***Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Колобок»***

***Тема НОД: «Моя семья в истории страны»***

***Ведущая образовательная область***: «Познание» (Формирование целостной картины мира)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Цель***: создание условий для формирования представлений о семье, осмысления таких понятий как род, семья, Родина. ***Задачи:*** ***Образовательные:*** - познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи»;- продолжать формировать в детях чувство семейной сплочённости на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях;- продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы распространенными предложениями;- закрепить умение детей записывать слова печатными буквами.***Развивающие:*** - вовлечь в активное участие в изучение родословной своей семьи;- развивать чувство гордости за свою семью;- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;- развивать связную речь, обогащать словарный запас детей по данной теме***Воспитательные:***- воспитывать любовь и привязанность к семье, предкам, своему дому, детскому саду, родной улице и городу, своей стране;- воспитывать желание заботиться о близких людях***Предварительная работа***: - составление рассказов о себе и своей семье; - рассматривание генеалогических древа семей; - чтение художественной литературы: «Мой брат Миша» (Я. Аким), «А что у вас?» (С. Михалков), «Волшебное слово», «Сыновья» (В. Осеева); - заучивание пословиц, поговорок о семье; - рассматривание семейных фотографий.***Виды деятельности***: проектная, игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.***Формы организации***:  групповая, подгрупповая, индивидуальная. ***Формы реализации детских видов деятельности:*** игры с речевым сопровождением; чтение стихов, пословиц; решение кроссворда. ***Оборудование***: видео презентация, «семейные древа», фотографии из истории страны, мяч для игры, ребус, кроссворд, цветные карандаши.**Ход НОД*****Организационный момент:***Дружат дети всей земли,Дружим я и ты и мы!**I.Вводная часть.****Воспитатель**: - Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья. Посмотрите, какое интересное дерево - (обращает внимание детей на рисунок). – Как вы думаете, что оно обозначает? (ответы детей)Совершенно верно – это семейное древо, генеалогическое древо. Вот только где же листья ?  (на полу лежат листья в них, где изображены лица людей разного возраста)- Давайте вернём листья на дерево. Вот только где и какие из них были?  (раскладывание лиц по возрасту, ответы детей)**Воспитатель:** Кем же они друг другу приходятся?**Дети**: родственниками.**Воспитатель:** Правильно! Родственника называют близких по родству людей. Род — это большая семья. Каждый род имеет своё начало. Самым уважаемым считается самый старший по возрасту член семьи. Почему? Кто самый уважаемый в вашем роду?**Дети**: Бабушка, дедушка. Потому что они больше всех прожили и всё знают. Они помогают нам во всём, советуют.**Воспитатель:** А ещё мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а они ваши родители- вам. Пока вас не было, ваши родители назывались детьми. А как они стали называться с вашим рождением?**Дети**: Родителями.**II. Основная часть** ***(ПОКАЗ ВИДЕО)***Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.**Воспитатель**: - А какие же они, родные и дорогие нам люди?**Дидактическая игра "Подбери признаки"**Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:Папа - строгий, умный, сильный:Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:Дедушка - старый, мудрый, седой:Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:**Физминутка** "Семейная зарядка".Осенью, весноюЛетом и зимоюМы во двор выходим Дружною семьёй.Встанем в круг и по порядкуКаждый делает зарядку.Мама руки поднимает,Папа бодро приседаетПовороты вправо - влевоДелает мой братик Сева.Я сама бегу трусцойИ качаю головой.**Воспитатель**: Давайте послушаем, что нам расскажут о своей семье Игорь и Ксюша.**(Рассказы детей о членах семьи.)****Воспитатель:** Какие замечательные рассказы у вас получились. Обратите внимание, ребята, что истории семьи переплетаются с историей нашей страны. Ведь мы живём в России и события, происходящие в стране, отразились в каждом поколении семьи. **Прабабушки и прадедушки** участвовали в Великой Отечественной войне – их подвиги отмечены государственными наградами. И в этом году отмечается 70- летие великой Победы;**Бабушки и дедушки** жили уже в мирное время, их труд отмечен орденами за трудовую доблесть. В это время люди осваивали космос – первый космонавт Юрий Гагарин полетел в космос;**Мамы и папы** тоже принимали участие в строительстве нашего города, это была ударная комсомольская стройка. И в городе есть памятник первостроителям – «Шарыпово- судьба моя».Когда вы подрастёте, тоже будете участвовать в жизни страны. **Воспитатель:** А давайте составим ленту событий. (дети рассматривают картинки и объясняют к какому поколению они могут относиться) . **Д/И «разложи по порядку».**- Обратите внимание, ребята, как в истории каждой семьи отражается история нашей страны. **П/И «Дружные ребята»****Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним пословицы и поговорки о семье, о маме.*1. Без семьи нет счастья.**2. Вся семья вместе, так и душа на месте.**3. В гостях хорошо, а дома лучше.**4. Коли есть отец и мать, то ребёнку благодать.**5. Жалей отца с матерью- других не найдёшь.**6. Сердце матери лучше солнца греет.*7. *Нет друга нежнее матери*.**Воспитатель:** А сейчас, посмотрите внимательно. Перед вами кроссворд. Давайте постараемся его разгадать.1.Мне она тетя, а моей маме… (сестра) 2.Моему папе он папа, а мне… (дед) 3.Моему папе она жена, а мне… (мама) 4.Вставь мягкий знак. 5.Папе он родной брат, а мне… (дядя) Какое ключевое слово получилось? (СЕМЬЯ)**Воспитатель:**- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас ).- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).- А теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? ( Ответы детей).**III. Заключительная часть (рефлексия)**- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. **Ритуал окончания НОД.** Давайте, ребята, представим, что мы большая и дружная семья (дети стоят в круге плечом к плечу), которая чувствует дыхание каждого – шаг назад, вдох; шаг вперёд – выдох.  |