**Итоговое комплексное занятие «Народная игрушка»**

(для детей 6-7лет)

*Ревина Ирина Викторовна,*

*воспитатель МАДОУ Новосафоновский детский сад «Солнышко», Прокопьевский район,*

*Кемеровской области.*

***Цель:*** Создать условия для обобщения знаний о народных игрушках – дымковской, филимоновской., богородской, городецкой.

***Задачи:***

Образовательные:

* дать представление о самой популярной народной игрушке – матрёшке;
* формировать знание о различной технике росписи матрёшек;
* показать связь между всеми видами народного творчества: народными промыслами, русским фольклором, русскими легендами и сказками;

Развивающие:

* развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании узора для сарафана матрёшки;

Воспитывающие:

* прививать любовь к народной игрушке, к историческому прошлому нашей страны.

***Виды деятельности:***коммуникативная, игровая, познавательная, продуктивная.

***Оборудование и материалы:***

Выставка игрушек и иллюстраций народных промыслов; образцы матрёшек – семёновская, загорская, полохов – майданская; комплекты косынок и фартуков в разном цвете; деревянное яйцо; фонограмма русской народной музыки для хоровода; фонограмма звуков матрёшек: плач, смех, сердитые возгласы; три открывающихся матрёшки; цветная основная бумага таких же цветов, как косынки; изображение луга из бумаги; ножницы, клей, кисти, салфетки, цветная бумага, белая бумага, фломастеры.

***Предварительная работа:***

Беседы с детьми об игрушках, о процессе их изготовления, об истории создания игрушек; рассматривание игрушек; продуктивная деятельность по разным видам росписи; посещение мини-музея народной игрушки.

**Ход занятия:**

1. ***Вводная часть***

Воспитатель в русском сарафане встречает детей при входе в группу или музыкальный зал:

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. Догадайтесь, кто я? Я хранительница русских сказок, и знаю их огромное количество!

- Только сегодня я буду вам сказки не рассказывать, а показать. Вы хотите их увидеть?Вот здесь они у меня спрятались! (показывает на столы, накрытые русскими платками, под ними изделия русских мастеров)

Эти вещи нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать вам секреты древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, мир приданий и добра.

Чтоб сказать, что есть в России чудо-мастера!

1. ***Основная часть***

- А вот какие это мастера, вы сейчас сами догадаетесь.

- Загадка первая:

Игрушки эти не простые,

А волшебно-расписные:

Белоснежны, как берёзки,

Кружочки, палочки, полоски –

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор (дымковская игрушка)

Воспитатель открывает и показывает дымковские игрушки.

- Из глины какого цвета лепили игрушку? (из красной)

- Как в старину готовили белую краску? (смешивали молоко и мел)

- А теперь следующая загадка:

Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора,

Кони, барышни, барашки –

Все высоки и стройны.

Сине – красные полоски

На боках у нас видны (филимоновская игрушка)

Воспитатель показывает филимоновскую игрушку, доказывая, что дети правы.

- Какое назначение этой игрушки? (свистульки)

- Послушайте загадку о следующей игрушке:

Тук–тук, щёлк-щёлк,

Мужик, медведь, коза и волк…

Деревянные игрушки

И медведи и старушки –

То сидят, а то спешат

Ребятишек всех смешат (богородская игрушка)

- Из чего сделаны эти игрушки? (из дерева липы)

- Какой самый любимый персонаж богородских мастеров! (медведь)

- И ещё одна загадка:

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки…

Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Так лихо скачут всадники,

Жар-птицы в высь летят.

И точки чёрно-белые

На солнышке блестят (городецкая роспись)

Воспитатель демонстрирует изделия с городецкой росписью.

- Каких элементов росписи особенно много встречается на городецких узорах? (цветы: купавки, ромашки, розаны и листья)

- Какие игрушки делают городецкие мастера? (кресло- качалка, конь-качалка, сундучки, скамейки)

- Вот какие сказочно красивые игрушки делают наши мастера! А как вы думаете, для чего они делают все эти игрушки? (играть) Да, видно такая уж душа у русского народа, что и работать он умеет добросовестно, и веселиться от души! А что за веселье без игрушек, без забав. А делали их из разных материалов: из глины, из дерева, из ткани, из соломы. Больше всего любили делать забавные фигурки животных и птиц.

- Фигурки птиц и коней имеют в русской культуре особое значение: им отводится роль оберегов, они оберегали людей от несчастий и бед, давали здоровье и удачу.

- Давайте подойдём к последнему столу и узнаем, кто же там спрятался.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская… (матрёшка)

- Правильно, самой любимой матрёшкой в народе была матрёшка. Из чего она сделана? (из деревянного бруска) Она разнимается на две части, а в ней оказывается ещё одна матрёшка и так до 10-12 куколок. Самая последняя неразъёмная игрушка. Прообразом матрёшки послужило пасхальное яйцо, которое вытачивали из дерева и ярко расписывали русские мастера. Посмотрите форма матрёшки напоминает форму яйца.

- На какой христианский праздник расписывали яйца?

***Дидактическая игра «Секрет в матрёшке»***

- А вот эти матрёшки с секретом, Ребята, вы хотите узнать их секрет?

- Тогда откроем первую матрёшку (открывает, раздаётся фонограмма плача). В этой матрёшке живёт какое-то настроение. Как вы думаете, какое оно? (грустное, испуганное)

- А в этой матрёшке, какое настроение живёт? (фонограмма сердитых возгласов – сердитое, плохое, злое)

- Откроем секрет третьей матрёшки (открывают, звучит смех). Какое настроение здесь живёт? (весёлое, радостное)

- Какое настроение вам больше всего понравилось? (ответы детей) Давайте возьмём его с собой, и пусть у нас всегда будет радостное настроение.

- Во что одеты матрёшки? ( сарафан, платок, передник)

- А вы хотите превратиться в матрёшек? (да) Тогда повязываем косынки и одеваем фартуки (дети подходят к приготовленной одежде и одевают её).

***Физкультминутка***

Очень любим мы матрёшки разноцветные одёжки…

Сами ткём и прядём, сами в гости к вам придём.

- Вставайте, матрёшки, в хоровод и повторяйте за мной движения хоровода (звучит фонограмма «Мы весёлые матрёшки, ладушки, ладушки», исполняются простые движения: пружинка, ковырялочка, ходьба русским шагом)

***Продуктивная деятельность***

- А сейчас вы будете делать аппликацию «Матрёшки в хороводе». Выберите бумагу того же цвета, какого цвета у вас косынка и фартук (дети выбирают). Садитесь за столы и послушайте меня.

- Кто знает, как вырезать силуэт матрёшки? (сложить бумагу пополам по длине и нарисовать контур половины матрёшки от сгиба бумаги)

- Какой формы лицо матрёшки? (круглое)

- Какого цвета возьмём бумагу для лица? (белую) Глаза, брови, рот можете нарисовать фломастером. А украсить сарафан можете по своему желанию. Можете пофантазировать и сделать одежду матрёшки такой, если бы она жила в Городце, или Дымково, или Хохломе.

- Готовых матрёшек в конце работы приклеить на этот луг. И у нас получатся матрёшки в хороводе на лугу. - А сейчас приступайте к работе (в процессе работы помогать детям советом)

1. ***Заключительная часть***

После того, как дети закончат работу по аппликации, предложить полюбоваться итогом своей работы.

- Нравятся вам ваши матрёшки? Расскажите, пожалуйста, о свое матрёшке, откуда пришла их матрёшка, в чём особенность их костюма, почему костюм именно такой.

(Заслушиваются ответы нескольких детей)

- Ребята, какие вы молодцы, сегодня вы были настоящими мастерами своего дела, у вас получились яркие, красивые, разнообразные матрёшки. Давайте мы подарим наших матрёшек малышам, они будут очень рады такому подарку.

(дети вместе с воспитателем относят плакат с готовыми работами в ясельную группу и дарят его малышам)