Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №103 «Золотой ключик» общеразвивающего вида

города Барнаула

Конспект мастер класса

для детей 4-5 лет

Тема: «Экологическая игрушка - травянчик»

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: | Храброва Татьяна Сергеевна Воспитатель |

2017

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Цель:** создание эко-игрушки.

**Задачи:** Познакомить детей с процессом изготовления эко-игрушки, формировать интерес и желание ухаживать за своим «питомцем».

Развивать творчество и фантазию детей.

**Назначение данной поделки**: Эта игрушка не только украсит ваш дом и принесет радость, но и принесет пользу тем, у кого есть домашние животные.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о здоровом образе жизни, пользе босо хождения, отгадывание загадок по разновидностям трав, эксперименты роль растений в жизни людей.

**Методы и приемы:**

Материал для работы: образец травянчика, опилки, семена газонной травы, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приемы здоровье сберегающих технологий: смена видов деятельности, физкультминутка, психогимнастика, босо хождение.

**Предшествующая деятельность:** Отгадывание загадок, рассматривание картинок, наблюдения на прогулках.

**Перечень дидактического материала и оборудования:** опилки, нейлоновые чулки, газонная трава, образец эко игрушкию.

**Активный словарь**: травянчик, опилки

**Форма организации работы на занятии**: групповая, индивидуальная.

|  |
| --- |
| 1. Организационный момент

Цель: Организация внимания детей, вызвать интерес к предстоящей деятельности.Методы и приемы: психогимнастика, беседа |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечания |
| Дети заходят в зал и включаются в занятие под спокойную музыку добровольно. | *Воспитатель и дети заходят в зал, встают в круг.* -Здравствуй те, ребята. Вот и наступила красавица весна. Скоро появятся первые цветы, зелёная травка. Как же приятно и полезно бегать босиком по траве. Сейчас мы с вами преблизим этот прекрасный момент. **Психогимнастика****«Пушистая трава»**Закройте глаза и представьте, что вы идёте по мягкой ,пушистой траве, потрогайте её ладошками , смотрите, какая она красивая, зелёная, мягкая. Только глазки не открывать, теперь сделайте глубокий вдох, как прекрасно пахнет травой, очень близко запах лета . Нравятся вам ваши ощущения? | психогимнастика выполняется босиком, на мягких ковриках сделанных из ниток  |
| 1. Основная часть
 |
| Цель: Расширение и систематизация представлений о зимующих птицах; Закрепление умения различать по внешнему виду и называть их.Развивать логическое мышление. Игра «Зимующие птицы». |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети рассматривают травянчика за ранее выполненного воспитателем | Ребята! Очень приятные ощущения мы испытали, когда ходили по траве, но ведь польза травы не только в этом. Она , как и все растения выделяет кислород, которым мы дышим. А ещё пока не появилась трава на улице, можно вырастить её в домашних условиях и это будет полезная подкормка для домашних питомцев. Сегодня у нас не обычное занятие. Мы будем делать своими руками экологическую игрушку тровянчик. | Дети активно участвуют в опросе, что нужно делать с травянчиком |
| По этапное выполнение действий по образцу воспитателя  | Эта экологическая игрушка может быть оригинальным и удивительным подарком , мы будем ухаживать за ней и наблюдать, как растет прическа у «травянчика». Травянчик- это забавное существо изготовленное из опилок, капронового чулка и семян травы. Форма игрушки может быть выбрана и создана по вашему желанию. За травянчиком нужно ухаживать- поливать его, тогда он будет расти, вернее, расти будет его прическа, которая со временем станет густой шевелюрой и ее можно будет даже постригать. Конечно, можно купить его в магазине, но сделать самим гораздо интереснее. 1.Чулок завязываем с одной стороны и насыпаем горсть семян.2.Насыпаем поверх семян достаточное количество опилок и завязываем чулок.3.Формируем рожицу. Оттягиваем чулок, прихватив, некоторое количество опилок и перетягиваем ниткой. У нас получился нос! Формируем лапки и уши.4.Подогружаем травянчик в воду на два часа. Затем вытаскиваем их из воды и ставим на окно, где достаточное количество солнечного света. 5. Через неделю, может чуть больше, на его макушке вы увидите первые росточки, а еще через пару дней можно будет уже сделать первую стрижку. |  |
| 1. Заключительная часть
 |
| Цель: способствовать формированию у детей умения слушать оценку их деятельности, обобщать знания, полученные на занятии.Методы и приемы: Самопознание (рефлексия). |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|  |  - Дети, вспомните, что мы сегодня с вами делали? -Какую пользу несёт наша экологическая игрушка? Я бы хотела вам предложить сделать дома подобную игрушку вместе с родителями. Что вам понравилось? | Результат заключительной части:  - дети анализируют свою деятельность; - делают вывод  |