Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Комаровская средняя общеобразовательная школа

ЗАТО Комаровский Оренбургской области

Эссе на тему:

«Зачем я учитель?»

Учитель начальных классов:

**Гаврилюк Светлана Викторовна**

ЗАТО КОМАРОВСКИЙ

2016г.

*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.*

*Лев Николаевич Толстой*

Зачем я учитель? Такая простая фраза, но однозначного ответа у меня нет. Эти три слова поставили меня в тупик. Почему я выбрала эту профессию мне понятно, но зачем мне это надо, я никогда не задумывалась.

О том, что я буду учителем, знала уже в [детском](http://pandia.ru/text/category/3_klass/) саду. Как учитель я прошла несколько этапов роста. Нравится ли мне работать с детьми? Да. Почему я учитель? Может быть, и потому, что ни на что другое я просто не способна.

Были в моей жизни учителя, на которых хотелось бы быть похожей, научиться так же, как и они воздействовать на своих слушателей.

Как я живу? Я живу школой! Переступив порог, я забываю о своих личных проблемах, печалях. Группа продлённого дня, праздники, концерты, отчёты, проекты, одним словом, работа, работа, работа… Значит моя профессия, как ни странно это звучит – мой психолог.

Мне интересно работать с детьми, видеть, как они развиваются, растут, набираются ума-разума, мне нравится участвовать в этом процессе. Мне доставляет удовольствие видеть каждый день веселые и внимательные, озорные и серьезные глаза детей, давать им первые знания и видеть в их глазах понимание, отклик, радость от того, что тема понята, что еще одна крепость взята.

Быть педагогом для меня - заполнять чистый лист бумаги, лепить человека, пытаясь привить ему добрые качества. Значит, мою жизнь нельзя назвать скучной и ненужной. Вот я и подошла к самому главному – быть нужной людям, а значит и обществу. Что может быть лучше? Возможно, поэтому я учитель. Быть учителем – это значит быть всегда молодым, всегда активным, всегда нужным.

Прекрасно понимаю, что в 21 веке, когда знаний становится всё больше, наука мчится семимильными шагами, профессия приобретает новое значение для развития общества, мира науки. Учителя сопровождают нас в течение жизни, с детсадовского возраста. Даже за стенами школы, мы продолжаем учиться. Тренер по фитнессу прячет от нас шоколад и заставляет пробежать ещё несколько километров на беговой дорожке. Бизнес-тренер делится новейшими советами мастерства, делая нас более успешными. Психолог работает с нами, индивидуально указывая на наши ошибки, помогая их исправить. Даже великие политики не могли не оценить роль учителя в обществе: *«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать» (Уинстон Черчилль)*

         Сегодня, как никогда, педагогика нуждается в новых идеях, новых открытиях. И пусть это сделают мои ученики, выбравшие профессию педагога. Без учителей нельзя стать ни хорошим врачом, ни летчиком, ни военным. Учитель-это незаменимый человек, он все для своих учеников, все для своей страны**.**

Улыбка встречному, а не камень за пазухой, терпимость, а не агрессия, сострадание, а не равнодушие – вот те пути, по которым должен идти человек. Мои ученики должны найти эти пути: *«Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно - указать дорогу...» (Р. Олдингтон). Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить (Адольф Дистервег)*

А я обязана указать правильное направление. Это-главное, зачем я учитель.  
 Государство, народ доверяют нам учителям детей, то есть людей в таком возрасте, когда на них легче всего оказывать влияние, доверяют нам развитие, формирование молодого поколения, то есть свою надежду и свое будущее. Это - огромное доверие, которое возлагает на учителей великую ответственность. Ясно, что мы, должны быть людьми, с одной стороны, высокообразованными, а с другой стороны - кристально честными. Ибо честность, неподкупность характера, в высоком смысле этого слова, она не только импонирует детям, она их заражает, она оставляет глубокий отпечаток на всю их последующую жизнь. У меня всегда есть возможность видеть результаты своего труда, которые радуют или, к сожалению, огорчают.

|  |
| --- |
|  |

Для меня, одна из важнейших проблем, это взаимоотношения между людьми. Люди, как правило, разрывают свои отношения, не разобравшись в глубине проблемы. Так же самой главной причиной является зависть одного человека к другому. Мы судим человека по внешнему виду, а что «кричит» нам душа его, остается узнавать со временем. В качестве примера я хочу привести небольшую притчу. «Однажды один Учитель провел такой эксперимент. Он показал своим ученикам белый лист бумаги, в середине которого была нарисована черная точка.

«Что вы видите?» - спросил он у них. «Точку»,- ответил первый ученик. «Черную точку», - второй ученик. «Жирную точку», - третий ученик. Тогда учитель сказал: «Печально, что вы все заметили только точку и никто из вас не увидел большого белого листа в моих руках. Вот так же мы судим о человеке по его мелким недостатком, забывая о его достоинствах». Таким образом, отношения современного мира стали просто переходить все границы. Я очень хочу, чтобы ученики и родители доверяли мне, приходили ко мне за советом, не боялись моего осуждения. В наше время люди находятся в постоянном стрессе, где бы мы ни были, везде ощущается напряжение, потому что, наши проблемы никому не нужны (да и мы сами тоже). От нас пытаются избавиться, отругать, обвинить, заставить испытывать угрызения совести. Так пусть хотя бы школьный учитель будет тем человеком, с которым можно чувствовать себя спокойно и уверенно. Вот зачем я учитель.

Зачем я учитель? Просто я хочу быть первым наставником, строгим и ласковым, терпеливым и чутким, а главное - мудрым. Без первого учителя не было бы ни всесильного политика, ни прославленного героя: ведь каждому из них двери в жизнь распахнул когда-то именно первый учитель.

Мне повезло встретиться с выдающимся педагогом Шалвой Амонашвили. После этой встречи, я ещё больше полюбила своих учеников. Поняла, что моя профессия одна из самых важных, хотя и очень трудная. Вот, что сказал нам великий педагог: *«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах…»*

Не зря говорят, что как художник творит картины, так педагог формирует личности. Действительно, наш первый учитель во многом создает наш характер: именно от него мы узнаем, что такое хорошо, а что такое плохо, именно он учит нас усердию, выдержке, терпению, внимательности, целеустремленности и многим-многим другим качествам, которые очень важно воспитать в себе в раннем возрасте. Первый учитель закладывает, как правило, те основы, которые помогают нам сформировать сознательное отношение к собственному существованию, определить свое место в обществе. Первые слова, произнесенные первым учителем, остаются в памяти навсегда, и в них должно звучать самое главное - то, что, возможно, будет направлять человека в течение всей его жизни.

Зачем я учитель? Да потому, что убеждена, только образование – верный путь к благосостоянию общества.  Жаль, что пока школьный учитель не служит тому доказательством. Надеюсь,  общество поймет, что без образования не обойтись. Наступит время, когда профессия учителя снова станет популярной. И тогда наша новая школа станет домом Радости, домом Любви, домом Добра.