Министерство образования и науки Российской Федерации

Департамент образования администрации города Братска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №29»

**Классный час**

**«Путешествие по сказкам. Добро и зло в сказках»**

 Автор:

 Мишура Анна Викторовна

. учитель начальных классов

 МБОУ «СОШ №29»

 первая квалификационная

 категория

г. Братск-2016 г.

**Тема**: Путешествие по сказкам. Добро и зло в сказках.

**Цель**: развитие читательского интереса, расширение знаний детей о богатстве устного народного творчества.

**Задачи**:

1.Развивать коммуникативные и артистические способности.

2.Способствовать расширению кругозора детей, формированию речетворческих способностей, воображения, мышления, внимания и памяти у детей.

3.Учить осуждать зло, восхищаться добротой.

Оборудование: проектор, экран, презентация.

**Прогнозируемый результат**: привитие интереса к произведениям устного народного творчества; формирование позитивного мышления; обучение умению контролировать своё поведение, увидеть многообразие сказок, формировать представление о добре и зле.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Создание эмоционального настроя на совместную работу и вхождение в сказку.**

-Здравствуйте!

-Сегодня на занятии мы совершим увлекательное путешествие в удивительный мир сказки, где ждут нас сказочные герои.

-Какие сказки вы знаете?

-Давайте проведем «Сказочную разминку».

-На время отгадать как можно больше сказочных вопросов.

1. **Вхождение в сказку «Сказочный блиц-опрос».**

1.Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (волк)

2.Какими словами обычно начинаются сказки? (Жили-были)

3.Кто снёс не просто яичко, а золотое? (Курочка Ряба)

4.По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? (Костяная нога)

5.Что не смог вытащить из земли дед, бабка и всё их семейство? (Репка)

6. Из какого инструмента солдат сварил кашу? (топор)

7. Какой предмет потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)

8.Что потерял ослик Иа? (хвост)

9.Встреча с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? (Щука)

10.Кто ждал Красную шапочку? (бабушка)

11.Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка? (лягушка)

12. Что усыпило Белоснежку? (Яблоко)

13.Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (самовар)

14.Кто дал Буратино золотой ключик? (Черепаха Тартилла)

15.Имя поросёнка в сказке «Винни-Пух»? (Пятачок)

16. Какое средство помогло Карлесону избавиться от высокой температуры? (банка Варенья)

17.Сказочноя героиня, владелица летательного аппарата (баба Яга)

18.Любимый летательный аппарат Бабы Яги? (Метла и ступа)

19.Какой герой с помощью своей бороды делал всякие чудеса? (Старик Хоттабыч)

20.То, что в сказках всегда побеждает? (добро)

**Итог. Подсчитайте сколько жетонов набрали.**

-Чему учат нас сказки? (сказки учат нас быть добрыми, честными, умными, сильными, они высмеивают людские недостатки, жадность, глупость, жестокость, трусливость.В сказках добро побеждает зло)

-Во многих сказках присутствуют волшебные предметы, заклинания.

**«Сказочный предмет»**

-Определите принадлежность того или иного сказочного предмета к сказкам:

1.Зеркало- «Сказка о мертвой царевне»

2.Яйцо -«Курочка Ряба»

3. Рыба -«Сказка о золотой рыбке»

4.Туфля- «Золушка»

5.Сапог –«Кот в сапогах»

6. Шапка- «Красная шапочка»

7.Яблоко – «Сказка о мертвой царевне»

8.Игла -«Царевна-лягушка»

-В каких из названных сказок добро побеждает зло?

-Что такое заклинание? -**магическое воздействие , которое сила слова**

-Какие заклинания вы знаете?

**-По щучьему веленью, по моему хотенью.**

**-Сивка-бурка, вещая каурка.**

-Каждый из нас, хотя бы иногда, мечтал обладать волшебной палочкой или стать волшебником, чтобы защищать себя от неприятностей, прочитав лишь одно маленькое заклинание или взмахнув рукой.

Ну что ж, еще не все потеряно.

-Предлагаю вам ненадолго стать волшебниками и совершить увлекательное путешествие в гости к сказке. А помогут нам попасть в эту страну волшебные предметы: ковёр-самолёт и волшебная палочка.

-Предлагаю занять места на ковре-самолёте.

-Давайте вспомним волшебное заклинание!

-Я вам предлагаю произнести волшебные слова: «Земля прощай-в добрый путь!» (с удивлением, со злостью, со страхом, с радостью)

-Ну вот, оглянуться не успели, а уже очутились в гостях у сказки.

**III.Разминка**: **знакомство со сказочными персонажами**.

–Ой, ребята! А что происходит? Ничего не понимаю.

-А, кто это?

-Вы правы, это Баба Яга-сказочная героиня и владелица первого летательного аппарата (ступы)

-Мы приземлились на её волшебном аэродроме.

**Баба Яга.**

Я вам предлагаю познакомиться с жителями сказочной страны:

Они из сказки-ты их знаешь,

Если вспомнишь-отгадаешь,

А не вспомнишь-ну так что ж…

Сказку заново прочтёшь!

1. В ступе летаю,

Детей похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня…

(Василиса Премудрая Баба Яга)

1. В дремучем лесу, на болоте,

Вы её непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка

Моя дорогая подружка.

Стройная фигурка

Зовут её…

(Снегурка Кикимора)

1. Есть ещё в лесу один

Очень важный господин.

Он весь шишками оброс

На лице лишь виден нос

Может быть пуглив, как зайка,

А зовут его…

(Незнайка Леший)

1. Внутри него водица,

С ним не хотят водиться,

А все его подружки-

Пиявки да лягушки!

Водорослями зарос

Добрый дедушка…

(Мороз Водяной)

1. Он живёт в глуши лесной,

Сердца моего герой

Он костями громыхает

И в округе всех пугает

Это что за старичок?

Ну конечно…

(Пятачок Кощей Бессмертный)

-Молодцы, ребята.

-Я для Вас приготовила задание.

1.**Угадай название сказки:**

СНГРЧК

МРЗК

СНЖН КРЛВ

ЩЛКНЧК

МРЗ ВНВЧ

ДВНДЦТЬ МСЦВ

2.**Найди сказочных героев:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | О | Л | О | Б | О | К | А | Й | Д |
| А | Д | И | Л | А | П | О | Т | Ь | Ю |
| Р | У | С | А | Л | О | Ч | К | А | Й |
| А | Р | А | Б | Д | А | Д | О | Н | М |
| Б | Е | Л | К | А | Щ | У | К | А | О |
| А | М | А | Л | Ь | В | И | Н | А | В |
| С | А | Л | Ё | Н | У | Ш | К | А | О |
| Д | Р | А | К | О | Н | К | О | Т | Ч |
| Е | Ь | К | А | Р | Л | С | О | Н | К |
| Л | Я | Б | А | З | И | Л | И | О | А |

(Колобок, Кай, Лапоть, Русалочка, Дадон, белка, Щука,Мальвина, Алёнушка, дракон, кот, Карлсон, Базилио, Дюймовочка, Карабас, Дуремар, Балда)

**Учитель**:

Ребята, герои бывают добрые и злые.

**IV. Физминутка.**

Если на экране появится добрый герой (хлопаем в ладоши, если злой-топаем ногами)

-Кто - то стучится к нам (почтальон Печкин)

-Я вам принёс сказочные телеграммы.

**Почтальон Печкин**: -Кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

1 телеграмма: Купил семена. Приезжайте тянуть (Дед из сказки «Репка»)

2 телеграмма: Хвост нашли. Плакать перестал (Ослик Иа, сказка «Винни-Пух»)

3 телеграмма: В гости не приду. Мотор забарахлил. (Карлсон из сказки «Малыш и Карлсон»)

4 телеграмма: Ушёл от зайца, волка и медведя (Колобок)

**Письмо.**

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я-БабушкаЯгушка. Узнала я, что многие дети меня боятся. Но на самом деле не такая уж я и страшная. И мне так хочется иметь друзей. Мне очень скучно и одиноко в лесу. Вот я иногда и балуюсь, пугаю детишек. Но если вы согласитесь со мной дружить, то я стану доброй и буду вам помогать. Вы станете моими друзьями?»

**Учитель:**

-Что мы ответим Бабушке Яге?

-Будем с ней дружить?

-Чтобы победить зло, нужно много добра. Зло победит дружба.

**V.Музыкальная пауза.**

-Давайте споём песню о дружбе.

**VI. Подведение итогов и обобщение знаний.**

-К сожалению, пришло время расставаться со сказкой. У меня есть один сказочный предмет-волшебная шкатулка. Каждый из вас,заглянув в неё, сможет увидеть самого важного и нужного человека на нашем уроке, а может быть и в мире. (Подхожу к каждому и в зеркале каждый видит себя)

-Вы удивлены?

-Вы согласны с тем, что каждый из вас был важным и нужным?

**VII. Выход из сказки.**

-А теперь пришло время возвращаться домой.

-Садитесь, ребята на ковёр-самолёт и в путь.

-А почему мы не можем взлететь?

-Покинуть страну сказок нам помогут волшебные слова «Земля прощай-в добрый путь!»

Поздравляю Вас с благополучным возвращением на родную землю.

-Кому понравилось путешествие.

-Спасибо всем за приятное путешествие! До новых встреч!