**МКОУ «Мегрегская СОШ»**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по русскому языку**

**«Его величество СЛОВО»**

Срок реализации – 1 год, 34 часа.

Руководитель: Миронова Л.А.

учитель русского языка и литературы,

1 квалификационной категории.

2015 год

**Пояснительная записка.**

В современной школе обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся возраста 5класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Речевой этикет», «Словообразование», «Этимология» , «Орфоэпия», «Грамматика», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, работе с книгой . Лучшие книги, представляя высокие образцы художественного слова – прозы или поэзии, - воспитывают у детей чувство прекрасного, доброго.

Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде.

**Программа кружка внеурочной деятельности по русскому языку разработана на основе**

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

• Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации »;

• Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования с учётом метапредметных и предметных связей;

• письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» Цель программы: воспитание потребности к изучению русского языка, повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

**Цель программы**:

* развитие ребёнка, его становление как личности в школьные годы, приобретение им социально значимых знаний, формирование социально-нравственных отношений, накопление опыта социальных действий;
* создать условия и обеспечить дополнительные возможности для раскрытия и развития интеллектуальных способностей ребёнка в различных видах деятельности;
* дать ему возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей во внеурочной деятельности.

**Задачи внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению:**

Обучающие:

1. Вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;

2. Развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

3. Повышение мотивации к изучению родного языка.

4. Формирование коммуникативной культуры.

5. Расширить и пополнить словарный запас учащихся.

Воспитывающие:

1. Воспитание интереса и уважения к родному языку.

2. Обеспечение духовной, культурной и социальной преемственности поколений.

3. Формирование личности обучающихся, что является условием её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Развивающие:

1. Развитие основных процессов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация).

2. Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, а также умения применять полученные знания на практике.

3. Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Его величество СЛОВО» расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного лингвистического материала.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКА:**

- принцип добровольности ;

- принцип индивидуального подхода;

- принцип систематичности;

- принцип занимательности;

- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

**УМЕНИЯ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЕТ КУРС:**

• исследовательские (научиться выбирать оптимальное решение);

• социального воздействия (сотрудничать в процессе учебной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло);

• оценочные (оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других);

• информационные (самостоятельно осуществлять поиск нужной информации; уметь применять её в практической деятельности);

• коммуникативные (выступать и отвечать на вопросы перед аудиторией ; использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности).

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КРУЖКА**

Основой работы кружка по русскому языка является принцип добровольности. Кружок могут посещать все желающие.

Оптимальное количество детей для занятий в кружке - от 5 до 15.

Работа кружка начинается в сентябре, завершается в мае. В течение года кружковые занятия сочетаются с другими формами внеклассной работы по русскому языку.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий кружка – 30-40 мин.

Срок реализации – 1 год (34 часа)

**ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

**Формы проведения занятий:**

беседа, игра, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, заседание круглого стола.

**Формы контроля:**

доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методы обучения:

• развивающее обучение;

• коллективная творческая деятельность;

• проблемное обучение;

• игровой метод;

• поисковая деятельность;

• информационно-коммуникационные технологии;

• здоровьесберегающие технологии

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Задача кружка «Его величество СЛОВО»» повысить интерес к предмету, научить грамотно оценивать языковые ситуации, свободно ориентироваться в информационном пространстве. Занятия помогут обучающимся овладеть секретами языка, грамотно излагать свои мысли, высказывать свою точку зрения на различные языковые явления. Дать возможность сопоставить собственные результаты с результатами других участников программы.

**Ученик научится:**

* отбирать материал в соответствии с темой и основной мыслью;
* составлять план и использовать его в устных и письменных высказываниях;
* соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
* пользоваться разнообразными языковыми средствами;
* строить связные высказывания;
* проводить языковые эксперименты;
* участвовать в дискуссии, обсуждении.

В ходе освоения программы кружка обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности. На практическом уровне овладеют умением принимать решения, в том числе и в нестандартных ситуациях. Они получат опыт самостоятельного общественного действия.

**Личностные результаты**

Личностные результаты

• умение осознавать и называть свои эмоции;

• умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

• любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

• интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;

• интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

• интерес к изучению языка;

• осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:**

• составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

• работать по плану, сверять свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

• в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с выработанными критериями

**Познавательные УУД:**

• преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

• пользоваться словарями, справочниками;

• осуществлять анализ и синтез;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• строить рассуждения

**Коммуникативные УУД:**

• владеть монологической и диалогической формами речи.

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• задавать вопросы.

**Содержание курса**.

Данный курс во внеурочной деятельности занимает 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Форма организации работы с учащимися – групповая, в парах, индивидуальная.

**Содержание программы.**

**Раздел 1.** **Секреты речи. Речевой этикет. (6 часов).**

Тема1.1 Введение. Его величество СЛОВО.

Тема1.2. В мире слов. Наука этимология.

Тема1.3. Приятно слышать «хорошую» речь.

Тема1.4. Час этики. Личность и речь.

Тема1.5. «Собиратель слов» – В.И. Даль.

Тема1.6. Игра – путешествие «В поиске новых слов».

**Раздел 2. Тайны русского словообразования. ( 8 часов)**

Тема2. 1. Круглый стол: «Какие разные бывают слова».

Тема2.2. Рождение слов.

Тема2.3. Игровой практикум «Весёлый наборщик слов».

Тема2.4. Разгадываем кроссворды.

Тема2.5. Игровой аукцион по собиранию слов «Черный ящик».

Тема2.6. Сила русского глагола.

Тема2.7. Глаголы речи, глаголы звучания и цвета, глаголы труда.

Тема2.8. Занятие – практикум по составлению кроссвордов на лингвистическую тему.

**Раздел 3. Мир разнообразных слов. Этимология. Орфоэпия. (8 часов).**

Тема3.1. Слова из прошлого.

Тема3.2. Конкурс знатоков русской истории слов.

Тема3.3. Как по-новому звучат старые слова?

Тема3.4. Путешествие в мир «Русские пословицы и поговорки».

Тема3.5. Игра «Пословица – народная мудрость».

Тема3.6. Огромный мир слов.

Тема3.7. В мире слов – в мире животных.

Тема3.8. В мире слов – в мире растений.

**Раздел 4. Грамматика. Лексика. Фразеология. (8 часов).**

Тема4.1. Урок занимательной грамматики.

Тема4.2. Заседание круглого стола «А важны ли знаки препинания?»

Тема4.3. Это интересно! «Как учили грамоте на Руси».

Тема4.4. Решение лингвистических задач.

Тема4.5. КВН: «Знатоки слова».

Тема4.6. Фразеологизмы. Их роль в языке.

Тема4.7. Практикум «Фразеологизмы в рисунках».

Тема4.8. Составление юмористического рассказа с включением фразеологизмов.

**Раздел 5. Развитие исследовательской деятельности на уроках русского языка. (3 часа).**

Тема5.1. Исследовательская работа. Создание проблемной ситуации .

Тема5.2. Сбор информации по теме «О чем говорит мое имя» (работа в группах).

Тема5.3. Представление исследовательских работ по теме «О чем говорит мое имя».

**Итоговое занятие - 1 час.**

**Календарно – тематическое планирование (34 часа).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия. | Кол-во теоретических часов. | Кол-во практических часов. | Дата проведения**.** |
| 1. | Введение. Его величество СЛОВО. | 1 |  |  |
| 2. | В мире слов. Наука этимология. | 1 |  |  |
| 3. | . Приятно слышать «хорошую» речь | 1 |  |  |
| 4. | Час этики. Личность и речь. | 1 |  |  |
| 5. | «Собиратель слов» - В.И.Даль. | 1 |  |  |
| 6. | Игра – путешествие «В поиске новых слов». |  | 1 |  |
| 7. | Круглый стол: «Какие разные бывают слова». |  | 1 |  |
| 8. | Рождение слов. | 1 |  |  |
| 9. | Игровой практикум «Весёлый наборщик слов». |  | 1 |  |
| 10. | Разгадываем кроссворды. |  | 1 |  |
| 11. | Игровой аукцион по собиранию слов «Черный ящик». |  | 1 |  |
| 12. | Сила русского глагола. | 1 |  |  |
| 13. | Глаголы речи, глаголы звучания и цвета, глаголы труда. | 1 |  |  |
| 14. | Занятие – практикум по составлению кроссвордов на лингвистическую тему. |  | 1 |  |
| 15. | Слова из прошлого. | 1 |  |  |
| 16. | Конкурс знатоков русской истории слов. | 1 |  |  |
| 17. | Как по-новому звучат старые слова? |  | 1 |  |
| 18. | Путешествие в мир «Русские пословицы и поговорки». | 1 |  |  |
| 19. | Игра «Пословица – народная мудрость». |  | 1 |  |
| 20. | Огромный мир слов. |  | 1 |  |
| 21. | В мире слов – в мире животных. | 1 |  |  |
| 22. | В мире слов – в мире растений. | 1 |  |  |
| 23. | Урок занимательной грамматики. | 1 |  |  |
| 24. | Заседание круглого стола «А важны ли знаки препинания?» |  | 1 |  |
| 25. | Это интересно! «Как учили грамоте на Руси». |  | 1 |  |
| 26. | Трудно ли быть грамотным? Решение лингвистических задач. |  | 1 |  |
| 27. | КВН: «Знатоки слова». |  | 1 |  |
| 28. | Фразеологизмы. Их роль в языке. | 1 |  |  |
| 29. | Практикум «Фразеологизмы в рисунках». |  | 1 |  |
| 30. | Составление юмористического рассказа с включением фразеологизмов. |  | 1 |  |
| 31. | Исследовательская работа. Создание проблемной ситуации . |  | 1 |  |
| 32. | Сбор информации по теме «О чем говорит мое имя» (работа в группах). |  | 1 |  |
| 33. | Представление исследовательских работ по теме «О чем говорит мое имя». |  | 1 |  |
| 34. | Итоговое занятие: «Мы знаем ценность слова». |  | 1 |  |

**Литература.**

1. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. – М.: Оникс, Мир и Образование, 2008.
2. Фразеологический словарь русского языка для школьников. – М.: ЗАО «Славянский дом книги», 1997.
3. Н.М.Шанский, В.В.Иванов и др. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1975.
4. Словарь синонимов и антонимов для школьников. – Екатеринбург: У-Фактория, 2004.
5. .В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М.: Дрофа, 2008.
6. Словарь рифм. – М.: Филологическое общество «Слово», 2004.
7. Сухин И.Г. Сборник литературных викторин, кроссвордов и чайнвордов. – М.: Новая школа, 1997.
8. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас…» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2007
9. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение. 1991
10. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы.
11. Григорян Л.Т. Язык мой — друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.
12. Волина В.В. Весѐлая грамматика, Москва, Знание, 2005г
13. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение,1990.
14. Минскин Е.М. От игры к знаниям. М.: Просвещение, 1987.
15. Электронные интернет-ресурсы.