие мы сорванцы

Но любуются нами, хвалятся

Мамы, бабушки и папы

И в этой стране

Мы хотим спеть веселые частушки.

**Частушки**

**Бяка.**

Кстати, у меня сегодня день рождения!

**Ведущая.** Тогда мы для тебя каравай споем.

**Хоровод» Каравай «**

Бяка после слов «я люблю конечно всех, но проказников больше всех» начинает догонять детей. Дети, убегают, садятся.)

**Ведущая.**

Да, весёлая ты у нас Бяка.

А у нас есть два весельчака Бим и Бом

Они тебе расскажут веселую историю о пирожках.

*«История о пирожках»*

**Бим.(** мальчик) Ты можешь выполнить мою просьбу?

**Бом.** (девочка) Могу **!**

**Бим.** (м)

Вот тебе пирожок, отнеси его на улицу Курицы, дом Петуха. Нажмешь на кнопку, вылетит тётка, отдашь пирожок. Повтори.

**Бом.**(д)

Иду на улицу Курицы, дом Петуха. Нажимаю на тётку, вылетает кнопка.

**Бим.**(м)

Опять ты всё перепутала. Давишь на кнопку, вылетит тётка, запомнила? **Бом.** (д)

Запомнила.

*Расходятся.*

(Бяка с Бомом отходят в сторону и тайком начинают есть пирожок, набивая себе рот. С набитым ртом подходят к Биму.)

*Сходятся*

**Бим.** (м) Ну ты пирожок отдала?

**Бом.** (д) Конечно же, мне даже спасибо сказали.

**Бим.** (м) А почему у тебя крошки на губах?

**Бом.** (д) Да тут знакомый мальчик, меня печеньем угостил.

**Бим.** (м) А ты знаешь, пирожок- то был отравленный?

**Бом.** (д) Ой! ( Вместе с Бякой падают в обморок)

**Ведущая.** О! В этой стране еще никто в обморок не падал. Вставайте, вставайте! Над вами просто подшутили.

*Смех*

**Бяка.**

Давайте срочно веселиться. Я чуть не расстроилась.

**Ведущая.** Сейчас, сейчас! Все дети нашего детского сада любят шутки, смех, особенно весёлые песни.

*Песня» Улыбка»*

**Бяка.** Спасибо вам, мои друзья, вы помогли мне стать доброй и конечно же веселой.

А теперь я не скучаю

Петь люблю и танцевать

А ещё я предлагаю

Всем немного поиграть с веселым звоночком.

*Игра со звонком*

**Бяка.** Ой, ребята, совсем забыла! Когда я к вам шла, посмотрите друзья, какой рисунок нашла! Что это за Зверь такой?

**Бяка.**

Почему-то у него нет хвоста?

**Ведущая.** Так это ослик Иа , из мультфильма Винни Пух. Он потерял свой хвост. Видимо какой-то проказник оторвал ему хвост, а может, он сам отвалился. Бяка, мне кажется, что твой галстук похож на хвост ослика.

**Бяка.**

Я нашла его по дороге сюда (показывает свой галстук), он мне очень понравился. Вот и одела его на шею, вместо галстука.

**Ведущая.**

Вроде это хвост нашего ослика, надо бы примерить.

*Игра «приставь ослику хвост»*

*( с закрытыми глазами)*

*Звучит музыка и вкатывают на тележке Нехочуху*

*(на шее у неё баранки висят, а в руке длинная булка, ест её)*

**Ведущая.** Поздоровайся с ребятами.

**Нехочуха.** Не хочу! (Продолжает есть булку)

**Ведущая.** Встань и поклонись гостям!

**Нехочуха.** Не хочу!

**Ведущая.** Ребята, вы узнали кто это?

**Все.** Нет.

**Ведущая.** Да это же Нехочуха! Ведь это ты, скажи?

**Нехочуха.** Не хочу!

**Ведущая.** Играть с нами будешь?

**Нехочуха.** Не хочу!

**Бяка.** А я хочу, я хочу. Давай играть в мою игру.

Как у наших у ворот

Стоит ряженый народ

А ребята удалые

В те ворота расписные

Змейкой быстрою бегут

Смех, забавы вам несут

**Игра «Тетеря»**

**Ведущая.** Ну, что Нехочуха! Будешь с нами играть?

**Нехочуха.** Не хочу! А во что?

**Ведущая.** Тебе понравится наша игра. Устроим конкурс обжор.

**Нехочуха.** Хочу, хочу, хочу!

*Игра» Кто быстрее съест яблоко»*

*( надо съесть яблоко,подвешенное на нитке,без помощи рук )*

**Ведущая.** Следующий конкурс «Водохлебов».

*Конкурс «Водохлебов»*

*( пьют сок через соломинку)*

**Нехочуха.**

Вот это конкурсы! Очень мне они понравились.

**Ведущая.** Скажите друзья, Какие люди самые красивые?

**Все.** Веселые.

**Ведущая.** А что бывает, если человек не умеет веселиться, а только злится и на всех дуется?

Послушайте стихотворение Марины Бородицкой, тогда и узнаете.

*Колдунье не колдуется.*

**1 ребёнок**

Сидит колдунья дуется на целый белый свет

Колдунье не колдуется и вдохновенья нет.

**2. Ребёнок.**

Наколдовала к завтраку из Африки банан,

А появился, здрасьте вам, из Арктики буран

**3. Ребёнок.**

Наколдовала к ужину в стаканчике пломбир,

Но убедилась с ужасом - в стаканчике кефир

**4. Ребёнок.**

Ну что за невезение, ну что за наказание

И даже вместо пения выходит рисование.

**5. Ребёнок.**

И даже вместо курицы, выходит пистолет

Сидит колдунья дуется, на целый белый свет.

**6. Ребёнок.**

А может быть кто дуется, тому и не колдуется

Да лучше не дуться, а потанцевать.

**Ведущая.**

Нехочуха! Будешь с нами танцевать?

**Нехочуха.** Буду, буду! У вас так весело.

*Общий танец.*

**Ведущая.**

Друзья, вы чувствуете, что здесь чем-то вкусным пахнет. Видимо в этой необычной стране проказники оставили нам угощения. Как вы думаете, что это?

(Берёт обруч, с повешенными на ниточках канфетами , держит его над головой. Дети подпрыгивают и срывают)

**Ведущиая.**

Вот и закончилось наше путешествие в стране проказников. Пора нам возвращаться домой! Вам понравилось в стране проказников?

*Ответ:ДА Уход детей.*

**Ведущая.**

А вам дорогие гости желаем всего доброго. Пусть ваше настроение будет таким же веселым, радостным, как это замечательное утро!

Сегодня 1 апреля, никому не верь, самый веселый праздник, праздник фантазеров и праздников.

Сегодня целый день можно проказничать. Будем в группах продолжать веселиться.

**Частушки**

1. Ставьте ушки на макушке

Слушайте внимательно

Пропоем мы вам частушки

Просто замечательно.

Припев:

Ёлочки - сосеночки

Зелёные, колючие

А у нас девчоночки

весёлые, певучие.

1. Уж я топну ногой

Да притопну другой

Выходи ко мне Ванюша

Попляши-ка ты со мной.

1. Говорят, я боевая

Боевая не совсем

Боевая сущий демон

Обо мне страдают все.

1. Выйду, выйду я плясать

В новеньких ботиночках

Все ребята говорят:

Что я за картиночка.

1. У меня милёнка нет

Нету подходящего

Не найдется ли у вас

Парня настоящего.

1. Я сидела на комоде

Шила юбочку по моде

Впереди карманчики

Чтоб любили мальчики

1. Конфетка моя земляничная

Посмотри на меня ,какая симпатичная

1. У меня на сарафане

Косолапы петухи

Я сама не косолапа

Косолапы женихи