**Интегрированное занятие в подготовительной группе для детей обучающихся татарскому языку в русском переводе.**

**Тема**: «Аю чана шуа».

**Цель:** научить детей словосочетанию «чана шуа».

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** закреплять знания пройденного материала;

**-** инициативное сотрудничество в поиске и сборе информаций;

**-** контроль, коррекция, оценка действия партнера умение выражать свои мысли.

- продолжать учить детей понимать и общаться на татарском языке.

 **2. Развивающие:**

 **-** совершенствовать умениеотвечать на простые вопросы, поддерживать разговор.

 **3. Воспитательные:**

 -продолжать воспитывать интерес к татарскому языку;

 - воспитывать у детей положительное отношение к друг другу.

 **Оборудование:**

Демонстрационные: разноцветные нитки, синий клубочек, сундук, «письмо от медведя», маски зверей, смайлики, магнитофон, пиктограммы, проектор, компьютер, экран.

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Алсу Рашидовна. Сегодня у меня очень хорошее настроение и его хочу передать и вам. Возьмите его и передайте нашим гостям. Пусть оно сохраниться в течении всего занятия и дня.

Я вас приглашаю в волшебную страну, где будем говорить на татарском языке. Вы готовы? А вы сможете преодолеть трудности?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, есть такая игра – «Сигнал тишины». Вас научить?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Я бью в ладошки и считаю, а вы мне отвечаете так же, бьете в ладошки и считаете. Это будет означать сигнал тишины. Нужно будет слушать меня внимательно и не шуметь.

Поиграем?

**Дети:** Да.

1. **Основная часть.**
2. **Повторение пройденного материала.**

**Закрепление цвета, счета.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сюрпризы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У меня есть для вас сюрприз, но его нужно найти. преодолеть Нужно выбрать ниточки и называть цвета.

**(Дети по очереди тянут нитки и называют цвет. Если будут ошибки, то исправляю, прошу повторить правильно (синий, зеленый, красный, желтый). Если выбирают разные цвета, то я выбираю по считалке.**

**Воспитатель:** Клубочек, клубочек покажи нам дорогу. Мы пойдем по его следу. Посчитаем сколько шагов мы пройдем. (Закрепление счета).

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Дети:** Сундучок.

**Воспитатель:** Не открывается! Ребята, чтобы открыть сундучок, нужно прочитать «код замка». (Хлопки). Слушаем внимательно!

 На столе лежат карточки с секретным кодом. Посмотрите внимательно, возьмите по одной и найдите свою пару. Подсказка: пару находим по изображению животных.

 «Сигнал тишины». Работа с пиктограммами.

**Воспитатель:** Сундучок открылся! Что там?

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** А как вы думаете от кого?

**Дети:** От медведя.

**Воспитатель:** От бурого?

**Дети:** Нет, от белого медведя.

**Воспитатель:** А письмо то не простое, а электронное. Прочитаем?

**Дети:** Да.

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** «Письмо от медведя»

«Здравствуйте ребята! Я вас приглашаю ко мне в гости поиграть со мной.»

**Воспитатель:** Ребята, а медведь на чем сидит?

**Дети:** Медведь сидит на санках.

**Воспитатель:** Санки по татарский будет - **чана**. Повторим вместе: «Чана».

Хоровое, ординарное повторение слова, пение слова, громко и шепотом повторение слова.

**Воспитатель:** Ребята, аю нишли?

**Дети:** Он катается на санках.

**Воспитатель:** По татарский это будет: “**Аю чана шуа**”.

Хоровое, ординарное повторение слова, пение слова, громко и шепотом повторение слова. Закрепление фразы с помощью мультимедийной доски:

* Куян нишли?
* Куян чана шуа.
* Акбай нишли?
* Акбай чана шуа.
* Куян нишли?
* Куян чана шуа.

На экране проектора медведь: “Ух устал, скучно стало. Балалар, әйдәгез уйныйбыз!”

 **Воспитатель:** Ребята, здесь есть маски. Выбирайте. Поигаем?

**Дети**: Да.

**Хороводная игра.**

АЮ: Рәхмәт, балалар. Мне пора уходить. Сау булыгыз.

На экране изображение аю.

 **Дети**: Сау бул аю.

 **Воспитатель:** Аю подарил нам смайлики настроения. Если вы считаете, что вы запомнили новое слово, поднимите веселый смайлик, а если у кого- то не получилось, то грустный смайлик.

 **Воспитатель:** А какое новое слово мы учили?

 **Дети:** Аю чана шуа.

 Какие вы молодцы. До свидания.