Конспект НОД для детей 2 младшей группы по образовательной области «Речевое развитие»,

«У солнышка в гостях»

Сорокина Майя Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №1»

г. Чебоксары ЧР

Программные задачи:

1. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе ознакомления с фольклором: песенками, потешками; развивать интерес к их обыгрыванию.

2. Развивать умение читать наизусть потешки, песенки. Формировать умения согласовывать движения пальцев рук в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитывать нравственные качества: сострадание, желание прийти на помощь.

Материал: Искусственные ели, деревья, игрушки: сорока, лисичка, белка, ёж, петушок; солнышко, воздушные шары, конверт, аудиозапись, орех грецкий.

Ход образовательной деятельности: *(Воспитатель собирает детей в круг.)*

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Дети: *(здороваются с гостями)*

Ой, посмотрите, что это? Никак – конверт? А как вы думаете, ребята, что в нем? *(на воздушном шаре письмо) воспитатель показывает его детям, затем читает письмо.*

**«Ребята, случилось беда, пропало солнышко! Помогите! Отыщите! Вам помогут найти его лесные звери. Петушок.»**

Воспитатель: Ребята, нас просят найти солнышко. Давайте поможем. Беритесь за руки, мы отправляемся в путь.

Хором с детьми: Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку крикни ку – ка – ре – ку.

 (*останавливаютя около ели, на ней сорока)*

Воспитатель: Мы с вами оказались в лесу. Как здесь красиво! Ребята, посмотрите, кто это на дереве сидит?

Дети: Сорока!

Воспитатель: Здравствуй, Сорока Белобока! Давайте все вместе скажем:

«Здравствуй, Сорока – Белобока!» Подскажи, куда нам пойти, чтобы солнышко найти?

Сорока: А чтобы солнышко найти, надо выполнить задание. Рассказать потешку про сороку- белобоку.

Дети:

(*поют песенку - потешку*)

Сорока – Белобока, кашу варила,

Гостей созывала, кашей угощала,

Лисичку – сестричку,

Мишку – топтышку,

 Заиньку – трусишку,

 Всех!

Сорока: Идите прямо, вас там встретит лиса. Она вам поможет.

Воспитатель: Ну, что ж, пойдемте, ребята, дальше. Спасибо тебе, сорока – белобока за совет. До свидания, сорока.

*(останавливаются около ели, под ней лиса)*

Воспитатель: Да вот же она, рыжая лисичка-сестричка. Здравствуй, лисичка! Мы ищем солнышко, ты подскажешь, куда нам пойти, чтобы солнышко найти?

Лиса: Вы сначала поиграйте со мной.

Воспитатель: Ребята, приготовьте все ладошки, поиграем мы немножко.

*(проводится пальчиковая гимнастика)*

Бежала лесочком лиса с кузовочком.

А что в кузовочке? Лесные грибочки.

Грибочки – груздочки

Для сына и дочки.

Воспитатель: Лисичка тебе понравилось, как мы с ребятами играли?

Лиса: Спасибо вам ребята, идите прямо по дорожке к ёжику, вам он подскажет.

Воспитатель: Спасибо тебе лисичка – сестричка, до свиданья.

Ну, ребята, пойдемте дальше поищем ёжика.

*(останавливаются около ели, под ней ёжик)*

Воспитатель: Ой, кто это? Посмотрите какой колючий ёжик здесь прячется.

Дети: Ёжик.

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! А ты знаешь, куда нам пойти, чтобы солнышко найти?

Ёж: Расскажите потешку, тогда скажу.

Воспитатель: Даша расскажи нам про ёжика потешку.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

На спине иголки

очень-очень колкие.

Хоть и ростом ёжик мал,

нам колючки показал.

А сейчас Илья расскажет потешку.

Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,

Где ты бегал, что искал?

Я искал грибочки для своих сыночков.

Воспитатель: Ёжик, понравились тебе потешки? Скажи, где нам солнышко искать?

Ёж: Спасибо, ребята, идите к белочке она вам дорогу покажет.

Воспитатель: До свиданья, всего доброго, тебе, милый ёжик.

Ну, что ж, пойдемте, ребята, дальше.

Дети: До свидания.

*(останавливаются около ели, под ней белка)*

Воспитатель: Вот и шустрая белочка. Здравствуй, белочка! Какая она, ребята?

Дети: Шустрая.

Воспитатель: А про нее мы потешку знаем. Правда, ребята? Посмотрите сколько орешков она собрала! Поиграем с ними?

Дети: *(дети катают орех между ладонями и читают потешку)*

Сидит белка на тележке, продает она орешки.

Лисичке – сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому.

Кому в платок, кому на зубок,

Кому в лапочку. *(катают орех по каждому пальцу)*

Воспитатель: Белочка, понравилась, тебе, потешка - игра? Помоги нам солнышко найти?

Белка: Знаю, знаю, расскажу,

Я ребятам подскажу.

Есть у солнышка дружок

Голосистый петушок.

По дорожке коль пойдете,

Петушка вы там найдете.

Вот он вам точно поможет!

Воспитатель: Спасибо, тебе, белочка, за помощь, за подсказку! Пойдемте, ребята к петушку.

Дети: Спасибо. До свиданья.

(*Идут по тропинке дальше и встречают Петушка)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот он Петя-петушок.

Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый петушок.

Подскажи нам, куда делось солнышко?

А мы тебе потешку почитаем.

*(дети читают потешку)*

Петушок-петушок

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь

Воспитатель: Что то, ребята, петушок грустный? Мы сейчас тебя развеселим! Давайте споем, ребята.

*Песня «Есть у солнышка дружок»*

Есть у солнышка дружок,

Голосистый петушок.

Хорошо, когда дружок,

Голосистый петушок.

Петушок: Ой, спасибо, малыши! Повеселили от души!

Уж я громко закричу, солнышко я позову!

Воспитатель: Ребята, давайте, и мы позовем солнышко. Послушайте закличку.

Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко – появись, красное – покажись!

*(дети повторяют закличку вместе воспитателем)*

Петушок: Ку-ка-ре-ку!

*(Под музыку появляется Солнышко.)*

Воспитатель: Здравствуй, солнышко – колоколнышко!

Солнце ясное, солнце красное!

Радость-то какая! Отыскали мы с вами солнышко, ребята! Помогли нашим друзьям. Теперь нам всем будет тепло, светло и уютно!

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем.

Игра «Пробуждение солнышко»

Утром солнышко встает

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко взойдет

Ниже, ниже, ниже.

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется

А под солнышком таким веселей живется.

Солнце: Спасибо, ребята! Я для вас приготовил подарок – книжку. Читайте и помните о том, что друзей надо выручать в беде.

Воспитатель: Спасибо за книжку. Нам пора возвращаться в детский сад.

Зашагали ножки – топ, топ, топ,

По большой дорожке – топ, топ, топ.

Ну –ка веселее - топ, топ, топ,

Вот как мы умеем - топ, топ, топ.

Вот мы и вернулись в детский сад.

Что мы сегодня делали? Что вам понравилось? Кого видели в лесу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, мы с вами побывали в лесу, видели лесных зверей. Помогли найти **солнышко**. Не оставили друзей в беде. Сегодня вы были очень активными, внимательными. Молодцы.