Среднесрочный образовательный проекта «Спасибо деду за Победу!»

Пояснительная записка

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немыслимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов и прадедов, бабушек и прабабушек, некоторые  из которых продолжают еще жать рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

**Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это  отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации:  «Система образования призвана обеспечить… воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».**

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

**В решении этой задачи сегодня важная роль  отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим, перед педагогами АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 207 «Эдельвейс» г.Тольятти Самарской области») стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий.   Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.**

Проект «Спасибо деду за  Победу!» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны (далее – ВОВ), но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта такова: на основе различных видов детской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и Белгородской области во время Великой Отечественной войны.

Тема проекта достаточно актуальна на современном этапе социальной действительности. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)  называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Проект был разработан с учетом ФГОС ДО, в рамках реализации Примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. ( СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 – 352 с.  Пилотный вариант, ознакомительная версия).

Паспорт среднесрочного образовательного  проекта  «Спасибо деду за Победу!»

Тема проекта: «Спасибо деду за Победу!».

Вид проекта: образовательный, исследовательский,

 личностноориентированный.

Срок реализации проекта: с 17.04.2017 года по 15.05.2017 года.

Управление реализацией проекта

Для проведения  мероприятий в рамках проекта в д/с № 207 «Эдельвейс» создана рабочая творческая группа в составе:

Болдырева Н.С.- Музыкальны руководитель-руководитель проекта,

Храмченко Т.В., музыкальный руководитель,

Коровина Г.А., воспитатель,

Тутаева С.Р.,воспитатель.

Чувилина Б.А., воспитатель.

Участники среднесрочного образовательного проекта:

- воспитанники д/с 207 «Эдельвейс» 4-6 лет;

-педагоги;

-администрация д/с 207 «Эдельвейс»;

-родители (законные представители).

География проекта

Проект реализуется на территории  г.Тольятти, Самарской области.

  Актуальность проекта:

    В настоящее время в мире отмечается тенденция изменения исторических фактов. Необходимым условием для воспитания у дошкольников уважения к своей Родине и русскому народу является знакомство с его историей.

   В 2017 году наша страна отмечает 72-летие Великой Победы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества.
  Создание проекта «Спасибо деду за Победу!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат ВОВ 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 72-летия Победы.

Проблемное поле

Результаты опроса  родителей и анализ предметно-развивающей среды по ознакомлению детей с историей России в период ВОВ определили проблемы:

1. Большинство опрошенных родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания;

2. Дети мало знают о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Не понимают значение слов данной тематики и не употребляют их в процессе общения.

3. В д/с 207 «Эдельвейс» создано недостаточно условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о ВОВ и победе в ней:

* Недостаточность материала об условиях жизни людей в этот период;
* Недостаточность атрибутов для обыгрывания детьми ситуаций из этого периода;
* Недостаточность материалов о героях ВОВ Белгородской области
* Недостаточное использование информационно-коммуникативных технологий   для ознакомления детей с этим периодом.
* У детей не сформированы представления о ВОВ, о подвигах советских солдат.

Цели и задачи

Цели проведения среднесрочного образовательного проекта

- формирование  мотивации воспитанников д/с 207 «Эдельвейс»  на достижение успехов в сфере образования в целях совершенствования системы патриотического воспитания и развития социальной активности участников образовательных отношений ДОУ (воспитанников, родителей, педагогов).

Основные задачи  среднесрочного образовательного проекта:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО;

- создание благоприятных условий для личностного роста, развития и реализации интеллектуального, творческого и физического потенциала ребенка;

-  формирование чувства  патриотизма у дошкольников;

- приобщение участников проекта к истории своей страны через познание истории своей семьи, истории своего края;

-  вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную проектную деятельность;

- повышение интереса детей к истории ВОВ, сохранения памяти о ее героических событиях;

- воспитание уважения к старшему поколению.

Ожидаемый результат:

-воспитание у детей чувства патриотизма и  бережного отношения к истории своей страны;

-развитие познавательной активности детей;

-расширение активного словаря детей;

-обогащение д/с 207 «Эдельвейс»  проектами и методическими  разработками, посвященными 72-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-сохранение преемственности поколений;

-вовлечение родителей в педагогический процесс д/с 207 «Эдельвейс».

Этапы реализации проекта

Образовательный проект «Спасибо деду за Победу!» проводится в 3 (три) этапа:

1 этап  (подготовительный)

Срок реализации -  17.04.2015 г.-17.04.2015 г.

2 этап (основной)

Запуск проекта – 20.04.2015 г.

3 этап (заключительный)

Подведение итогов, систематизация материалов – 15.05.2015 г.-17.05.2015 г.

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная деятельность, двигательная,  чтение художественной литературы..

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Содержание  | задачи |
| 1. | «Социально-коммуникативное развитие» | * Сюжетно – ролевые игры: «Разведчики», «Госпиталь».
* Экскурсия в  школьный музей МБОУ «Терновская ООШ»  «Помним. Чтим. Гордимся!».
* Возложении цветов к  памятнику воинов, погибших в годы ВОВ в       с. Терновка.
* Тематический  досуг  «День Победы!»
* Акция «Георгиевская ленточка».
 | * развивать игровую деятельность детей;
* побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла;
* формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры используя предметы заместители;
* формировать умения детей реализовывать замысел сюжета;
* учить соблюдать ритуалы у памятников и обелисков.
 |
| 2. | «Познавательное развитие» | * Рассматривание выставки фотографий памятников бойцам ВОВ.
* Рассматривание альбома «Дети - герои войны».
* Рассматривание иллюстраций и фотографий на полях сражений.
* Рассматривание альбома ордена и медали ВОВ.
* Д/и «Кто шагает на параде?».
* Интерактивные экскурсии:

-«Города - герои»;-«Белгород-город первого салюта»;-«Парад Победы».* Интеллектуальная

олимпиада старших дошкольников  «Поклонимся великим тем годам» в рамках проведения постоянно действующего районного семинара  «Патриотическое  воспитание  дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО  посредством современных форм, методов и  культурных практик».* Просмотр презентаций о ВОВ, Дне Победы.
 | * формировать представления детей о событиях ВОВ;
* познакомить детей с понятиями: «война», «фронт», «тыл»,  «ветераны», «победа», «города-герои», «фронтовики».
* формировать представления детей о разных родах войск: «пехота», «танкисты», «моряки», «летчики».
 |
|  |  |  |  |
| 3. | Речевое развитие | * Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».
* Настольно-печатная игра «Вещи военного времени».
* Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести, славе.
* Совместная организованная образовательная деятельность:

беседы; составление рассказов по набору игрушек военной тематики;  знакомство с государственной символикой.* Знакомство с художественной литературой:
* С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;
* -Е. Благинина «Шинель»;
* -Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»;
* -М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;
* -А. Митяев «Мешок овсянки»;
* -А. Твардовский «Рассказ танкиста»;

-«Истории для детей о Великой Отечественной  войне»* Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Дети войны»; «Мы помним героев»; «Боевая слава наших земляков».
* Подготовка и участие детей в конкурсе чтецов «Пришла весна, пришла Победа!».
* Разучивание стихотворений ко Дню Победы.
* Выступление на праздничном концерте в д/с № 207.
* Итоговое мероприятие  «День Победы!».
 | * развивать связную речь;
* активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» «керосиновая лампа», «примус», «этажерка», «радиоприемник», «граммофон», «гимнастерка», «шинель», «фляжка», «котелок». и т.д.;
* учить, самостоятельно придумать рассказ с опорой на иллюстрации.
 |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие. | * Прослушивание песен военных лет, о войне.
* Разучивание  песен и танцев ко Дню Победы.
* Выставка рисунков «Спасибо деду за Победу!».
* Интернет-конкурс детских работ на сайте «АРТ-ТАЛАНТ», посвященный Дню Победы.
* Конструирование из бумаги «Военный треугольник».
* Аппликация «Цветы  ветеранам».
* Рассматривание иллюстраций, картин:

-о Великой Отечественно войне;- воинской славе;-выставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину».* Итоговое мероприятие «День Победы».
* Выступление на праздничном концерте в МБОУ «Терновская ООШ».
* Выступление на митинге в     с. Терновка, посвященном 70-ой годовщине Победы в ВОВ.
 | * подвести к восприятию художественных произведений о войне;
* учить эмоционально и выразительно читать стихи о войне;
* развивать эмоциональную сферу личности в процессе музыкальной деятельности;
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Физическое развитие. | * Спортивное  мероприятие:  пробег на территории МБДОУ «Мы помним – мы гордимся»
* Эстафета «Полоса препятствий»
* Подвижная игра «Шагаем на параде».
* Спортивное упражнение «Салют»

 Итоговое мероприятие «День Победы». | Развивать физические качества, через подвижные игры, спортивные упражнения, мероприятия и  эстафеты. |

Продукт проектной деятельности: выставка  рисунков детей                    «Спасибо деду за Победу!», стенгазета «Годы, опаленные войной», фотоматериалы проекта.

Итоговое мероприятие: тематический досуг «День  Победы!».

Литература:

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. и др. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград, «Учитель», 2007 г.;

2. Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей». - М.: Мозаика-Синтез, 2004.

3. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». – М.: Просвещение, 2012.

3. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Краснощекова Е.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий». – СПб.:  «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

4.Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.;

5.Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» - Москва, ТЦ «Сфера», 2004 г.;

6. Музыкальный руководитель №  2/10 г.; № 2/11 г.; № 2/13 г.

7. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание» - Москва, «Айрис-пресс», 2007 г.;

8. Ушакова О.С., Гавриш  Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой».- М.: Сфера, 1998.

1. Шаламова Е.И. «Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей». //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.
2. Шаламова Е.И. «Патриотическое воспитание: создание развивающей среды». //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
3. Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны». – М.: ТЦ Сфера, 2011.