**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Абакана**

**"Центр развития ребёнка  - детский сад "Золотая рыбка"**

Непосредственно образовательная деятельность

**«Кто летит, кто жужжит?»**

для детей подготовительной логопедической группы

учитель-логопед Планкова Н.М.

Абакан

2017

**Организованная образовательная деятельность**

**«Кто летит, кто жужжит?»**

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о насекомых.

**Задачи:**

Образовательные:

* вызвать интерес к окружающему миру, сформировать реалистические представления о природе.
* расширить представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях насекомых, их многообразии и среде обитания, о вреде и пользе, приносимой ими людям.

Воспитательные:

* воспитать доброе отношение к маленьким соседям по планете, желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, поле, у открытых водоемов и рек, не разрушать условия жизни насекомых.

Развивающие:

* развить зрительную и слуховую память, активизировать и обогатить словарный запас детей по теме.
* активизировать внимание детей, развить логическое мышление.
* продолжаем учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

**Ход деятельности:**

1.Вводная часть:

- Дети я вас приглашаю на поляну. Садитесь удобно.

Загадки:

Очень маленькая на вид У нее 4 крыла

Надоедливо звенит Тело тонкое, словно стрела

Прилетает вновь и вновь И большие-большие глаза

Чтобы выпить нашу кровь Называют ее …

(Дети отгадывают)

- О ком будем говорить? (о насекомых)

Найдите на поляне насекомых (дети нашли комара, муху, пчелу, бабочку, осу, паука, стрекозу…Молодцы!

-Посмотрите, чей это домик на поляне? (пчел)

-Как называется домик для пчел? (улей)

-Зачем люди строя т для них ульи? (высказывание детей)

-Какие еще насекомые приносят пользу?

(пчелы, шмели, бабочки- опыляют цветы, овощи, фрукты)

-Есть ли насекомые, которые приносят вред?

(мухи, комары, тараканы, клещи, клопы- разносчики болезней)

-Почему всегда много комаров возле водоемов? (откладывают свои личинки в воду)

-Как защищаются насекомые: клопы- запах, пчела, оса- жалят, гусеница- цвет травы, божья коровка- красная спинка «я не съедобная- говорит птицам»…

-Дети давайте подойдем к дереву и найдем насекомых. Нужно сосчитать сколько насекомых вы нашли.

Д. игра: Посчитай 2-5

-Коля: я нашел 2 клеща. Юля я нашла 5клопов. (счет ос, жуков, пауков, мух, пчел, бабочек…)

Молодцы! Слова бывают длинные и короткие. Посадите на маленький листочек дерева насекомого с коротким названием, на длинный листочек- с длинным. Как проверим, правильно ли мы посадили? (надо отхлопать)

Пришла пора нам отдохнуть (дети садятся на поляну)

-Что такое слог?

Д.игра: Покажите столько пальцев сколько в слове слогов.

(паук, клещ, стрекоза, оса, бабочка)

Игра: «Что лишнее?» (картинки)

муха, комар, клещ, клоп, пчела

шмель, бабочка, комар, жук

пчела, бабочка, муха, мед

Молодцы! Вот я вас сейчас за хорошую работу приглашаю на чай с медом