|  |
| --- |
| 20.04.2013 11:33 |
| Богданова Елена Станиславовна  Учитель начальных классов КГК СКОУ СКОШ 5 вида № 2 г.Комсомольск – на – Амуре  **Цель:**   Познакомить учащихся с буквами Ч, ч, закреплять навык произношения звука [ч] в слогах, словах, и фразах, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, совершенствовать навыки правильного чтения.   Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление.   Воспитывать дружелюбие.  **Оборудование:** игрушка Чебурашки, предметные картинки  «домик», «Чиполлино»,  «почтальон Печкин», «лев Чандр», светофоры, «слоговые часы», кассы, мяч, мешочек с буквами  **План урока**   1. Орг. момент   Долгожданный дан звонок, Начинается урок, И книжки, и тетрадки, И мысли – все в порядке.   1. Тема. Цель   Чтобы определить тему нашего урока я предлагаю вам выполнить следующее задание. Подберите к каждому названному мной слову противоположное по смыслу, найдите в них общее и сформулируйте тему урока. Белый – (черный) Грязный – (чистый) Редко – (часто) Целое – (часть) Дети: Все слова начинаются со звука [ч]. Значит тема нашего урока  - звук [ч] и буква, которая его обозначает. Цель нашего урока – познакомиться со звуком ч и буквой, которая его обозначает; учиться отличать звук ч и букву, которая его обозначает, от других  звуков и букв; учиться читать слоги, слова с новой буквой.  **Правила речи**   1. Знакомство с новым звуком.   Сегодня в нашем уроке хочет принять участие сказочный герой, имя которого вы отгадаете, прослушав загадку.  Этот милый, странный душка Безымянною игрушкой  Был когда – то в магазине, Сказки ждал он на витрине. И дождался. Стал известным Своей сказкою чудесной. Ты меня, малыш, послушай, У него большие уши, Он коричневого цвета, Его любят все на свете, Знает каждая дворняжка Друга Гены - … (Чебурашку)  Опишите Чебурашку. - Из какой сказки пришел Чебурашка? (Чебурашка пришел из сказки Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и Чебурашка» показ книжки )  **Артикуляция звука** - Произнесите слово «Чебурашка», выделяя в нем первый звук. Назовите выделенный звук. Произнесите еще раз. Как ведут себя губы и язычок?  **Характеристика звука** Определите, как проходит воздух через горлышко; что слышится: голос или шум; как звук произносится: твердо или мягко.(При произнесении звука воздух встречает преграду. Значит, звук согласный. При произнесении слышится только шум, значит он глухой. Звук [Ч] произносится мягко. Значит, он мягкий.)  **Выделение звука из слов** В сказке Чебурашка и крокодил Гена построили дом (картинка).Послушайте, какой дом у них  получился и при этом запоминайте слова со звуком [ч]. Светофором просигналить.  - Чебурашка и крокодил Гена построили большой и красивый дом. - У него  зеленая крыша из черепицы. (Черепица – это материал для покрытия крыш) - На крыше труба черного цвета. - Стены из коричневого кирпича. - В окнах чистые прозрачные стекла. - Около дома чудесные цветы и деревья.  **Составление слов из звуков** Очень красивый дом получился у Чебурашки и крокодила Гены. На новоселье они пригласили гостей. Кто пришел к ним в гости и почему именно они? Ч, и, п, о, л, и, н, о П, е, ч, к, и, н Ч, а, н, д, р (в гости к друзьям пришли Чиполлино, почтальон Печкин, лев Чандр, потому что в их именах есть звук [ Ч]  **Подбор слов со звуком [ч]** - Что пили гости: чай, молоко или какао? (чай) - Чай пили из чашек или стаканов? (чашек)  Чем еще угощали своих гостей Чебурашка и крокодил Гена?  Ре, бу, че, ки Сы,  чип Чень, пе, е  (Чебуреки, чипсы, печенье) - Что подарили гости друзьям на новоселье: посуду или настенные часы? (часы)   1. Физминутка – игра   После застолья друзья решили оставить о себе добрую память. Они предложили посадить в палисаднике около нового дома несколько деревьев. Я буду перечислять названия деревьев . Если в них есть звук ч, вы изображаете, как гости копали ямки для саженцев. Если в названиях звук ч отсутствует, вы делаете наклоны в стороны. Слова: вишня, слива, черемуха, яблоня, чинара, тополь, черешня, осина, береза.   1. 1) Игра с мячом в кругу «Эхо»   Посадив деревья гости стали играть.  Правило: передать мяч и произнести: ач-оч-уч-ич, ача-очо-учу-ичи.  2) Игра «Скажи ласково» Ложка – (ложечка)  чашка – (чашечка) пуговица – (пуговичка) Вилка – (вилочка) пенек – (пенёчек) кувшин – (кувшинчик) Носок – (носочек)  стакан – (стаканчик) нож – (ножичек)  3) Игра «Измени слово» Враг – врач  мел – меч Клюв – ключ грамм – грач План – плач ткань – ткач   1. Знакомство с новой буквой   Открыть букварь и найти букву Ч. Буква называется «Че». Почему их две? (заглавная и строчная). На что похожа буква Ч? Найдите ее в городе букв. Найдите ее в кассе.   1. Игра «Волшебный мешочек»   Найти с закрытыми глазами букву «ч» в мешочке. (буквы, мешочек)   1. Чтение слогов с новой буквой   Очень необычные часы подарили гости Чебурашке и крокодилу Гене. Что с их помощью можно делать? (можно читать слоги). Сначала надо прочитать слоги – слияния с буквой «Ч» по часовой стрелке. Затем образовать и прочитать слоги из трех букв, а затем из четырех.   1. Работа с кассой   Составить слова: мяч, сачок, печка. С каждым из этих слов составьте предложение о Чебурашке и его друзьях. (например: Сачком Чебурашка ловил бабочек. Друзья играли в мяч. В холодные дни в доме топили печку)   1. Чтение слов и предложений с новой буквой   Друзья Чебурашки передали для вас пожелание научиться быстро и правильно читать. Для этого передали задание: прочитать в букваре на стр. 105 слоги, слова и рассказ. Когда говорим Леночка, мамочка? (когда хотим сказать ласково) Дочь, дочка, доченька – что общего в словах? Слова близкие по смыслу, имеют общую часть, называются родственными. Чтение текста.  – Почему мама торопила дочь? (Леночка делала все медленно. Она могла опоздать в школу) Пересказ текста. Расскажите про Леночку.   1. Итог   С каким новым звуком мы познакомились сегодня на уроке? Охарактеризуйте новый звук.  Какие герои к нам пришли на урок?   1. Рефлексия   Как вы работали на уроке, оцените себя. На какую ступеньку вы себя поставите? |