### Конспект непосредственной образовательной деятельности  для детей старшего дошкольного возраста «Труд людей весной»

**Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Труд людей весной» с элементами усложнения( добавление фрагментов: начала, конца).**

**Программные задачи:**

1. Познакомить детей с трудом людей весной в природе.
2. Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.
3. Расширять словарный запас детей по теме «Весна» «Труд людей весной» .
4. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.

5. Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными

в роде и числе.

6. Упражнять детей в согласовании числительных с прилагательными и

существительными.

7. Закреплять навык образования:

- прилагательных от сущ-х;

- сущ-х с помощью суффиксов и слияния двух основ;

- уменьшительно-ласкательной фомы сущ-х.

8. Составлять описательный рассказ с опорой на предметные картинки.

9. Составлять рассказ по серии сюжетных картин с добавлением элементов(начала и конца рассказа).

**Оборудование:** сюжетные картинки по теме «Труд людей весной», фланелеграф, предметные картинки по т. «Весна», интерактивная доска, стилус, мяч, семена(лук, чеснок, косточки абрикоса, вишни), две корзинки, схема посадки растений.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

У весны работы много,  
Помогают ей лучи:

Дружно гонят по дорогам

Говорливые ручьи,  
Топят снег, ломают льдинки,  
Согревают всё вокруг.

У весны забот немало,  
И дела идут на лад:

Изумрудным поле стало,  
И сады в цвету стоят.

**II. Основная часть.**

**1. Сообщение темы занятия.**

- О каком времени года говорится в стихотворении? *(О весне.)*

**Беседа о весне (**выставляем опорные картинки на фланелеграф**)**

- Давайте вспомним, как весна начиналась- назовите приметы весны

в природе*.(Стало ярче светить солнышко, небо стало светлее, растаял снег и побежали ручейки, заплакала капель, на деревьях набухли почки, стали распускаться листочки,появляется свежая молодая травка,)*

- Весной природа оживает и происходит много разных явлений, меняется и животный мир. *(. Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые.))*

**2. Рассказ логопеда о труде людей весной. Слайд №1**

Много забот весной и у людей. Весна – самое горячее время года для земледельцев. Почему в народе говорят: «***Весенний день – год кормит!»*** ? Как только сходит снег, на них начинаются весенние работы.( Звонок из Простоквашино!) - на экране кот Матроскин и пес Шарик). (дядя Федор помоги справиться с весенними работами)!

-Ребята , они звонят из деревни – и просят рассказать и научить их, что надо делать весной на земле. Поможем им?

**3)** «**Игра в мяч»**

А вы знаете, что делают весной?

**Игра «Доскажи словечко».**

Землю в огороде - (копают)

Ямки в земле – (выкапывают)

Семена – (сеют)

Рассаду –(высаживают)

Растения – (поливают)

Деревья –(опрыскивают)

Кустарники –(окапывают)

Стволы (белят)

Сухие ветки – (обрезают)

Сухие листья –(сгребают)

Мусор – (убирают)

Дорожки – (моют, подметают)

Молодцы!

**4) Упражнения на интерактивной доске**. Слайд № 2

Но для работ на земле нужны инструменты.

–Ребята , помогите выбрать инструменты для работы в саду и огороде , объясните для чего они нужны .

Что выбираем для переноса картинки? *(стрелочку*)

(*Работа на интерактивной доске: дети выбирают инструмент, и объясняют, для чего он нужен*); );(садовые : ножницы-секатор, кисть,шланг, тачка, пила, грабли;

Огородные: лопата, лейка, тяпка)

-Значит инструменты для сада какие?- САДОВЫЕ, для огорода? - ОГОРОДНЫЕ. А вместе –это **садово-огородный инвентарь.**

**5)** Слайд № 3

-Для работы в поле нужна большая техника – выберите названия техники со звуком «К» и передайте дяде Федору.для этого надо отодвинуть шторку и определить , есть ли звук «К» в названии картинки: трактор, сеялка, косилка, поливалка, борона ) . *(Работа на интерактивной доске: дети отодвигают шторку ,определяют место звука «К» в слове и переносят картинку )*

Если техника для поля , то она –ПОЛЕВАЯ ТЕХНИКА.

**6)** Слайд № 4

- Отправляемся в Простоквашино! Кто где будет работать и кем он тогда станет! (соединить чертой героя и место работы)

-Федору дадим лопату и он будет работать в огороде , то он станет огородником;

Папе дадим шланг и он будет работать в саду –; садовником, садоводом

Маме дадим лейку и она будет работать в цветнике; цветоводом

Матроскин будет выращивать овощи- овощеводом;

Гаврюша в поле- полеводом.

**6)Физ.минутка. Покажем как надо трудиться на земле. Слайд № 5**

–Мы лопатки в руки взяли , грядки раскопали :раз-два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали: раз-два!

Семена рядами в землю мы бросали :раз, два!

Лейки в руки взяли, землю поливали: раз-два!

**7)Наберем воды в лейку: (фланелеграф, картинка лейки и капель воды)**

**А) Назови ласково:**  
Грядка – (грядочка, грядка)

Лопата –(лопаточка, лопатка)  
Клумба –(клумбочка)

**Б) Найдите лишнее слово:**

* Сад, садовник, ссадина, садик
* Лить, поливать, линия, ливень
* Вода, водяной, водитель, водичка

**Логопед читает пословицы:**Весной не поработаешь – зимой не поешь.  
Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.

- Ребята, как вы это понимаете?

**8)** -Поможем разобрать семена овощей и фруктов к посадке .Разделитесь на садоводов и овощеводов по наклейкам на футболках (овощи – фрукты) дети делятся на 2 команды.

Разложите по корзинкам

Отберите а) лук , б) чеснок в) луковицы цветов г) косточки абрикосов

Поменяйтесь корзинками и проверьте семена.

**9)** Посчитайте а) луковицы, б) косточки

**10)**Расскажите последовательность посадки по схеме.

Молодцы !

**11) -**Давайте расскажем Шарику и коту Матроскину как надо трудиться весной,чтобы они не забыли, если дядя Федор и мы уедем из Простоквашино. Выберите картинки весенних работ и составьте рассказ , придумайте начало и конец рассказа.



Наступила весна . Солнце светит ярче, небо стало светлее, растаял снег и побежали ручьи, на озере треснул лед, на деревьях набухли почки и скоро появятся зеленые листочки, вырастет молодая, зеленая травка.

Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые.

Люди трудятся весной. Садоводы окапывают деревья, поливают их, красят стволы , для того чтобы их не повредили насекомые, пилят сухие веточки.

Огородники работают в огороде. Они копают землю, выкапывают ямки, замачивают и сеют семена картошки, лука, укропа, петрушки, морковки, свёклы, закапывают их и потом выравнивают грядку, поливают и охраняют рассаду от вредителей.

В поле работают полеводы. Они на полевой технике боронят землю, рыхлят ее, сеют семена, поливают, рыхлят , опрыскивают от вредителей и ждут урожай.

Цветоводы на клумбах выращивают красивые цветы.

Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.   
Когда урожай созреет, овощи и фрукты собирают и готовят :овощной салат, овощное рагу, суп, сок, делают фруктовое варенье. А зимой кушают и говорят : «Весенний день год кормит».

**ИТОГ**:-Ребята! Вы хорошо рассказали о весенних работах и помогли героям из Простоквашино! Всем спасибо ! У них будет замечательный урожай , а у вас подарки!

