Конспект открытого занятия по ФЭМП во II младшей группе

«В гостях у Зайки».

Составила воспитатель I кв.категории: Колосова С.В.

МДОУ «Детский сад № 81»

**Задачи:**

**-** Учить количественному счету в пределах 3-х;

- Закрепление знаний основных геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;

- Закрепить понятие «один», «много», «ни одного»;

- Закрепление знаний основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый);

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

- Развивать интерес к математическим занятиям, самостоятельность, дружеское отношение друг к другу.

**Демонстрационный материал:**

Игрушка-Зайка, магнитная доска, силуэт автобуса.

**Раздаточный материал:**

Билетики из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник разных цветов), морковки, тарелочки, круги и квадраты (для автобуса).

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, здравствуйте, заходите. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Здравствуйте, ручки: хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ,

Здравствуйте, глазки: миг-миг-миг,

Здравствуй мой носик: бик-бик-бик,

Здравствуйте, щёчки: плюх-плюх-плюх,

Здравствуй мой ротик: чмок-чмок-чмок,

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк,

Здравствуйте, дети, здравствуйте!

Здравствуйте, гости!

*Воспитатель:* Ребята, нас с вами пригласили в гости. А кто пригласил, мы узнаем, когда отгадаем загадку:

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку».

*Дети:* Зайка.

*Воспитатель:* Правильно, Зайка! Чтобы попасть к Зайке домой, нужно проехать несколько остановок на автобусе. Для того чтобы поехать на автобусе, нам нужны билеты, которые я сейчас вам раздам. (Воспитатель раздает билеты в форме круга, треугольника, квадрата – разные по цвету). Ребята, получайте билеты. А вот и наш автобус. Теперь отправляемся в путь! Пойдемте скорее.

*Дети:* Пойдемте!

*Воспитатель:* Прежде чем мы займем свои места в автобусе, вы ребята поочередно назовите свою геометрическую фигуру, называете какого она цвета и садитесь на стул с таким же обозначением. *(Дети называю фигуру и какого она цвет).* Все заняли свои места? Билеты держим в руках. Поехали к Зайке. *(Звучит музыка: хорошо на свете солнышко светит, пожелай нам ветер доброго пути. Доброго, доброго, доброго пути, самого-самого доброго пути...)*

*Воспитатель:* Вот ребята мы и доехали до первой остановки. Предлагаю выйти и отдохнуть. Давайте поиграем в игру «Посчитай, сколько?». Вот перед нами поляна, кого мы видим? (*Ответы детей*). Давайте посчитаем, сколько здесь ежиков? А сколько здесь белок? (На картине поляна, где изображены ежики и белки).

*Воспитатель:* Молодцы! Отдохнули? Ребята садимся снова в автобус на свои места. Поехали дальше! (Дети садятся в автобус).

*Воспитатель:* Приехали ребята! Положите свои билетики на поднос. Они нам еще пригодятся. А сейчас пойдемте, посмотрим, кто нас в гости ждет. Кто же это?

*Дети:* Зайка!

*Воспитатель:* Ребята давайте с ним поздороваемся.

*Дети:* Здравствуй, Зайка! *(Зайка здоровается с каждым ребенком).*

*Воспитатель:* Он просит вас ему помочь. К Зайке скоро должны прийти еще гости, а он не успел накрыть на стол. А что любит кушать Зайка?

*Дети:* Морковку!

*Воспитатель:* Морковку, правильно! А вот морковку Зайка не успел положить на тарелки. Давайте ему поможем! Ребята, подойдите, пожалуйста, к столу. Посмотрите, на столе стоят тарелки, а морковь лежат в корзине. Сколько морковок лежит в корзинке? *(Ответы детей: много).* А сколько морковок лежит на тарелке? *(Ответы детей: ни одной).* Будем морковки раскладывать по тарелкам. Ребята, возьмите из корзины по одной морковке. Сколько морковок мы взяли?

*Дети:* Одну!

*Воспитатель:* Правильно, одну. Положите морковку в тарелку! Посмотрите, сколько морковок у нас на тарелках? *(Ответы детей: много)*. А теперь скажите, сколько пустых тарелок у нас осталось? *(Ответы детей: ни одной).* А теперь предлагаю вам немножко отдохнуть и поиграть с зайчиком. Представьте, что мы с вами зайчики.

*Физкультминутка.*

*(Движения по тексту стихотворения)*

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

*Воспитатель:* Замечательно! Ребята, пока мы с вами играли, наш автобус сломался. Нам надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? *(Силуэт автобуса).*

*Дети:* Автобус.

*Воспитатель:* А может ли он ехать? Почему? Чего не хватает у автобуса?

*Дети:* Нет колес.

*Воспитатель:* Правильно, давайте его отремонтируем. Посмотрите, что лежит на подносе? Как эти фигуры называются?

*Дети:* Круги и квадраты.

*Воспитатель:* Из какой фигуры можно сделать колеса? Почему? (*Предложить двум-трем детям покатать круг)*. Из квадрата можно сделать колеса? Почему? *(Предложить двум-трем детям покатать квадрат. Ответы детей: квадраты катать нельзя, потому что мешают углы).*

*Воспитатель:* Правильно! Молодцы, круги будут колесами нашего автобуса. *(Дети прикрепляют колеса к автобусу).* Какой формы у нас колеса? *(Ответы детей: круглой).* Хорошо, колеса у нас есть. Чего еще не хватает у нашего автобуса? *(Если дети не могут догадаться, что не хватает окошек у автобуса, воспитатель им помогает).* Из какой фигуры можно сделать окна?

*Дети:* Из квадрата.

*Воспитатель:* Правильно. Итак, квадраты будут окнами. *(Дети прикрепляют окошки)*. Ребята, посмотрите, какой красивый автобус у нас получился, и теперь он может отправиться в путь. Но, прежде чем уехать надо попрощаться с Зайкой. Скажем: *«До свидания, Зайка»*. Зайчик говорит вам сказать спасибо, за то, что вы помогли ему разложить морковки и поиграли с ним. А еще, Зайка приготовил для вас маленькие подарки. А какие именно, мы с вами узнаем, когда приедем в детский сад. Подойдите ко мне, пожалуйста, возьмите свои билетики и занимайте свои места. Приехали, ребята! *(Играет музыка)*.

*Воспитатель:* Вот мы и опять в детском саду. Ребята, подойдите ко мне и положите билетики на поднос. Скажите, пожалуйста, у кого мы были в гостях?

*Дети:* У Зайки!

*Воспитатель:* Что же мы там делали? *(Ответы детей)*. Ребята, возьмите подарки, которые вам приготовил Зайка. Берите, пожалуйста. Что, ребята нужно говорить?

*Дети:* Спасибо!

*Воспитатель:* Вы такие сегодня молодцы!