***Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Колобок»***

***Тема НОД: «Моя семья в истории страны»***

***Ведущая образовательная область***: «Познание» (Формирование целостной картины мира)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Цель***: создание условий для формирования представлений о семье, осмысления таких понятий как род, семья, Родина.  ***Задачи:***  ***Образовательные:***  - познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи»;  - продолжать формировать в детях чувство семейной сплочённости на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях;  - продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы распространенными предложениями;  - закрепить умение детей записывать слова печатными буквами.  ***Развивающие:***  - вовлечь в активное участие в изучение родословной своей семьи;  - развивать чувство гордости за свою семью;  - совершенствовать диалогическую и монологическую речь;  - развивать связную речь, обогащать словарный запас детей по данной теме  ***Воспитательные:***  - воспитывать любовь и привязанность к семье, предкам, своему дому, детскому саду, родной улице и городу, своей стране;  - воспитывать желание заботиться о близких людях  ***Предварительная работа***:  - составление рассказов о себе и своей семье;  - рассматривание генеалогических древа семей;  - чтение художественной литературы: «Мой брат Миша» (Я. Аким), «А что у вас?» (С. Михалков), «Волшебное слово», «Сыновья» (В. Осеева);  - заучивание пословиц, поговорок о семье;  - рассматривание семейных фотографий.  ***Виды деятельности***: проектная, игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.  ***Формы организации***:  групповая, подгрупповая, индивидуальная.  ***Формы реализации детских видов деятельности:*** игры с речевым сопровождением; чтение стихов, пословиц; решение кроссворда.  ***Оборудование***: видео презентация, «семейные древа», фотографии из истории страны, мяч для игры, ребус, кроссворд, цветные карандаши.  **Ход НОД**  ***Организационный момент:***  Дружат дети всей земли,  Дружим я и ты и мы!  **I.Вводная часть.**  **Воспитатель**: - Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.  Посмотрите, какое интересное дерево - (обращает внимание детей на рисунок). – Как вы думаете, что оно обозначает? (ответы детей)  Совершенно верно – это семейное древо, генеалогическое древо. Вот только где же листья ?  (на полу лежат листья в них, где изображены лица людей разного возраста)  - Давайте вернём листья на дерево. Вот только где и какие из них были?  (раскладывание лиц по возрасту, ответы детей)  **Воспитатель:** Кем же они друг другу приходятся?  **Дети**: родственниками.  **Воспитатель:** Правильно! Родственника называют близких по родству людей. Род — это большая семья. Каждый род имеет своё начало. Самым уважаемым считается самый старший по возрасту член семьи. Почему? Кто самый уважаемый в вашем роду?  **Дети**: Бабушка, дедушка. Потому что они больше всех прожили и всё знают. Они помогают нам во всём, советуют.  **Воспитатель:** А ещё мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а они ваши родители- вам. Пока вас не было, ваши родители назывались детьми. А как они стали называться с вашим рождением?  **Дети**: Родителями.  **II. Основная часть**  ***(ПОКАЗ ВИДЕО)***  Никто не знает, как возникла первая семья. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.  Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.  **Воспитатель**: - А какие же они, родные и дорогие нам люди?  **Дидактическая игра "Подбери признаки"**  Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.  Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная:  Папа - строгий, умный, сильный:  Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая:  Дедушка - старый, мудрый, седой:  Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая:  Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный:  **Физминутка** "Семейная зарядка".  Осенью, весною Летом и зимою Мы во двор выходим  Дружною семьёй. Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает, Папа бодро приседает Повороты вправо - влево Делает мой братик Сева. Я сама бегу трусцой И качаю головой.  **Воспитатель**: Давайте послушаем, что нам расскажут о своей семье Игорь и Ксюша.  **(Рассказы детей о членах семьи.)**  **Воспитатель:** Какие замечательные рассказы у вас получились. Обратите внимание, ребята, что истории семьи переплетаются с историей нашей страны. Ведь мы живём в России и события, происходящие в стране, отразились в каждом поколении семьи.  **Прабабушки и прадедушки** участвовали в Великой Отечественной войне – их подвиги отмечены государственными наградами. И в этом году отмечается 70- летие великой Победы;  **Бабушки и дедушки** жили уже в мирное время, их труд отмечен орденами за трудовую доблесть. В это время люди осваивали космос – первый космонавт Юрий Гагарин полетел в космос;  **Мамы и папы** тоже принимали участие в строительстве нашего города, это была ударная комсомольская стройка. И в городе есть памятник первостроителям – «Шарыпово- судьба моя».  Когда вы подрастёте, тоже будете участвовать в жизни страны.  **Воспитатель:** А давайте составим ленту событий. (дети рассматривают картинки и объясняют к какому поколению они могут относиться) .  **Д/И «разложи по порядку».**  - Обратите внимание, ребята, как в истории каждой семьи отражается история нашей страны.  **П/И «Дружные ребята»**  **Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним пословицы и поговорки о семье, о маме.  *1. Без семьи нет счастья.*  *2. Вся семья вместе, так и душа на месте.*  *3. В гостях хорошо, а дома лучше.*  *4. Коли есть отец и мать, то ребёнку благодать.*  *5. Жалей отца с матерью- других не найдёшь.*  *6. Сердце матери лучше солнца греет.*  7. *Нет друга нежнее матери*.  **Воспитатель:** А сейчас, посмотрите внимательно. Перед вами кроссворд. Давайте постараемся его разгадать.  1.Мне она тетя, а моей маме… (сестра) 2.Моему папе он папа, а мне… (дед) 3.Моему папе она жена, а мне… (мама) 4.Вставь мягкий знак. 5.Папе он родной брат, а мне… (дядя) Какое ключевое слово получилось? (СЕМЬЯ)  **Воспитатель:**  - А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь).  - А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас ).  - А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).  - А теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи, вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? ( Ответы детей).  **III. Заключительная часть (рефлексия)**  - Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.  **Ритуал окончания НОД.** Давайте, ребята, представим, что мы большая и дружная семья (дети стоят в круге плечом к плечу), которая чувствует дыхание каждого – шаг назад, вдох; шаг вперёд – выдох. | |