*Конспект*

*интегрированного занятия в средней группе*

***Тема “Хоровод друзей»***

Воспитатель Теренина Татьяна Михайловна

МБДОУ «Листвянский детский сад»

***Интеграция областей:***

* Художественно-эстетическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Познавательное развитие

***Цель:*** создавать выразительный образ снеговика, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

***Программное содержание:***

* Закреплять умение изображать снеговиков различными способами.
* Закреплять название форм (круг).
* Развивать творческое воображение, фантазию.
* Закреплять умение внимательно слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы.
* Воспитывать умение радоваться результатам своей работы и работ товарищей.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание прийти на помощь.
* Воспитывать самостоятельность.

***Предварительная работа.***

Чтение произведений о зиме; рассматривание картин на тему «Зимние развлечения».

Наблюдения на прогулке; лепка снеговика из снега.

Рисование снеговиков; аппликация «Снеговик» в нетрадиционной технике (обрывная аппликация, аппликация из ватных дисков и т.д.).

Лепка на тему «Снеговик» из пластилина, из теста.

Пение песен о дружбе.

***Материалы:*** Изображение леса, домика, снеговика. Цветные карандаши, краски, круги из белой бумаги разной величины, салфетки, ватные диски; клей, кисточки. Аудиозапись « Песня о дружбе».

***Ход занятия***

*Дети сидят полукругом.*

***Воспитатель***. Ребята, садитесь поудобнее. Сегодня я хочу рассказать вам одну историю.

«На далеком Севере, в маленькой избушке на лесной опушке жил-был снеговик Вася. Жил он в своем домике совсем один. Долгими зимними вечерами Вася сидел у замерзшего окна, смотрел в темноту и думал: «Вот было бы здорово, если бы у меня появились друзья. Но это только мечты … А, может быть, мне написать письмо в детский сад и попросить детей помочь мне…»

*Раздается стук в дверь. Приходит почтальон и приносит письмо от снеговика.*

«Дорогие ребята, здравствуйте! Я очень хочу найти друзей. Помогите мне, пожалуйста! Снеговик Вася».

Ребята, поможем Снеговику? (дети отвечают: «Поможем!») А давайте сделаем для Васи приятелей и подарим ему. И ему станет жить веселее! Предлагаю смастерить снеговиков разными способами. Из чего можно сделать снеговиков? Дети отвечают: «Можно нарисовать, слепить из пластилина, из теста, сделать аппликацию из салфеток, из бумажных шариков, из ватных дисков и т. д.»

Из каких деталей состоит снеговик? (*дети отвечают*)

*Дети по желанию выбирают различные способы изготовления снеговиков.*

***Воспитатель***. А теперь садимся на свои места и приступаем к работе. Постарайтесь сделать своих снеговиков веселыми, чтобы порадовать Васю.

**Физкультминутка « Снеговик»**

Раз – рука, два – рука (*дети вытягивают одну руку, затем – другую)*Лепим мы снеговика  (*имитируют лепку снежков*)
Мы скатаем снежный ком - (*ладонями делают круговые движения по* *бедрам)*
Вот такой, (*разводят руки в стороны, показывая какой большой*)
А потом поменьше ком (*растирают ладонями грудь*)
Вот такой (*показывают величину кома меньше*)
А наверх поставим мы *(поглаживают руками щечки)*Маленький комок (*соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)*Вот и вышел снеговик (*ставят руки в бока, повороты влево – вправо*)

Он не мал и не велик.
Очень милый толстячок!
Снег метлою разметая, (*шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)*
Шагает наш снеговичок
Нос морковку задирает (*активный вдох через нос)*
И снежинки раздувает  (*продолжительный выдох ртом)*

*По окончании работы педагог подводит итоги.*

***Воспитатель***. Ребята, посмотрите, какие красивые снеговики у нас получились! И все улыбаются!

Чем мы сегодня занимались?

Для кого мы делали снеговиков?

Какими способами мы это делали?

Все сегодня работали очень хорошо! Я думаю, снеговику понравятся его новые друзья. И он будет рад встрече с ними и перестанет грустить. Мы обязательно отправим наши работы Васе.

А сейчас давайте исполним для наших снеговичков песню о дружбе.

*Дети встают в хоровод и исполняют песню о дружбе.*