МДОУ Детский сад комбинированного вида №17 «Огонек»

Конспект занятия в первой младшей группе по экспериментированию

"В гостях у лисички".

 Воспитатель: Кайнаш Н.В.

 г.Искитим 2017 г.

Конспект занятия в первой младшей группе по экспериментированию

"В гостях у лисички".

**Цель:** показать умение детей различать основные цвета, называть геометрические фигуры (*круг*), развитие сенсорных ощущений, проявление эмоциональной отзывчивости у детей при встрече с новым героем.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять знание у детей цвета и формы.

Побуждать детей распределять различные по структуре предметы в отдельные емкости.

Учить детей выполнять простые действия с предметами (нанизывать бусы на шнур)

Формировать умение обращаться с материалом – манкой, рисуя на поверхности с помощью формочек –геометрических фигур, изображение домика.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство удовлетворения от процесса деятельности, познавательный интерес. Закрепить сенсорные эталоны.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, трудолюбие, усидчивость.

**Материал:** Игрушка "Лисичка"; мисочки; смесь из сухих фасоли, макарон и разноцветных камешков; таз с водой; разноцветные деревянные бусины; поднос с манкой; формочки- геометрические фигуры; диск с детскими песнями; мыльные пузыри.

 **Ход занятия**

**В.** Ребятишки, посмотрите, а у нас сегодня гости. Давайте скажем гостям «Доброе утро!»

А теперь поприветствуем друг друга:

 Встанем рядышком по кругу,

 Скажем «Здравствуйте» друг другу.

 Нам здороваться не лень.

 Всем «Привет» и «Добрый день!»

 Если каждый улыбнется-

 Утро доброе начнется

 - Доброе утро!

**В**. Ой, ребятки, вы слышите, кто то стучится?

- Ребята, смотрите кто к нам пришел! Это наш старый знакомый – старичок Лесовичок

**Л**. Здравствуйте мои ребятки! Какие вы красивые, хорошие! А я вас всех помню- здравствуй Савелий и т.д.(здоровается с каждым ребенком)

- Я пришел из лесу к вам по делу. Одной моей знакомой лисичке нужна ваша помощь. Вы хотите помочь ей?

 - Ребята , а где живет лисичка?( в лесу)

 Тогда отправимся в лес к лисичке прямо сейчас!

 Зашагали ножки: топ-топ-топ!

 Прямо по дорожке: топ-топ-топ!

 Ну-ка веселее: топ-топ-топ.

 Вот как мы умеем: топ-топ-топ!

- Вот мы и пришли. Давайте- ка мы споем лисичке песенку, чтобы она услышала и вышла встретить нас:

 Са-са-са это хитрая лиса

 Су-су-су и живет она в лесу

 Сы-сы-сы много дел у лисы

 Со-со-со она крутит колесо.

 со-со-со она крутит колесо

**Л**. Ох, слышу мою любимую песенку, не иначе как мои друзья из детского сада пришли мне помочь. Здравствуйте!

Лисичка приветствует детей( здоровается с каждым ребенком) и приглашает в свой лес.

**Л**. Детки, мне нужна ваша помощь, помогите мне найти мои цветные камушки, которые я где -то спрятала, а найти не могу

**(подходим к столу с фасолью**…..)

**В**. Ребята , что лежит в вазочке? Как мы можем найти камушки в этой вазочке?

-Мы разложим макароны и фасоль по мисочкам, возможно камушки на дне вазочки…

 -Камушки мы твои, лисичка, нашли!

**Л.** Вот здорово! Спасибо друзья! А теперь у меня для вас еще одна просьба. Гуляла я возле озера и уронила свои любимые бусы, они рассыпались и упали в воду. Помогите достать и собрать мои бусинки. (**Дети подходят ко второму столу**) Воспитатель также снимает с него ткань. На столе стоит таз с водой, а в ней плавают деревянные бусы.

**В.** Детки, а чем же мы будем доставать бусинки? (ситечком) Теперь сделаем бусы – будем нанизывать бусинки на шнур.

**В.** Какой формы бусинки, какого цвета? (ответы детей)

**В.** Вот ,лисичка , твои бусы готовы…..(идем на стульчики, примеряем лисе бусы)

**(звучат звуки грома и дождя)**

**Л.** Ребятки, мне кажется скоро дождик начнется, а вас так много, все в мой домик не поместятся. Давайте скорее построим еще домики.

**(Подходим к третьему столу )** Воспитатель снимает ткань со стола. На столе разнос с манкой и геометрические фигурки бля отпечатков.

**В.** А кто знает из каких фигур можно сложить домик?

**Д. (показывают)?**

**В.** Правильно, молодцы!

 **-** Давайте сделаем отпечатки треугольников и квадратов на манке, у нас получатся замечательные домики.

**Готово!**

**Л.** Ой, ребятки, как мне нравятся ваши домики. Какие вы умницы. Как здорово вы мне сегодня помогли! Спасибо вам!

**В.** И тебе, лисичка, спасибо, что пригласила нас в свой замечательный лес, но нам пора возвращаться в детский сад

(Под музыку идем на стульчики).

- Ну вот мы и дома! Мы молодцы сегодня! Много потрудились!

- Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали?

-Что мы искали? (камушки)А еще что мы делали?(вылавливали бусинки) Чем мы вылавливали бусинки?(ситечком)

- А когда собрался идти дождик, что мы стали делать? (оставили отпечатки домиков на манке….)

Молодцы ребята!

Что вам понравилось делать больше всего?

А какое задание было самым трудным?

**Л**. Ребята, вы такие умницы, такие помощники! Я вам приготовил сюрприз! Что это? (мыльные пузыри) Вы любите с ними играть? (музыка , танцы с пузырями)