|  |
| --- |
| 20.04.2013 11:33 |
| Богданова Елена Станиславовна Учитель начальных классовКГК СКОУ СКОШ 5 вида № 2г.Комсомольск – на – Амуре**Цель:** Познакомить учащихся с буквами Ч, ч, закреплять навык произношения звука [ч] в слогах, словах, и фразах, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, совершенствовать навыки правильного чтения. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. Воспитывать дружелюбие.**Оборудование:** игрушка Чебурашки, предметные картинки  «домик», «Чиполлино»,  «почтальон Печкин», «лев Чандр», светофоры, «слоговые часы», кассы, мяч, мешочек с буквами**План урока**1. Орг. момент

Долгожданный дан звонок,Начинается урок,И книжки, и тетрадки,И мысли – все в порядке.1. Тема. Цель

Чтобы определить тему нашего урока я предлагаю вам выполнить следующее задание.Подберите к каждому названному мной слову противоположное по смыслу, найдите в них общее и сформулируйте тему урока.Белый – (черный)Грязный – (чистый)Редко – (часто)Целое – (часть)Дети: Все слова начинаются со звука [ч]. Значит тема нашего урока  - звук [ч] и буква, которая его обозначает.Цель нашего урока – познакомиться со звуком ч и буквой, которая его обозначает; учиться отличать звук ч и букву, которая его обозначает, от других  звуков и букв; учиться читать слоги, слова с новой буквой.**Правила речи**1. Знакомство с новым звуком.

Сегодня в нашем уроке хочет принять участие сказочный герой, имя которого вы отгадаете, прослушав загадку.Этот милый, странный душкаБезымянною игрушкой Был когда – то в магазине,Сказки ждал он на витрине.И дождался. Стал известнымСвоей сказкою чудесной.Ты меня, малыш, послушай,У него большие уши,Он коричневого цвета,Его любят все на свете,Знает каждая дворняжкаДруга Гены - … (Чебурашку)Опишите Чебурашку.- Из какой сказки пришел Чебурашка? (Чебурашка пришел из сказки Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и Чебурашка» показ книжки )**Артикуляция звука**- Произнесите слово «Чебурашка», выделяя в нем первый звук. Назовите выделенный звук. Произнесите еще раз. Как ведут себя губы и язычок?**Характеристика звука**Определите, как проходит воздух через горлышко; что слышится: голос или шум; как звук произносится: твердо или мягко.(При произнесении звука воздух встречает преграду. Значит, звук согласный. При произнесении слышится только шум, значит он глухой. Звук [Ч] произносится мягко. Значит, он мягкий.)**Выделение звука из слов**В сказке Чебурашка и крокодил Гена построили дом (картинка).Послушайте, какой дом у них  получился и при этом запоминайте слова со звуком [ч]. Светофором просигналить.- Чебурашка и крокодил Гена построили большой и красивый дом.- У него  зеленая крыша из черепицы. (Черепица – это материал для покрытия крыш)- На крыше труба черного цвета.- Стены из коричневого кирпича.- В окнах чистые прозрачные стекла.- Около дома чудесные цветы и деревья.**Составление слов из звуков**Очень красивый дом получился у Чебурашки и крокодила Гены. На новоселье они пригласили гостей. Кто пришел к ним в гости и почему именно они?Ч, и, п, о, л, и, н, оП, е, ч, к, и, нЧ, а, н, д, р(в гости к друзьям пришли Чиполлино, почтальон Печкин, лев Чандр, потому что в их именах есть звук [ Ч]**Подбор слов со звуком [ч]**- Что пили гости: чай, молоко или какао? (чай)- Чай пили из чашек или стаканов? (чашек) Чем еще угощали своих гостей Чебурашка и крокодил Гена? Ре, бу, че, киСы,  чипЧень, пе, е(Чебуреки, чипсы, печенье)- Что подарили гости друзьям на новоселье: посуду или настенные часы? (часы)1. Физминутка – игра

После застолья друзья решили оставить о себе добрую память. Они предложили посадить в палисаднике около нового дома несколько деревьев. Я буду перечислять названия деревьев . Если в них есть звук ч, вы изображаете, как гости копали ямки для саженцев. Если в названиях звук ч отсутствует, вы делаете наклоны в стороны.Слова: вишня, слива, черемуха, яблоня, чинара, тополь, черешня, осина, береза.1. 1) Игра с мячом в кругу «Эхо»

Посадив деревья гости стали играть. Правило: передать мяч и произнести: ач-оч-уч-ич, ача-очо-учу-ичи.2) Игра «Скажи ласково»Ложка – (ложечка)  чашка – (чашечка) пуговица – (пуговичка)Вилка – (вилочка) пенек – (пенёчек) кувшин – (кувшинчик)Носок – (носочек)  стакан – (стаканчик) нож – (ножичек)3) Игра «Измени слово»Враг – врач  мел – мечКлюв – ключ грамм – грачПлан – плач ткань – ткач1. Знакомство с новой буквой

Открыть букварь и найти букву Ч. Буква называется «Че». Почему их две? (заглавная и строчная). На что похожа буква Ч? Найдите ее в городе букв. Найдите ее в кассе.1. Игра «Волшебный мешочек»

Найти с закрытыми глазами букву «ч» в мешочке. (буквы, мешочек)1. Чтение слогов с новой буквой

Очень необычные часы подарили гости Чебурашке и крокодилу Гене. Что с их помощью можно делать? (можно читать слоги). Сначала надо прочитать слоги – слияния с буквой «Ч» по часовой стрелке. Затем образовать и прочитать слоги из трех букв, а затем из четырех.1. Работа с кассой

Составить слова: мяч, сачок, печка.С каждым из этих слов составьте предложение о Чебурашке и его друзьях.(например: Сачком Чебурашка ловил бабочек.Друзья играли в мяч.В холодные дни в доме топили печку)1. Чтение слов и предложений с новой буквой

Друзья Чебурашки передали для вас пожелание научиться быстро и правильно читать. Для этого передали задание: прочитать в букваре на стр. 105 слоги, слова и рассказ.Когда говорим Леночка, мамочка? (когда хотим сказать ласково)Дочь, дочка, доченька – что общего в словах? Слова близкие по смыслу, имеют общую часть, называются родственными.Чтение текста. – Почему мама торопила дочь? (Леночка делала все медленно. Она могла опоздать в школу)Пересказ текста. Расскажите про Леночку.1. Итог

С каким новым звуком мы познакомились сегодня на уроке? Охарактеризуйте новый звук. Какие герои к нам пришли на урок?1. Рефлексия

Как вы работали на уроке, оцените себя. На какую ступеньку вы себя поставите? |