Конспект занятия в подготовительной группе « В мире природы».

Подготовила воспитатель Копцева Ольга Анатольевна МБДОУ «ДСКВ № 72» для детей с нарушениями зрения.

**«В мире природы».**

**Задачи:**

\* закрепить знания детей о животном и растительном мире, временах года и природных явлениях.

\*расширить словарь детей в соответствующей их возрасту степени обобщения (классификация животных, птиц, растений)

\*уточнить представления детей о литературных жанрах (сказках, рассказах, малые фольклорные формы. стихи)

\*продолжать учить понимать переносное значение пословиц. загадок.

\*совершенствовать диалогическую и монологическую речь (загадка-описание).Пользоваться в речи простыми и сложными предложениями.

\*воспитывать интерес к различным литературным жанрам.

**Предварительная работа:**

\*разучивание пословиц, поговорок о природе.

\*чтение сказок. рассказов.

\*рассматривание иллюстраций.

\*загадывание загадок о птицах.

\*проведение игр-драматизаций по русским народным сказкам.

\*проведение творческих игр.

\*беседы с детьми о характерных разных персонажей.

\*выставка книг-сказок.

**Материал:**

\*панно с изображением двора и леса.

\*картинки-рисунки с изображением птиц(на тесемках).

\*маски героев сказки «Колобок».

\*картинки с изображением времен года.

\*картинки с изображением домашних и диких животных.

\*силуэты цветов.

\*фланелиграф.

\*панно: «поляна». «сад», «уголок природы».

\*материал для муз. Игры «Собери цветок».

\*фишки.

\*игрушка-приз.

\*3 медали.

\*поделки-подарки (по количеству детей)

\*мяч.

 **Ход занятия.**

-Ребята! Сегодня мы с вами проведем викторину. Это не простое занятие, а занятие- соревнование. Вам будут даны задания интересные, а вы постарайтесь на них правильно ответить. За каждый правильный ответ вы будите получать по одной фишке. И в конце нашей игры викторины тот, кто наберет больше всего фишек, будет награжден вот такой игрушкой. Начнем?!

 **Задание №1.**

-Я буду читать вам отрывки из сказок, а вы внимательно их слушайте. Если вы услышите, что в этом отрывке говорится о диком животном, то вы найдете его на картинке и прикрепите на панно, где изображен лес. А если вы услышите про домашнее животное, то прикрепите к панно, где изображен –двор.

а) отрывок из сказки: «Снегурушка и лиса»

(Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды, деревце за деревце, кустик за кустик, Снегурушка и отстала от своих подруг. Они искали ее, но Снегурушка не слыхала. Уж стало темно. Подружки пошли домой).

б)отрывок из сказки «Смоляной бычок»

(Жили- были дедушка да бабушка. Была у них внучка Танюшка. Сидели они раз у своего дома, а мимо пастух стадо коров гонит. Коровы всякие: рыжие и пестрые, черные и белые. А с одной бежал бычок – черненький, маленький.)

в)отрывок из сказки: «Лиса и козел»

(Бежала лиса по дороге. На ворон зазевалась и упала в колодец. Воды в колодце не много, утонуть не утонешь, а выскочить не выскочишь.)

г)отрывок из сказки:» Два жадных медвежонка»

(По ту сторону стеклянных гор, за шелковым лугом стоял нехоженый. Невиданный, густой лес. В том густом лесу, в самой ее чаще, жила старая медведица, У нее было два сына.)

д)отрывок из сказки: «Красная шапочка»

(Жила была в одной деревни маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее на свете не было. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше.)

е)отрывок из сказки:»Заяц и еж».

(Однажды в ясный , солнечный денек, стоял ёж у дверей своего дома, сложив руки на животе, и напевая песенку.)

ё)отрывок из сказки:»Маша и медведь»

(Жили были дедушка и бабушка .Была у них внучка Машенька.)

ж) отрывок из сказки:»Хаврошечка»

(Есть на свете люди хорошие. Есть похуже, есть и такие, которые и своего брата не стыдятся. К таким и попала Крошечка-Хаврошечка.)

Игра-драматизация по русской народной сказке «Колобок». (Оценка работы детей фишками).

 **Задание № 2.**

-Второе задание будет труднее. Надо по картинке составить загадку. Я кому-нибудь из вас прикреплю рисунок на спину. Никто не должен вслух назвать, какая птица нарисована на этой картинке, но может ее описать. Тот кто стоит спиной к вам, должен по описанию эту птицу назвать. Фишку получит тот, кто правильно составит загадку. И тот, кто правильно назовет птицу по описанию. (Сорока, голубь, воробей, синица, снегирь, дятел.)

Игра»Перелет птиц».

 **Задание № 3.**

-Во время этого задания поиграем в игру: «Поймай и правильно отвечай!»

Вставайте , ребята в круг. Я буду по очереди бросать мяч, и проговаривать пословицу или поговорку о природе. А тот, кто поймает мяч, должен эту пословицу или поговорку запомнить.

Рощи и леса – всему свету краса.

Увидел скворца- знай весна у крыльца.

Больше снега на полях- больше снега в закромах.

Сухой март- теплый апрель.

Лес и вода – брат и сестра.

Февраль богат снегом – апрель водой.

Весной дождь растит – а осенью гноит.

По лесу ходи – под ноги гляди.

Январь году начало – а зиме середина.

Лето со снопами – осень с пирогами.

Мороз не велик – да стоять не велит.

Береги нос в большой мороз.

-Молодцы! Все старались ответить правильно .Получают фишки…..

 **Задание № 4.**

- Я буду вам читать четверостишие, о каком – нибудь цветке. А вы должны определить это растение: полевое, садовое или комнатное. А затем выбрать карточку с изображением этого цветка и прикрепить на фланелеграф туда, где он должен расти.

А теперь друзья-ребятки,

Отгадайте-ка загадки

Все стихи здесь про цветы

Я их знаю, ну а ты?

 1.Спал цветок и вдруг проснулся

 Больше спать не захотел.

 Шевельнулся. Встрепенулся,

 Взвился ввысь и улетел? (одуванчик)

2.Первым вылез из землицы

На проталине,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.(подснежник).

 3.Это прозвище не даром

 У красивого цветка,

 Капля сочного нектара

 И душиста и сладка.

 От простуды излечиться.

 Вам поможет…..(медуница).

4.Часто мы его встречаем

Лепесточки белые мы на нем считаем,

 Сердцевина желтая у цветка того,

Будто крошка солнышка забралась в него. (ромашка)

 5.Колосится нежно рожь,

 Там такой цветок найдешь,

 Хоть не красный он , а синий

 Все ж на звездочку похож. (василек)

6.Я расту такой один

Меня зовут все ……(бальзамин).

 7.Я серьезный и красивый

 Меня люди берегут

 Они очень меня любят

 (Гладиолусом)… зовут.

8.А у нас в палисаднике

Возле терраски

Растут голубые

Анютины глазки,

Анютины глазки,

Анютины глазки,

Они распускаются

Быстро как в сказке.

Музыкальная игра «Собери цветок»

 **Задание № 5.**

-Здесь вам нужно составить рассказ по картинкам.

1-ая картинка о зиме.

2-ая картинка о весне.

3-ья картинка о лете.

4-ая картинка об осени.

Постарайтесь быть внимательными и рассказать обо всем, что нарисовано на этих картинках.(Рассказы детей) .

-Итак наша викторина подошла к концу. Сегодня мы говорили о животных и растениях, которые живут в разных литературных произведениях: в сказках, в рассказах, в стихах, в загадках…..Составляли и отгадывали загадки-описания. Дополняли пословицы и поговорки. Потрудились на славу. Молодцы!

-Подведем итоги: посчитаем фишки. Награждение победителей.