**Открытая образовательная деятельность по познавательному развитию в 1 младшей группе «Красавицы – матрешки».**

**Автор разработки** : Скулганова Елена Николаевна.

**Название:** Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в 1 младшей группе **.**

**Форма работы с детьми**: групповая интегрированная образовательная деятельность.

**Тема**: «Красавицы - матрешки».

**Образовательные области**: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Программные задачи :**

Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей и педагога и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной русской культуре.

Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке Матрешке, русском народном костюме.

Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, развивать умение доводить начатое до конца.

Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.

Создавать радостную атмосферу во время работы, стараться вызывать у детей желание самостоятельно творить с помощью нетрадиционных изобразительных техник.

Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** Просмотр слайдов: «Одежда», «Народные игрушки»; «Матрешки», разучивание хороводной игры «Мы матрёшки**»,** чтение стихотворений о матрешках, игры с матрешками.

**Методическое обеспечение:** телевизор, мультимедийная физминутка «Матрешки», выставка матрешек в мини – музее, посылка, большая матрешка, маленькие матрешки, ватные палочки, краска.

**Методические приемы:** игровой, наглядный, словесный, практический, рассматривание подлинной игрушки – матрешки, беседа, художественное слово, физминутка, пояснения, поощрение, самостоятельная деятельность детей, использование нетрадиционной техники для рисования.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Оргмомент.**

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым , доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришли гости . Давайте с ними поздороваемся? Скажите гостям доброе утро!

**2.Мотивационно – ориентировочный этап.**

**Воспитатель**: Ой, ребята посмотрите, что это за домик стоит у нас на столе? Интересно, кто же в нем живет, как вы думаете? (Ответ детей). Давайте откроем и посмотрим?(Открываем коробку).

**3. Поисковый этап.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая там красавица! Кто это дети? Правильно, это матрёшка расписная, русская игрушка. А её зовут Матрёша. Давайте с ней поздороваемся. Здравствуй Матрёша! (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа).

Матрешка мне что – то хочет сказать.(воспитатель подносит матрешку к уху). Матрешка говорит , что живет одна и ей грустно и скучно. Матрешка, не грусти, мы с ребятами сейчас что - нибудь придумаем.(воспитатель совещается с детьми дети предлагают поиграть, потанцевать, познакомить с другими матрешками).

**Воспитатель:**Давайте ее познакомим с нашими матрешками. Дети, а где у нас в группе живут матрешки ? (Подходим к мини – музею).

Много кукол деревянных,

В разноцветных сарафанах,

На полочке у нас живут,

Всех Матрёшками зовут.

**Воспитатель** : Разные бывают на свете игрушки. Эта игрушка особенная. Она легко разбирается. В каждой большой живёт маленькая, а в маленькой - ещё меньше.(разбираю матрешку).

Матрёшку знают во всем мире. Это русский сувенир. Её изготовляют из дерева. Дерево сначала сушат, затем распиливают на бруски. Из них вытачивают фигурки. Сначала самую маленькую, которая не разбирается. Затем, побольше. Далее ещё больше, и только в конце самую большую.(Показываю). Вот так и зарождается каждая матрёшка. Это деревянная кукла, похожая на девочку.

- Потрогайте пальчиками( дети по очереди ощупывают матрешку). Какая она?(деревянная). Игрушку очень красиво раскрашивают.

- Посмотрите внимательно на Матрёшу. Что одето у неё на голове? (Платочек).

- А что нарисовано на платочке? ( Цветы).

-Что одето у Матрёши на туловище? (Сарафан).

- А впереди , что подвязала на сарафан Матрёша? (Фартук).

- Что нарисовано на фартуке? Цветы, ягоды, листочки. (На все вопросы индивидуальные ответы детей).

- Посмотрите, какая наша Матрёша красавица. На лице у неё (воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ) глазки. Чёрные глазки. Брови – чёрные брови. Губки – красные губки.

**Воспитатель**: Да, Матрёшка, ты действительно красивая.

А еще Матрешки очень любят танцевать и хотят, чтобы вы с ними станцевали.

**Мультимедийная физминутка «Матрешки» (Дети танцуют с матрешками в руках).**

Ну, матрёшки, просто диво

Танцевали вы красиво

Сразу видно мастерицы

Всем бы надо поучиться.

**Воспитатель**: Матрешки устали с нами танцевать, они хотят отдохнуть. Посмотрите , у нас есть строительный материал: кубики и пластины. Что из него мы можем построить? Правильно стул.

(Игры со строительным материалом: «Стул для матрешки».

**4. Практический этап.**

**Воспитатель**: Детки, посмотрите на фартуки матрешек. Какие они? А у Матреши нет узоров на фартуке , оттого ей очень грустно. А она тоже очень хочет , чтобы у нее тоже был красивый фартук как у ее подружек?

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь нашей гостье? (нарисовать разноцветный фартук).

Воспитатель: Пусть это будет наш тебе подарок Матреша. Рады мы тебе помочь.

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, я вам расскажу, как красиво украсить фартучек. Для этого мы возьмем ватную палочку, обмакнем ее в краску и поставим синие кружочки на фартук.

Прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнём!

**Пальчиковая гимнастика "Мы веселые матрешки".**

Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши).

На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним пальцами

идут по столу).

В сарафанах наших пестрых (Соединяют ладошки вместе).

Мы похожи словно сестры. (Руки в замок)

(Дети выполняют работу и ставят разноцветные кружочки)

**Воспитатель**: Принимай работу, Матреша, все ребята очень старались! Какой нарядный фартучек получился! Теперь твой наряд стал еще краше. (Прикрепляем на матрешку фартук). Дети, давайте поставим нашу Матрешу с ее подружками на полочку.

Вот весёлые матрёшки,

В сарафанах свих пёстрых,

Все похожи, словно сёстры.

**Рефлексивно – оценочный этап.**

**Воспитатель:**Ребята, вам понравилось играть с матрешками? А что мы делали ? Вы сегодня молодцы , хорошо играли с матрешками .Ребята, наши матрёшки решили остаться у нас в гостях, и просят Вас , чтобы вы не забывали с ними беседовать, играть и танцевать.