**Конспект занятия по безопасности в средней группе**

Подготовила:
воспитатель
МАДОУ № 8 «Жемчужинка»
г.Ленинск-Кузнецкий

Зотова О. А.

Конспект занятия для детей средней группы «Родничок»
**Программное содержание:** Закрепить знание детей о том, что без разрешения взрослых нельзя брать спички, зажигалки.
Закреплять и уточнять правила пожарной безопасности. Продолжать обогащать словарь детей словами: зажигалка, спички, пожар, свечка, подсвечник. Формировать умение логично мыслить. Продолжать учить детей учить разнообразные техники рисования. Закреплять умение закрашивать весь лист бумаги.
**Материал:** разнообразные свечи, листы бумаги, гуашь.
**Рекомендации к проведению мероприятия:**
Занятие проводится в I половину дня в детском дошкольном учреждении с привлечением детей и взрослых, которые исполняют главные роли.

**Ход занятия**

**Матильда Леонардовна**:

Здравствуйте, ребята. Я приготовила для вас загадку, а вы попробуйте отгадать что это?

Стоит столбом,

 Горит огнём,

 Ни жару, ни пару,

 Ни угольев

*(Свеча)*

*(Входит грустная мышка Манюша)*

**Мышка Манюша**: Здравствуйте, дети.

**Матильда Леонардовна**: Дети, посмотрите, кто к нам пришел? Здравствуй, мышка Манюша, а почему ты такая грустная?

**Мышка Манюша**: Мы живем в лесу. Наступила зима, стало холодно и совсем темно. Нам страшно. Подскажите, что мне сделать, чтобы
было светло.

**Матильда Леонардовна**: Манюша, а где твои друзья, Зубок и Михрютка? Пригласи их к нам в гости.

*(Входят Зубок и Михрютка)*

**Матильда Леонардовна**: Ребята, давайте поможем Манюше и ее друзьям и расскажем им, что можно сделать, чтобы было светло. Ведь
в лесу нет электричества.
*(Ответы детей).*

— Правильно, зажечь свечку! Посмотрите сколько у меня разных
свечей! Их можно зажигать не только, когда нет электричества, но и в
праздники.

— По каким праздникам зажигают свечи?
*(Ответы детей: на день рождения, на свадьбу, на новый год, на
пасху…)*

— Чем зажигают свечи?
*(Спичками, зажигалками)*

— Детям можно зажигать? Почему? Кто должен зажигать свечи?
*(Зажигают свечу)*

— Свечи должны стоять в подсвечнике, хорошо укрепленные. Если она
плохо укреплена, то может упасть и случится пожар. В случае пожара,
куда мы должны звонить? *(В пожарную часть)* По какому
номеру? *(101)*

— Когда мы звоним в пожарную часть, что мы говорим?
*(Ф.И., что случилось, дом. адрес)*

— Кто приезжает тушить пожар?
*(Пожарные на пожарной машине)*

**Матильда Леонардовна**: Манюша, Зубок и Михрютка, теперь вы знаете, что когда темно можно зажечь свечу. А также вы узнали о том, как
нужно обращаться со свечами и что делать в случае пожара.

**Михрютка**: Спасибо. Мы много интересного сегодня узнали от вас, ребята.

**Зубок**: Ребята, давайте поиграем. Манюша, расскажи ребятам, что ты делаешь по утрам?
*(Физминутка)*

**Мышка Манюша**:

Мышка Манюша

 Серая шалунья

 Манюша рано встает

 Шейку моет, спинку трет

 Подметает Манюша хатку

 И выходит на зарядку

 Раз, два, три, четыре, пять

 Манюша хочет сильной стать

**Матильда Леонардовна**: А вы знаете, что свечи не только можно зажигать, свечкой можно рисовать – получаются волшебные картинки.
А для того, чтобы увидеть картинку мы должны закрасить весь лист бумаги. Закрашивать мы будем не кисточкой, а палочкой с губкой. Давайте для наших лесных друзей нарисуем волшебные картинки.